

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.



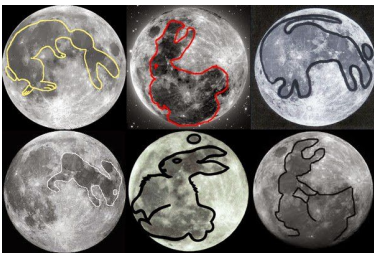
Ciclo escolar
2020 -2021

Quinto de Primaria
Unidad 2

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en voz alta cuentos y leyendas
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica planteamiento, nudo, desarrollo y desenlace • Utiliza pistas contextuales y un diccionario bilingüe para buscar el significado de palabras y frases • Asocia elementos de leyendas con experiencias personales • Completa y escribe enunciados para describir propiedades y características de un objeto imaginado por ellos mismos • Afirma sus conocimientos de ortografía y usos de signos de puntuación
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica planteamiento, nudo, desarrollo y desenlace y vocabulario relacionado
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Collage con descripciones ilustradas de objetos

Actividad 1

Observa las imágenes de la columna uno y encierra en un círculo la información de las columnas dos y tres que corresponde a cada imagen.

Column one	Column two	Column three
	LOVE STORY SCARY STORY FANTASY STORY	THE RABBIT IN THE MOON POPOCATEPETL & IZTACCIHUATL THE WEeping WOMAN
	LOVE STORY SCARY STORY FANTASY STORY	THE RABBIT IN THE MOON POPOCATEPETL & IZTACCIHUATL THE WEeping WOMAN
	LOVE STORY SCARY STORY FANTASY STORY	THE RABBIT IN THE MOON POPOCATEPETL & IZTACCIHUATL THE WEeping WOMAN

Actividad 2

Revisa de manera general la siguiente redacción y ubica: el planteamiento, nudo, desarrollo y desenlace, márcalos con los colores indicados.

Plot - Green
Climax - Pink
Body - Blue
Ending - Purple

Recuerda que no es necesario que traduzcas palabra por palabra, hazlo guiándote por las imágenes, por palabras que son muy parecidas en español o palabras que conozcas y por el uso del diccionario para palabras clave.

THE RABBIT IN THE MOON



The Rabbit in the Moon – Mexican Legend

Once upon a time the Mexican god Quetzalcoatl decided to explore the world. He turned himself into a mortal man and started his journey. He was amazed about how big and beautiful earth was. He was so excited that he forgot to feed and hydrate his mortal form. By the end of the trip he was exhausted and about to faint so he decided to rest on the side of the road.

Suddenly a small rabbit appeared and approached him.



“Are you ok?” The rabbit asked.

“No, I’m tired and hungry” The god replied.

Without knowing that he was talking to a deity the rabbit rapidly offered to share his food with Quetzalcoatl.

“Thank you, but I don’t eat plants,” the god told the rabbit.

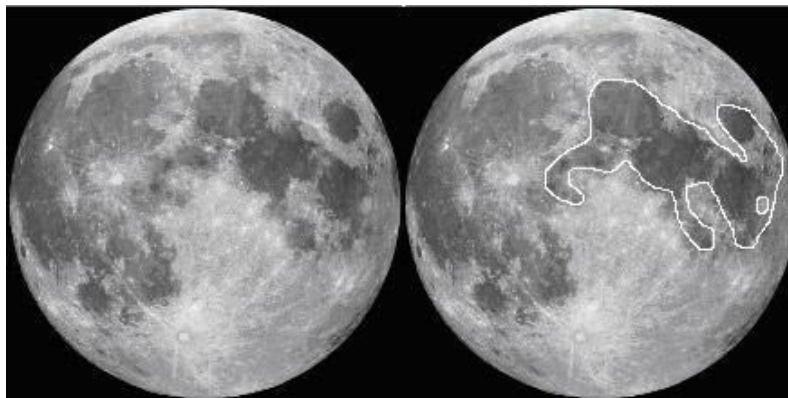
The small furry animal wanted to help the traveler so after further consideration he said:

“I have nothing else to offer, I am an insignificant creature and you need to recover your strength so please eat me and resume your travels.”

The god moved by the creatures’ noble gesture returned to his original godly form and held the rabbit so high that his shape was forever embedded into the moon.

He then gently put the rabbit back on the road and told him:

“You might be a tiny creature but from this day on everyone in the world will remember you as the mighty rabbit in the moon”



The rabbit shape in the Moon

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Si tienes oportunidad de conectarte a internet, revisa las leyendas que aparecen en la siguiente liga. Pide a un adulto en casa que te acompañe a leerlas y que te platique si las conoce.

<https://latinfolktales.wordpress.com/>

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia electrónica

- <https://latinfolktales.wordpress.com/>

Imágenes en orden de aparición:

- <https://www.inside-mexico.com/the-legend-of-popocatepetl-iztaccihuatl/>
- <http://elquiddelacuestion.com.ar/noche-de-terror-en-funes-vecinos-aseguran-haber-escuchado-a-la-llorona/>
- <https://latinfolktales.wordpress.com/tag/the-rabbit-in-the-moon/>
- https://clayimports.com/2020/04/24/the-rabbit-in-the-moon/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=the-rabbit-in-the-moon