

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 - 2021

Cuarto de primaria
Unidad 8

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Leer textos narrativos y reconocer expresiones culturales propias de los países en que se habla lengua inglesa
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce algunas de las partes de una leyenda • Enuncia experiencias personales relacionadas con el contenido • Describe algunas características de los escenarios y los personajes • Diferencia al narrador de los personajes
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Glosario de palabras
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para estudiar

Actividad 1

Relaciona las partes principales de una leyenda con la definición correcta.

Main parts	Definitions
1. Characters ()	a) Present, Past, Future
2. Place ()	b) It includes action, suspense, romance, conflict, etc.
3. Time ()	c) They can be animated objects or humans with specific characteristics
4. Plot ()	d) It can be a forest, and old town, a village, etc.

Actividad 2

Lee con atención las siguientes leyendas y encuentra las partes principales de cada una.

Characters <i>King Arthur and Merlin</i>	Place	Plot
<div data-bbox="523 524 1062 792" data-label="Image">A black and white illustration showing a group of people in medieval attire. In the center, a man in a crown (King Arthur) stands next to a man in a long robe (Merlin). To the left, several knights in armor stand with spears. In the foreground, a man is kneeling, possibly in a gesture of respect or prayer. The scene is set outdoors.</div> <p data-bbox="199 801 587 842">King Arthur and Merlin</p> <ul data-bbox="209 891 1390 1048" style="list-style-type: none">- King Arthur and Merlin.- King Arthur and Merlin are two heroes in England. Merlin is a wizard, their legends are full of action, emotions and romance.- The stories take place in castles and battlefields.		
Characters	Place	Plot
<div data-bbox="584 1229 1002 1518" data-label="Image">A black silhouette of a man's head in profile, facing right. He is wearing a hood with a long, pointed earflap that covers his eyes. This is the iconic look of Robin Hood.</div> <p data-bbox="199 1527 400 1563">Robin Hood</p> <ul data-bbox="209 1608 1326 1832" style="list-style-type: none">- Robin Hood is an English hero.- He is famous for the triumph of good over evil.- He and his men robbed the rich to give to the poor- Their legends are full of action, emotions and romance.- The evil Sheriff of Nottingham wanted to catch Robin and his men- His stories take place in the forest		

Characters	Place	Plot
<div data-bbox="545 353 1046 734" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="204 750 619 786">The legend of Loch Ness</p> <ul data-bbox="213 795 1082 947" style="list-style-type: none"> - It takes place in the Scottish Highlands - A mysterious aquatic animal lives there. - It has been seen in many occasions - Some children describe it as a swimming elephant 		

Actividad 3

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con las leyendas que leíste anteriormente.

Which legends include heroes?	Why is Robin Hood famous?
Which legend includes a monster?	What is described as a swimming elephant?
Where does King Arthur legend take place?	Who robbed the rich to give to the poor?
Which legend includes a wizard?	Which legends are full of action, emotions and romance?

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 2 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia(s) electrónica(s)

- <https://www.english101.com/page/english-myths-and-legends>
- <https://www.visitbritain.com/gb/en/englands-most-spine-tingling-myths-and-legends>

Imágenes tomadas de:

- <https://pixabay.com/es/vectors/rey-arthur-hombres-personas-reino-33509/>
- <https://pixabay.com/es/photos/stonehenge-piedras-de-pie-antigua-800448/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/robin-hood-hombre-sombrero-tapa-156475/>