

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 -2021

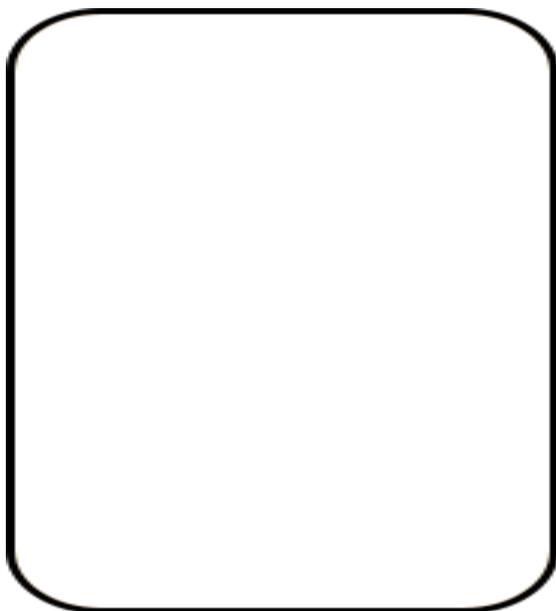
**Tercero de primaria**  
**Unidad 4**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer y recibir información de uno mismo y de otras personas conocidas</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce de forma oral y escrita palabras que describen actividades rutinarias</li><li>• Comprende y expresa horarios</li><li>• Sigue y da indicaciones para realizar actividades rutinarias</li><li>• Identifica semejanzas y diferencias en la escritura de actividades rutinarias</li><li>• Dicta palabras</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer expresiones que designan las actividades rutinarias</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de actividades</li></ul>

**Actividad 1**

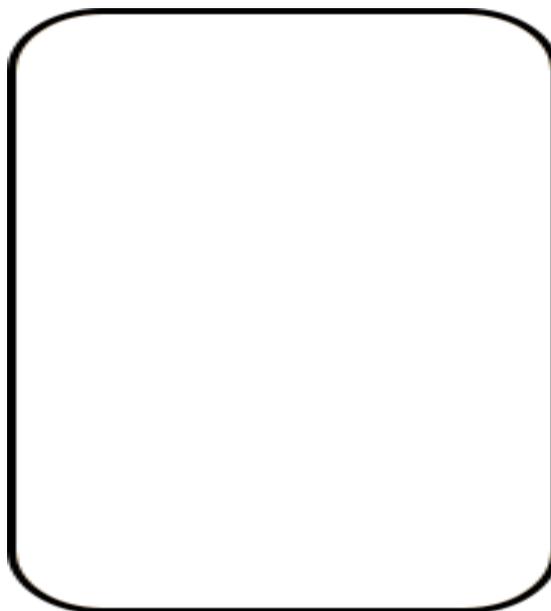
Encuentra una ilustración para cada actividad de la rutina matutina listada abajo.

**Get dressed**



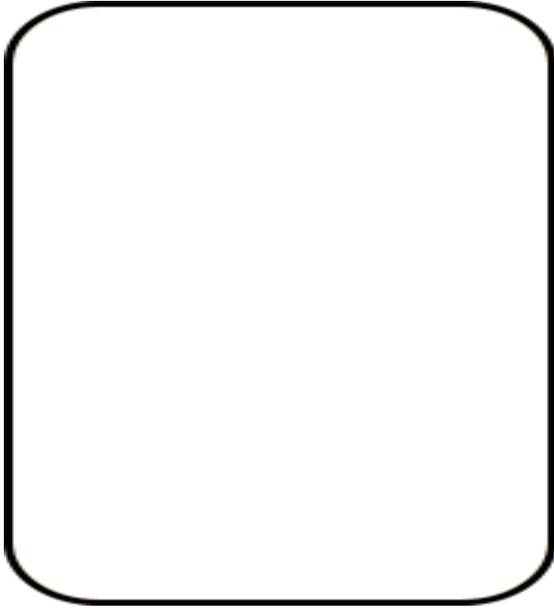
08 : 30 AM

**Go potty**



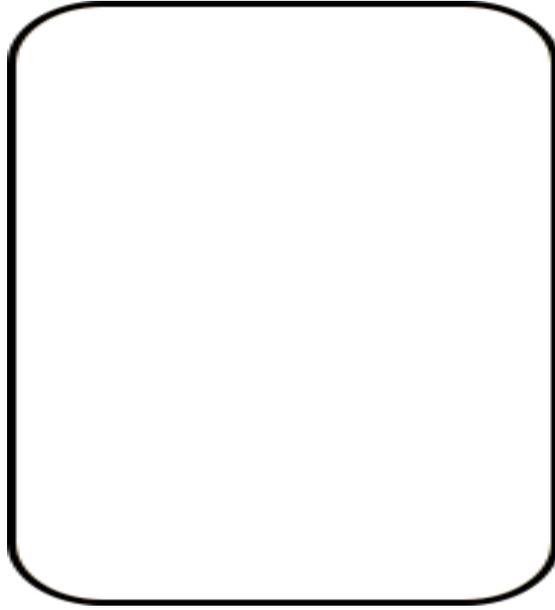
\_\_\_\_ : \_\_\_\_

**Wake up**



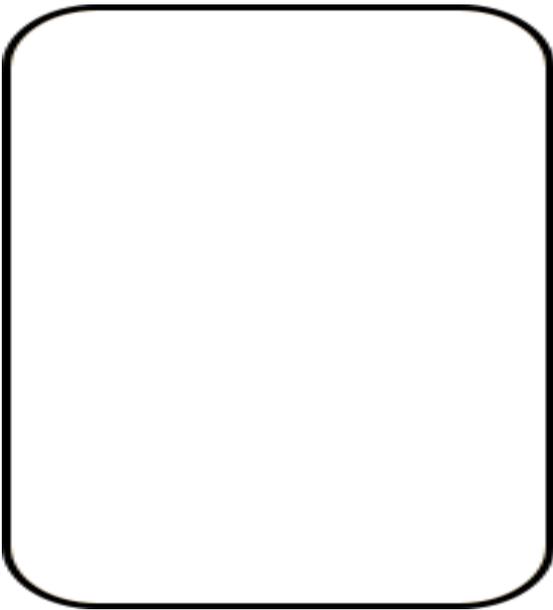
\_\_\_:\_\_\_

**Brush your teeth**



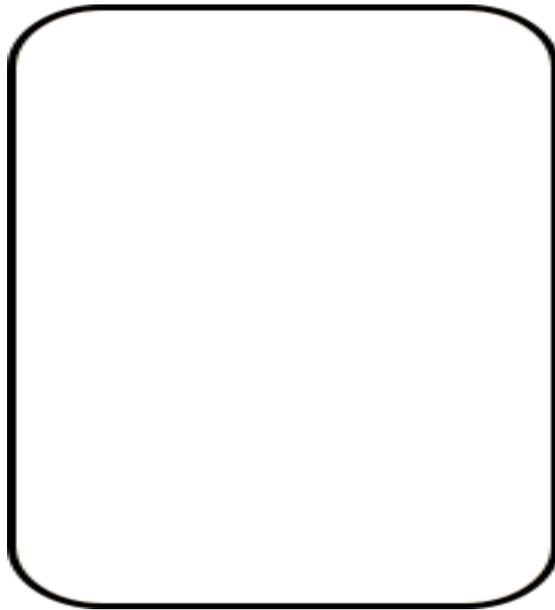
\_\_\_:\_\_\_

**Get up**



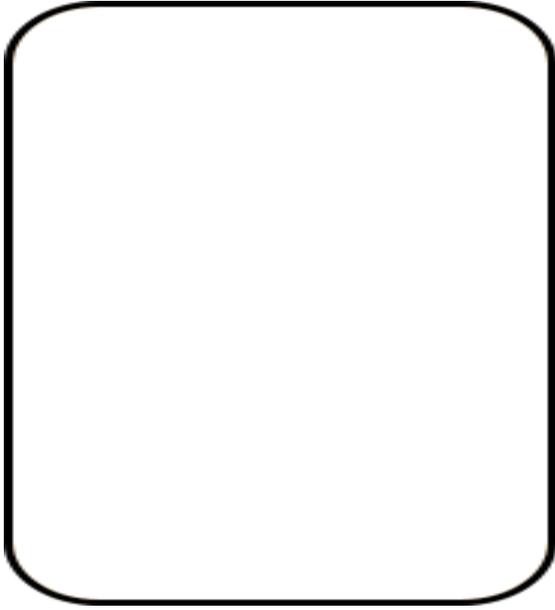
\_\_\_:\_\_\_

**Pajamas under pillow**



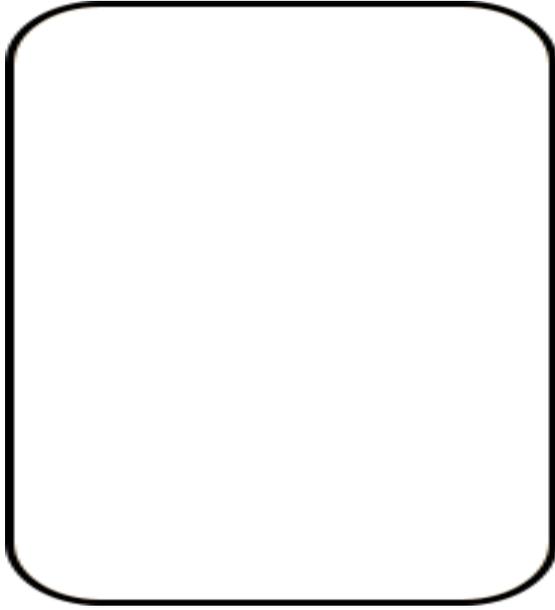
\_\_\_:\_\_\_

**Make your bed**



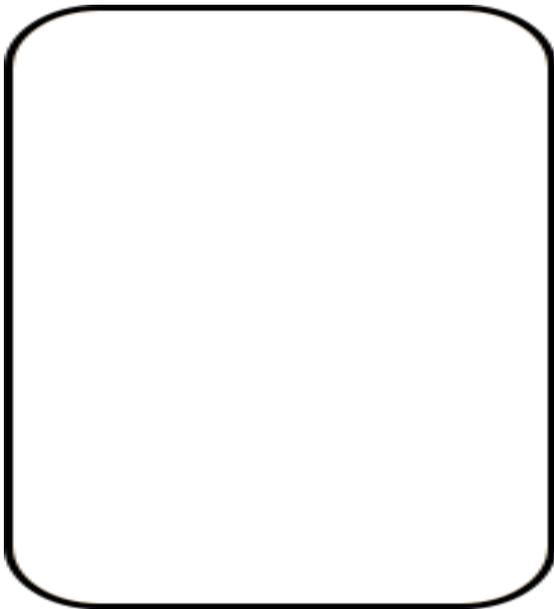
\_\_\_:\_\_\_

**Brush your teeth once again**



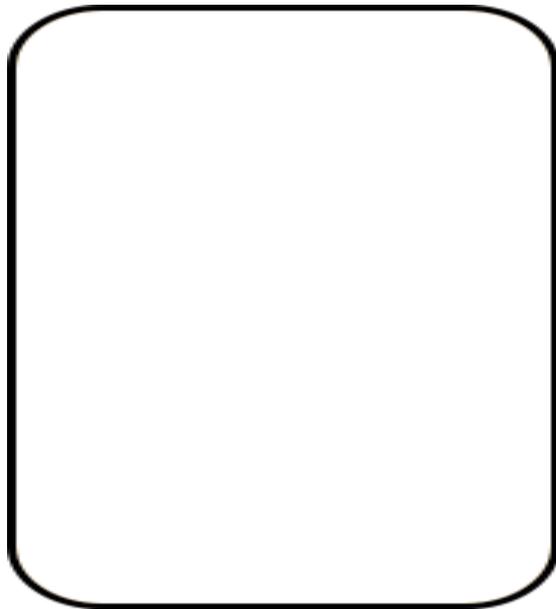
\_\_\_:\_\_\_

**Take a shower**



**10:00 AM**

**Eat breakfast**



\_\_\_:\_\_\_

## Actividad 2

Ordena las ilustraciones de la actividad uno y escribe la hora en la que las realizas.

## Actividad 3

### ¿Qué aprendiste?

Recorta las ilustraciones de la actividad uno y pégalas en el orden en el que las realizas en un trozo de cartulina o cartón. Recuerda utilizar materiales que tengas en casa.

### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

### Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.