

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 - 2021

Cuarto de primaria
Unidad 2

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Leer y entonar canciones
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce situaciones sociales en las que se interpretan canciones• Utiliza pistas contextuales y diccionarios bilingües para aclarar el significado de palabras• Entona partes de una canción• Sigue el ritmo de una canción con apoyo de un texto.• Completa frases o versos a partir de un repertorio de palabras
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Completar la letra de la canción• Folleto
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Folleto con la letra de las canciones

Actividad 1

Abre el enlace que se encuentra a continuación, completa la tabla con el animal que corresponda y el sonido que realiza. De ser necesario utiliza un diccionario.

https://youtu.be/_6HzoUcx3eo

Animal	Sound
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Actividad 2

¿Conoces algunas canciones en inglés? Si es así escribe los nombres y la parte que más te gusta de la canción, puede ser el coro, una frase, etcétera.

Name of the song and a part of it

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Investiga la letra de una canción en inglés que te guste y en una hoja blanca, de color u otro material que tengas en casa, elabora un folleto en forma de libro y escribe el título y la letra de la misma.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia electrónica

- <https://supersimple.com/super-simple-songs/>