

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 -2021

## Tercero de primaria Unidad 5

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar con las palabras y leer y escribir con propósitos expresivos y estéticos</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y escribe palabras</li> <li>Usa el diccionario bilingüe ilustrado para aclarar el significado de las palabras</li> <li>Compara la composición de palabras</li> <li>Deletrea palabras</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer información aportada por "claves" para descubrir las palabras</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crucigrama</li> </ul>

### Actividad 1

Resuelve el siguiente crucigrama. Puedes hacer uso de un diccionario.

### CROSSWORD

The crossword puzzle grid is shown with 15 numbered starting points. The letters already placed in the grid are:

- 1: S (down)
- 2: M (right)
- 3: C (down)
- 4: (empty)
- 5: P (down)
- 6: Y (down)
- 7: H (right)
- 8: T (right)
- 9: S (right)
- 10: (empty)
- 11: L (right)
- 12: R (right)
- 13: S (right)
- 14: (empty)
- 15: B (right)

The 15 illustrations provided as clues are:

- 1: A green tractor.
- 2: A blue motorcycle.
- 3: A yellow bicycle.
- 4: A grey airplane.
- 5: A white jet airplane.
- 6: A red and white sailboat.
- 7: A colorful roller coaster.
- 8: A green tractor.
- 9: A green and white train.
- 10: A red and white train.
- 11: A green truck.
- 12: A blue and red rocket.
- 13: A wooden boat.
- 14: A colorful kite.
- 15: A red and white bicycle.



### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Con los verbos de la actividad 2 crea tu propio crucigrama y reta a alguna persona de tu casa a resolverlo.

#### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

#### Respuestas actividad 1

- |               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| 1. sled       | 7. helicopter | 13. sailboat |
| 2. motorcycle | 8. tractor    | 14. kite     |
| 3. carriage   | 9. ship       | 15. bicycle  |
| 4. airplane   | 10. train     |              |
| 5. plane      | 11. lorry     |              |
| 6. yacht      | 12. rocket    |              |

#### Respuestas actividad 2

write	swim
eat	read
sing	dance
drink	listen
fly	jump

#### Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

#### Imágenes tomadas de:

- <https://es.dreamstime.com/juego-del-crucigrama-con-transporte-p%C3%A1gina-educativa-para-los-ni%C3%B1os-las-palabras-ingl%C3%A9s-estudio-imagen-de-la-historieta-vector-image133507397>
- <https://www.eslgamesplus.com/irregular-verbs-wordsearch/>