

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 - 2021

## Cuarto de primaria Unidad 3

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar y recibir instrucciones para elaborar objetos y registrar información</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica algunos usos que se les da a los calendarios</li><li>• Enuncia y escribe meses y días. Registra eventos en calendarios, escribe palabras de modo convencional</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir instrucciones para elaborar un calendario</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calendario</li></ul>

### Actividad 1

Con la ayuda de un adulto o de un diccionario contesta las siguientes preguntas:

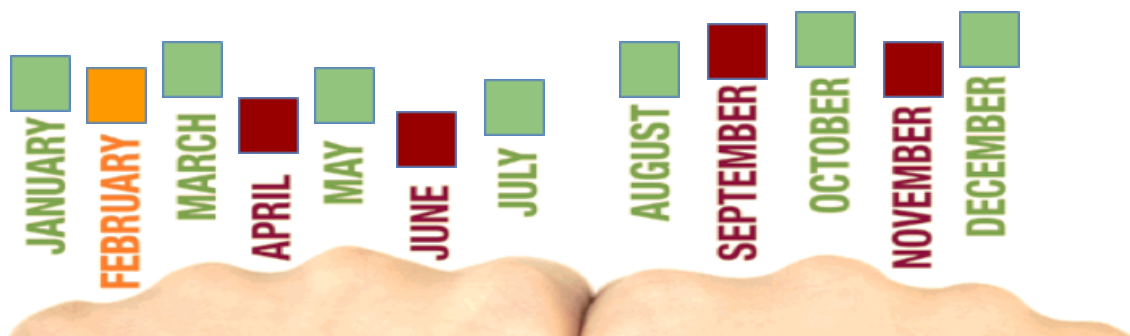
How many months does the year have?

Which are the months of the year?

Which are the days of the week?

### Actividad 2

Observa la siguiente imagen, reflexiona cuántos días tienen los meses que se encuentran en los nudillos . Escríbelos en los cuadros.



### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Elabora una hoja de calendario del mes de noviembre en una hoja blanca, de color u otro material que tengas en casa, marca los días festivos e importantes para ti con un distintivo o dibujo.

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

### Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

### Referencia electrónica

- <https://www.teachstarter.com/>