

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 -2021

**Tercero de primaria**  
**Unidad 3**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar y recibir instrucciones para elaborar objetos y registrar información</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce propósito y destinatario</li> <li>• Identifica los componentes de un instructivo</li> <li>• Completa las instrucciones</li> <li>• Reconoce el orden de las instrucciones en una secuencia</li> <li>• Detecta semejanzas y diferencias entre palabras</li> <li>• Escribe grafías y nombres de números ordinales y cardinales</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el orden de las instrucciones en una secuencia</li> <li>• Conoce la diferencia entre números cardinales y ordinales</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia ilustrada de un experimento</li> </ul>

**Actividad 1**

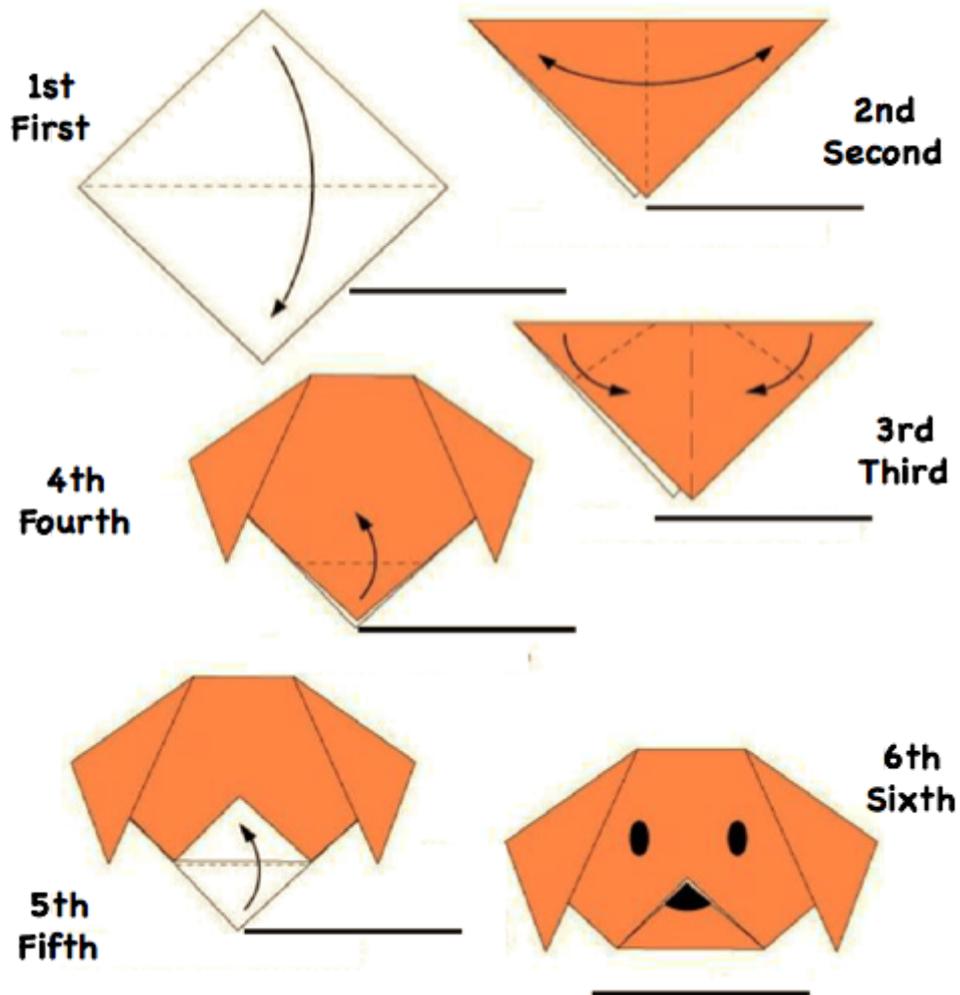
Juega tripas de gato con los siguientes números ordinales y la abreviación que les corresponde:

First    6<sup>th</sup>    Second    Thirteenth  
11<sup>th</sup>    Third    Seventh  
33<sup>rd</sup>    Ninth    15<sup>th</sup>  
Fourth    30<sup>th</sup>    Fifth    10<sup>th</sup>  
Sixth    8<sup>th</sup>    Eighth    12<sup>th</sup>    25<sup>th</sup>  
Twenty second    20<sup>th</sup>  
Tenth    9<sup>th</sup>    7<sup>th</sup>    Twelfth  
Eleventh    22<sup>nd</sup>    90<sup>th</sup>    Fifteenth  
3<sup>rd</sup>    Thirtieth    Ninetieth  
21<sup>st</sup>    13<sup>th</sup>    Twentieth    14<sup>th</sup>  
4<sup>th</sup>    Twenty fifth    2<sup>nd</sup>  
Twenty first    1<sup>st</sup>    Thirty third  
5<sup>th</sup>    Fourteenth

## Actividad 2

Coloca las instrucciones en el lugar correspondiente.

Draw the puppy the eyes and nose	Fold in half the triangle to make crease	Fold in the dotted line
Fold in half the square paper	Fold in the dotted line both sides	Fold up in the dotted line



## Actividad 3

### ¿Qué aprendiste?

Con la ayuda de un adulto en tu casa realiza el perrito de origami de la actividad anterior. Puedes intentar con otras figuras también. Recuerda utilizar materiales que tienes en casa.

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

## Imagen tomadas de:

- <https://www.pinterest.com.mx/pin/375698793884595720/>