

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 - 2021

Cuarto de primaria
Unidad 6

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Formular y responder preguntas para buscar información sobre un tema en concreto
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el propósito de las preguntas• Identifica el contenido de las preguntas• Formula preguntas para obtener información• Identifica auxiliares en las preguntas• Diferencia el uso de signos de interrogación• Escribe preguntas para buscar información
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Seguir indicaciones para formular preguntas• Lista de auxiliares
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario para estudiar

Actividad 1

Encierra en un círculo el auxiliar que corresponda según la persona, para crear una pregunta.



Do/Does you play football?



Do/Does he read books?



Do/Does she speak English?



Do/Does the monkey eat bananas?



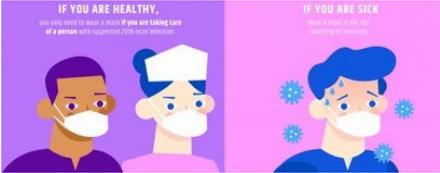
Do/Does we play video games?



Do/Does they travel by bus?

Actividad 2

Identifica el tema de las imágenes y relaciona las preguntas a las que ejemplifica:

<p>1. () Where is the baby?</p>	<p>a)</p> 
<p>2. () Why are you smiling?</p>	<p>b)</p> 
<p>3. () What did you say? I can't hear you.</p>	<p>c)</p> 

4. () What's the book about?

d)



5. () When do we have to use a mask?

e)



6. () Which blouse do you like?

f)



7. () Who is eating hamburgers?

g)



<p>8. () Where are the keys?</p>	<p>h)</p> 
<p>9. () How can I help you?</p>	<p>i)</p> 

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Elige una historia sobre un tema que te guste y crea un cuestionario. Puedes incluir preguntas como:

1. What is the name of the story or tale?
2. Who are the characters?
3. What is the main idea of the story or tale?

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia(s) electrónica(s)

- <https://agendaweb.org/verbs/do-does-exercises.html>
- Vector de Fondo creado por freepik - www.freepik.es
- https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-decorativa-vacunacion-infantil-medicos-padres-que-llevan-sus-hijos-recibir-vacuna-plana_7496491.htm#query=who&position=32
- Vector de Icono creado por freepik - www.freepik.es
- Vector de Médico creado por macrovector - www.freepik.es
- Foto de Venta creado por wayhomestudio - www.freepik.es
- Vector de Comida creado por freepik - www.freepik.es
- Foto de Coche creado por standret - www.freepik.es
- Foto de Personas creado por wayhomestudio - www.freepik.es
- Vector de Infografía creado por freepik - www.freepik.es