

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 - 2021

**Cuarto de primaria**  
**Unidad 7**

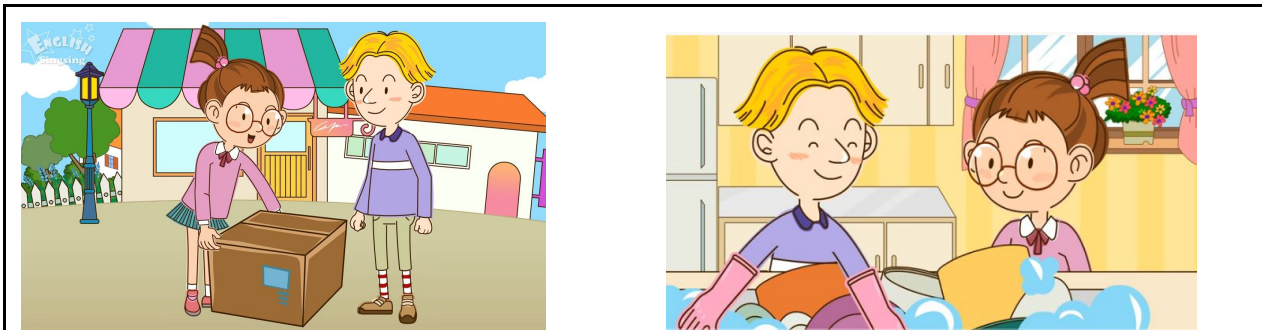
<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y expresar necesidades prácticas e inmediatas</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza lenguaje no verbal al ofrecer y pedir ayuda</li><li>• Comprende expresiones para ofrecer y pedir ayuda</li><li>• Asume el papel de interlocutor</li><li>• Identifica preguntas para ofrecer ayuda</li><li>• Dicta enunciados</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir un orden y coherencia en las expresiones</li><li>• Lista de preguntas y respuestas</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartel con diálogo ilustrado</li></ul>

**Actividad 1**

Con ayuda de algún adulto abre el link, observa el video y contesta la información que se te pide.

<https://youtu.be/5P-89FdwIGc>

1. ¿Cuál es la pregunta que utilizan para pedir ayuda?



1. \_\_\_\_\_

¿Cuál es la respuesta de él a la solicitud de ayuda?



2. \_\_\_\_\_

¿Cuál es la respuesta de ella a la solicitud de ayuda?



3. \_\_\_\_\_

## Actividad 2

Abre el siguiente link y ordena las imágenes escribiendo del 1 al 10 según aparecen.

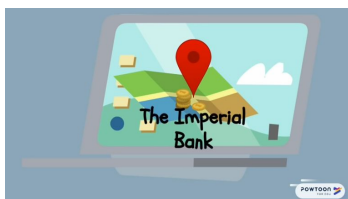
<https://youtu.be/RHVgeNFzn4>



( )



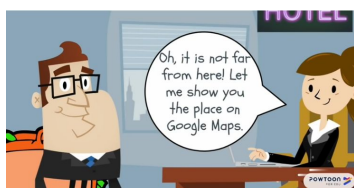
( )



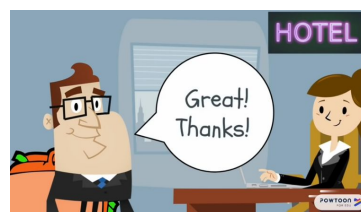
( )



( )



( )



( )



( )



( )

### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Elabora un cartel con un diálogo ilustrado (como los diálogos que viste en las actividades 1 y 2), donde incluyas frases para ofrecer y pedir ayuda, las cuales trabajaste en esta ficha.

#### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

#### Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

#### Referencias electrónicas:

- <https://youtu.be/5P-89FdwIGc>
- <https://youtu.be/RHVqeNFfzn4>