

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 -2021

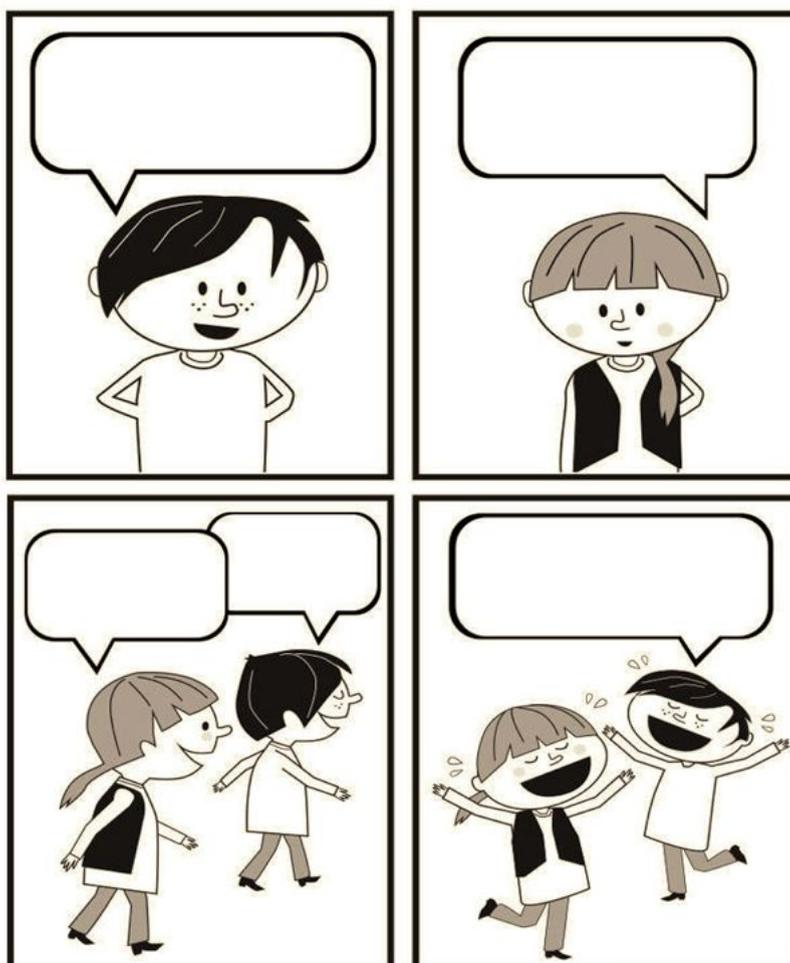
**Tercero de primaria**  
**Unidad 1**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Práctica social de lenguaje</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar y escribir para participar en diálogos de la vida cotidiana</li> </ul>   |
| <b>Aprendizaje esperado:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce tema y propósito</li> <li>• Identifica a los interlocutores en un diálogo</li> <li>• Nota, tono, ritmo y pausas</li> <li>• Usa pistas contextuales para comprender el significado</li> </ul> |
| <b>Sugerencias de evaluación</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede formular preguntas</li> <li>• Comprende el sentido de un diálogo</li> </ul>   |
| <b>Producto final</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos ilustrados</li> </ul>  |

**Actividad 1**

Coloca el diálogo en la burbuja que corresponde.

|             |                                |                  |                       |             |
|-------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------------|
| Hi! Marten. | Weee! Playing together is fun. | Sure!, let ´s go | Let ´s play together! | Hello Mary! |
|-------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|-------------|



## Actividad 2

Ordena los enunciados para darle sentido al diálogo.

I´ll be your 3<sup>rd</sup> grade teacher.

Yes, I am.

Hello! Are you Betty?

Are you in 3<sup>rd</sup> grade.

Oh! It´s nice to having you as  
my new teacher.

Yes, I´m in 3<sup>rd</sup> grade now.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Actividad 3

### ¿Qué aprendiste?

Con la ayuda de un adulto en casa, crea mini diálogos que puedan actuar o compartir. Recuerda que pueden hacer uso de internet en una computadora o en algún otro dispositivo como, un celular o una tablet, para crear diálogos o buscar palabras, también puedes usar un diccionario.

## Rúbrica

| NOMBRE DEL INDICADOR/<br>PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN | EN PROCESO (6)  | SUFICIENTE (7)   | SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)  | ESTÁNDAR (9)  | SOBRESALIENTE (10)  |
|---|---|--|--|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR                             | El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema | El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema | El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema |

## Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

## Imágenes tomadas de:

- <https://www.bloghoptoys.es/comics-para-desarrollar-las-habilidades-sociales/>
- <https://www.pngwing.com/es/free-png-buicz>