

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 - 2021

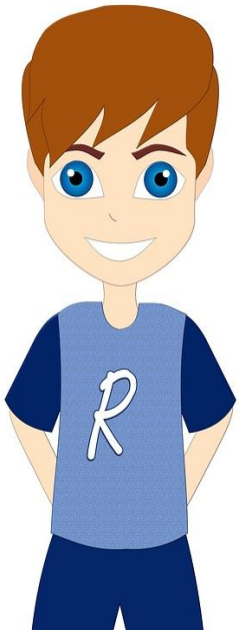
**Cuarto de primaria  
Unidad 4**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer y recibir información de uno mismo y de otras personas</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende el sentido general del contenido de un diálogo</li> <li>• Lee algunos enunciados que expresan experiencias personales para asumir el papel del emisor en un diálogo</li> <li>• Dicta y completa enunciados o palabras</li> <li>• Respeta normas básicas al intercambiar expresiones en un diálogo</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir la coherencia de las preguntas y respuestas</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de tarjetas para formar diálogos</li> </ul>

**Actividad 1**

Completa la tabla con la siguiente información:

9 years old	Running	David
November 11th	Mexican Music	Student
	Fine	

	<b>Name:</b>	
	<b>Age:</b>	
	<b>Favorite music:</b>	
	<b>Favorite sports:</b>	
	<b>Birthdate:</b>	
	<b>Occupation:</b>	
	<b>Mood:</b>	

## Actividad 2

Ahora completa la tabla con tu información, si así lo deseas puedes pegar tu foto.

<b>Your photo</b>	<b>How are you today?</b>	
	<b>What 's your name?</b>	
	<b>How old are you?</b>	
	<b>What's your favorite music?</b>	
	<b>What's your favorite sport?</b>	
	<b>When is your birthdate?</b>	
	<b>What 's your occupation?</b>	

## Actividad 3

### ¿Qué aprendiste?

En forma de diálogo practica las preguntas de la actividad 2 con alguna persona que viva en tu casa. Respeta los turnos para hacer y responder las preguntas.

## Rúbrica

<b>NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN</b>	<b>EN PROCESO (6)</b>	<b>SUFICIENTE (7)</b>	<b>SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)</b>	<b>ESTÁNDAR (9)</b>	<b>SOBRESALIENTE (10)</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR</b>	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## **Referencia bibliográfica**

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

## **Imágenes tomadas de:**

- <https://pixabay.com/es/illustrations/dibujos-animados-ni%C3%B1o-car%C3%A1cter-2602989/>