

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

**Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.**

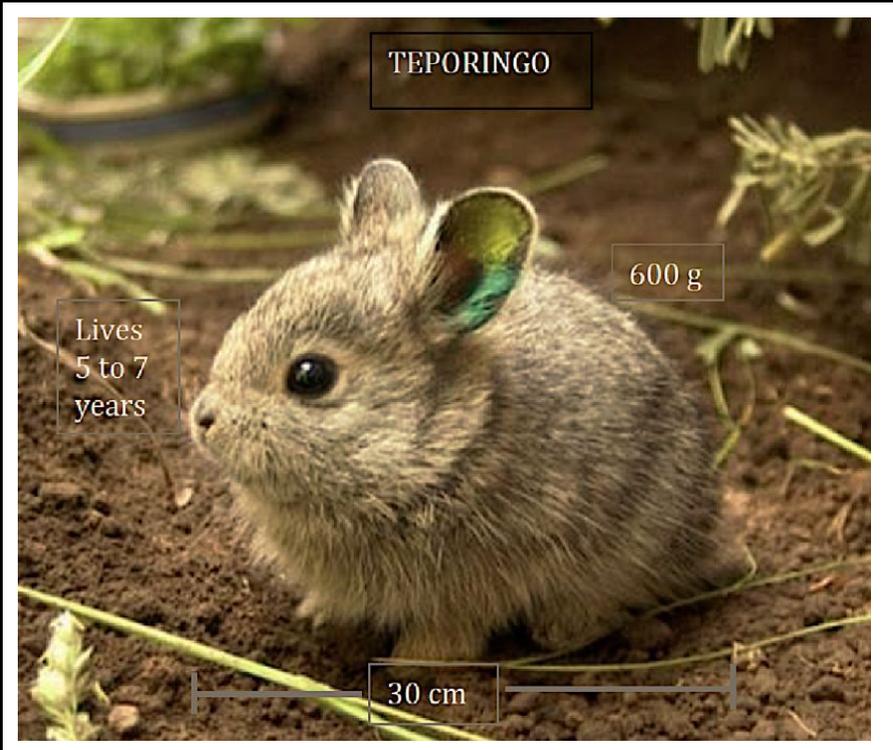
**Ciclo escolar
2020 -2021**

Tercero de primaria
Unidad 6

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Formular y responder preguntas para buscar información sobre un tema concreto
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica temas a partir de ilustraciones • Comprende preguntas para obtener información • Completa enunciados interrogativos con palabras de pregunta • Reconoce la composición de las preguntas • Detecta el orden de palabras en preguntas • Selecciona las palabras para formular preguntas
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la respuesta que corresponde a cada pregunta
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de preguntas curiosas

Actividad 1

Observa la siguiente imagen y obtén la información que se te pide.

	<p>Type of animal: _____</p> <p>Color: _____</p> <p>Size: _____</p> <p>Weight: _____</p> <p>Longevity: _____</p>
---	---

Actividad 2

Ordena y contesta las siguientes preguntas.

1. color / What / is / Teporingo / a / ?

2. is / What / its / ? / size

3. its / What / ? / is / weight

4. you / them / like / ? / Do

5. you / Have / seen / Teporingo / a / ?

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Investiga sobre algún otro animal que **no** conozcas y obtén la información relacionada con él. Pide ayuda a algún adulto para hacer uso del internet en algún dispositivo o de alguna enciclopedia o libro de animales que tengas a la mano.

	Type of animal: _____
	Color: _____
	Size: _____
	Weight: _____
	Longevity: _____

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Imagen adaptada de:

- <http://www.diariodetabasco.mx/nacion/2018/10/20/teporingo-estas-ahi/>