

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

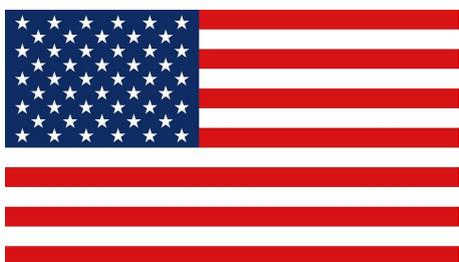
Ciclo escolar
2020 -2021

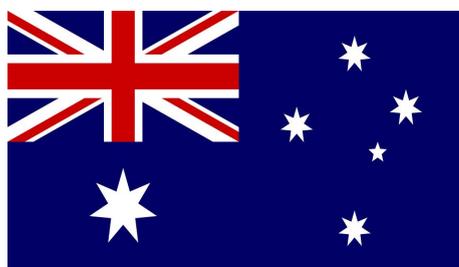
Tercero de primaria
Unidad 8

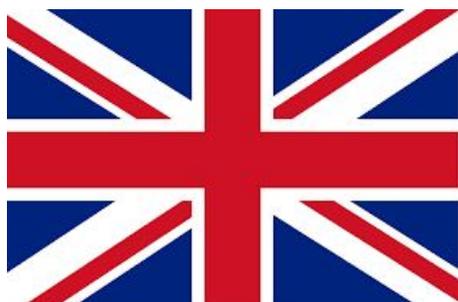
Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Leer textos narrativos y reconocer expresiones culturales propias de los países en que se habla lengua inglesa
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los componentes gráficos y textuales en libros de cuentos• Reconoce el tema de un cuento a partir del título y las imágenes• Responde a preguntas sobre los personajes de un cuento• Selecciona palabras para expresar experiencias personales• Compara semejanzas y diferencias de conductas, valores y escenarios
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce ubicación y nombre de algunos países de habla inglesa
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Audiocuento/"lectura radiofónica"

Actividad 1

Las banderas de abajo corresponden a algunos países donde se habla inglés. Escribe el nombre del país que corresponde a cada bandera. Si los desconoces pide a un adulto en casa que te ayude.









Actividad 2

Lee la siguiente historia y elige un título.



A long time ago a little boy
Was walking through the park.

In the middle of the park
There was a tree with a sign on it saying
"I am a magic tree,
Say the magic words
And you will see."

The boy tried to guess the magic words.
He tried abracadabra, hocus-pocus,
tan-ta-ra,
And many more... but none of them worked.

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Pide a un adulto que te acompañe a ver el siguiente video, en donde se muestran algunos ejemplos de pronunciación del inglés americano (el de Estados Unidos) y del inglés Británico (el de Inglaterra, Reino Unido).

https://www.youtube.com/watch?v=fm_i9K7IEnw

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- <https://pixabay.com/es/illustrations/estados-unidos-bandera-usa-1960922/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/australia-bandera-nacional-pa%C3%ADs-28586/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/union-jack-brit%C3%A1nico-bandera-1027898/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/canad%C3%A1-bandera-pa%C3%ADs-4875004/>
- <https://yourparentingguru.com/magic-tree-short-stories/>
- <https://yourparentingguru.com/magic-tree-short-stories/>