

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

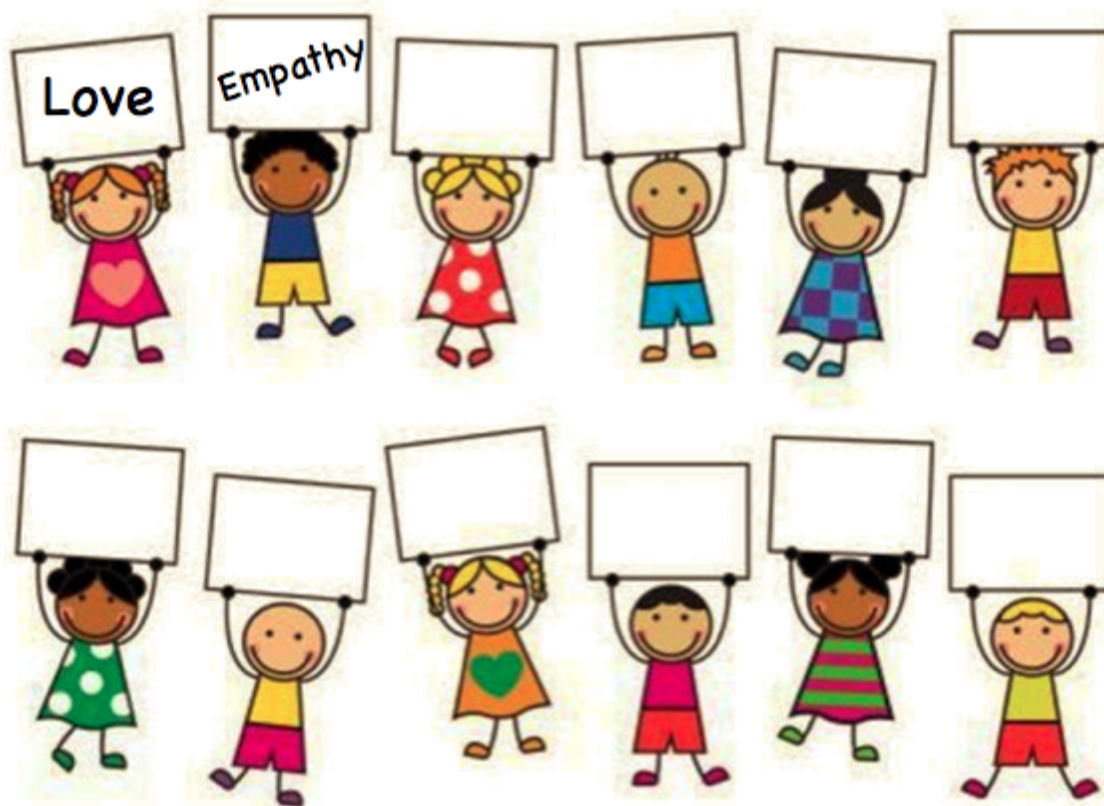
Ciclo escolar  
2020 -2021

**Tercero de primaria**  
**Unidad 7**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y expresar necesidades prácticas e inmediatas</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza el lenguaje no verbal para reconocer necesidades o peticiones expresadas por otros</li><li>• Escribe expresiones y frases cortas</li><li>• Lee expresiones en voz alta</li><li>• Reconoce palabras que denotan deseos o necesidades</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe información de algún amigo</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas de buenos deseos</li></ul>

**Actividad 1**

Encuentra 12 palabras en inglés que muestren amabilidad o buenos deseos para otro o para ti. Escríbelas en cada una de las cartulinas de abajo.



## Actividad 2

Completa la siguiente tabla:

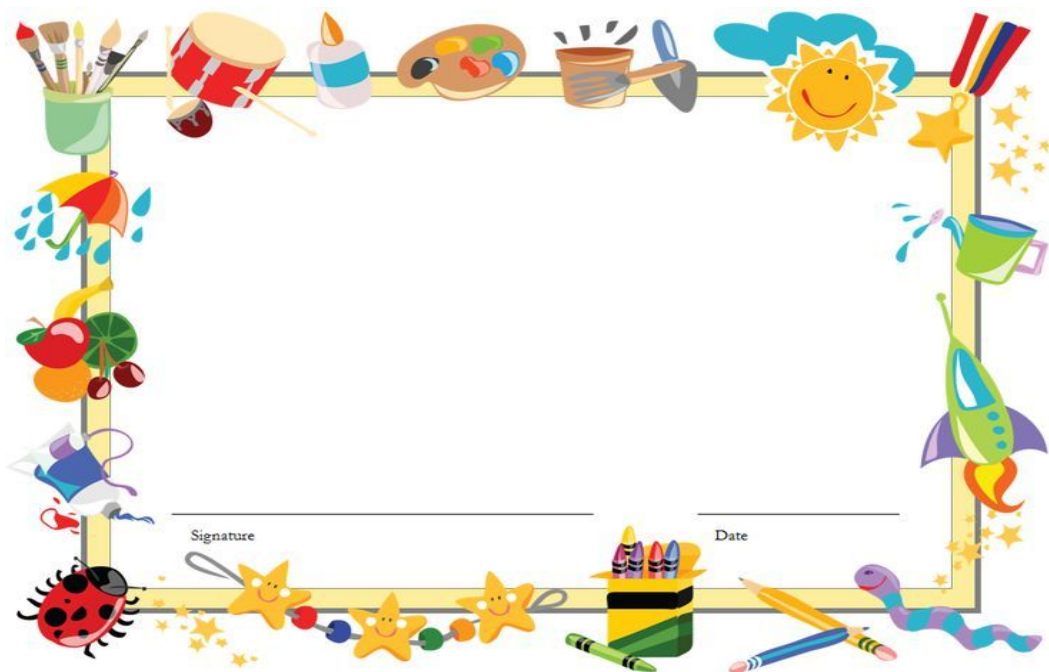
EXPRESSION	PICTURE	WHO YOU WOULD GIVE IT TO
Good luck!		Brother, sister, cousin, mom, dad and friend.
You are beautiful inside and out		
You are pretty		
Everything is going to be ok		
You are loved		
You look great today!		
You are special!		
You are smart!		
Hello beautiful _____!		
Have a super day!		
Smile!		

### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Usa las frases de la actividad anterior para hacer una pequeña tarjeta de buenos deseos para cada una de las personas en tu casa. Recuerda usar tu creatividad para decorarla y si es necesario diles en español lo que pusiste en sus tarjetas. Trata de que sean diferentes cada una y puedes darles una tan seguida como quieras.

Te dejamos algunos diseños que puedes utilizar, si lo prefieres puedes crear el tuyo.



## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

## Imágenes tomadas de:

- <https://es.clipartlogo.com/istock/cartoon-kids-with-placards-in-their-hands-230684.html>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/707205947705095422/>
- <https://www.pptwork.com/powerpoint-templates-kids/powerpoint-templates-kids-children-powerpoint-background-powerpoint-backgrounds-for-free-download>
- <http://www.pptbackgrounds.org/colorful-stars-frame-download-backgrounds.html>