

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 -2021

Tercero de primaria
Unidad 10

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar mensajes en anuncios publicitarios
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica temas, propósitos y destinatarios de anuncios ● Distingue algunas características de los recursos gráficos y textuales ● Entiende el mensaje anunciado ● Reconoce datos generales y cualidades de eventos o acontecimientos
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Detectar y reconocer datos generales (nombre, fecha, lugar, etc.) y cualidades (divertido, interesante, etcétera)
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> ● Anuncio de un evento o acontecimiento de la comunidad


Actividad 1

Realiza breves anuncios de los siguientes eventos. Menciona nombre del evento, lugar, fecha y horario. Sigue el ejemplo:

			
Name of event: Christmas eve	Name of event:	Name of event:	Name of event:
Place: Home	Place:	Place:	Place:
Date: December 24th.	Date:	Date:	Date:
Schedule: 22:00 hrs.	Schedule:	Schedule:	Schedule:

Actividad 2

Observa el siguiente anuncio publicitario y haz una lista de palabras que desconozcas, busca su significado y luego escribe la información que pudiste obtener como precio, nombre del juguete, etcétera.

	Toy´s name:
	Price:
	Kind of toy:
	What does the toy do?:

Actividad 3 ¿Qué aprendiste?

Con ayuda de un adulto en casa, realiza un cartel en donde anuncies algún acontecimiento próximo como un cumpleaños o alguna celebración del lugar donde vives. Recuerda utilizar materiales que tengas en casa, pueden ser reciclados.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTAJACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Imágenes en orden de aparición:

- <https://pixabay.com/es/illustrations/navidad-sal%C3%B3n-casa-abeto-invierno-1907639/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/cumplea%C3%B1os-celebraci%C3%B3n-feliz-5448318/>
- https://party.lovetoknow.com/Halloween_Games_for_School_Parties
- https://www.pinterest.com.mx/pin/119415827596560391/?nic_v2=1a1bUv66l