

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Segundo de primaria Unidad 9

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Explora libros infantiles ilustrados, sobre productos del campo • Participa en el intercambio de preguntas y respuestas sobre productos del campo • Revisa la escritura de preguntas para obtener información
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce algunas características de productos naturales • Reconoce la respuesta que corresponde a cada pregunta
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de productos naturales del campo

Actividad 1

Une con una línea la imagen del producto del campo con su nombre:



meat	poultry	eggs	vegetables	fruit	milk
------	---------	------	------------	-------	------

Actividad 2

Ordena y contesta las siguientes preguntas

1. What / your / fruit / is / favorite ?
My favorite fruit is _____.
2. your / favorite / is / vegetable / What ?
My favorite vegetable is _____.
3. What's your favorite animal product?
My _____.

Actividad 3
¿Qué aprendiste?

Con ayuda de algún adulto en casa, haz una tabla con dibujos que contenga productos del campo, distinguiendo los de origen vegetal, los de origen animal y las frutas.

Animal products	Vegetables	Fruits
chicken	carrots	apples

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes en orden de aparición:

- <https://pixabay.com/es/photos/carne-carne-de-vacuno-filete-grill-4287458/>
- <https://pixabay.com/es/photos/huevo-los-huevos-1525355/>
- <https://pixabay.com/es/photos/frutas-dulce-ex%C3%B3ticas-pi%C3%B1a-82524/>
- <https://pixabay.com/es/photos/leche-vidrio-saludable-beber-4363421/>
- <https://pixabay.com/es/photos/pollo-parrilla-pollo-a-la-parrilla-1884873/>
- <https://pixabay.com/es/photos/plato-de-vegetales-verduras-1179402/>