

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

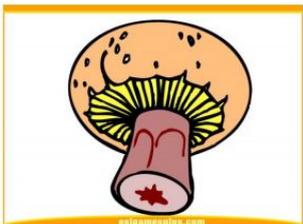
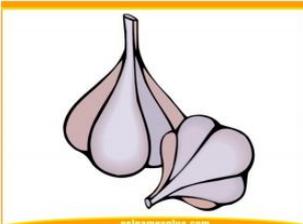
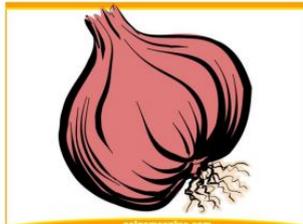
Ciclo escolar
2020 -2021

Quinto de primaria
Unidad 5

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Participar en juegos de lenguaje
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Detecta sonidos específicos en la pronunciación de palabras• Reconoce patrones regulares en la escritura de palabras• Deletrea palabras• Dicta palabras
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Completa palabras• Escribir palabras con terminaciones específicas (palabras en plural -s/-es, verbos regulares en pasado -ed y en gerundio -ing)
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Juego de palabras

Actividad 1

Escribe las letras faltantes para formar la palabra. Si es necesario, utiliza un diccionario bilingüe para encontrar las palabras.

	P _ _ _ _
	M _ _ _ _
	G _ _ _ _
	O _ _ _

Actividad 2

Encierra un círculo el plural correcto, si no lo conoces apóyate de un diccionario, solamente buscas la palabra y allí te muestran el correcto.

PLURAL OF NOUNS

Choose the correct option.

				
a) woman b) womans c) women	a) keys b) keyes c) keies	a) witchs b) witches c) witchis	a) mouses b) mices c) mice	a) children b) childs c) childrens
				
a) strawberries b) strawberrys c) strawberris	a) toyes b) toies c) toys	a) oranges b) orangees c) orangis	a) countrys b) countris c) countries	a) knives b) knivs c) knives
				
a) teeth b) teethes c) toothes	a) loafes b) loafes c) loaves	a) babys b) babyes c) babies	a) boxis b) boxs c) boxes	a) watchs b) watchis c) watches
				
a) brushes b) brushses c) brushis	a) mans b) mens c) men	a) foxes b) foxs c) foxis	a) foots b) feet c) feets	a) leaves b) leafs c) leafes

iSLCollective.com

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

En tu cuaderno, realiza tu propia sopa de letras con las palabras que has aprendido en las actividades 1 y 2, luego reta a un familiar en tu casa a resolverlo. No te olvides de darle las respuestas correctas. Usa la siguiente plantilla.

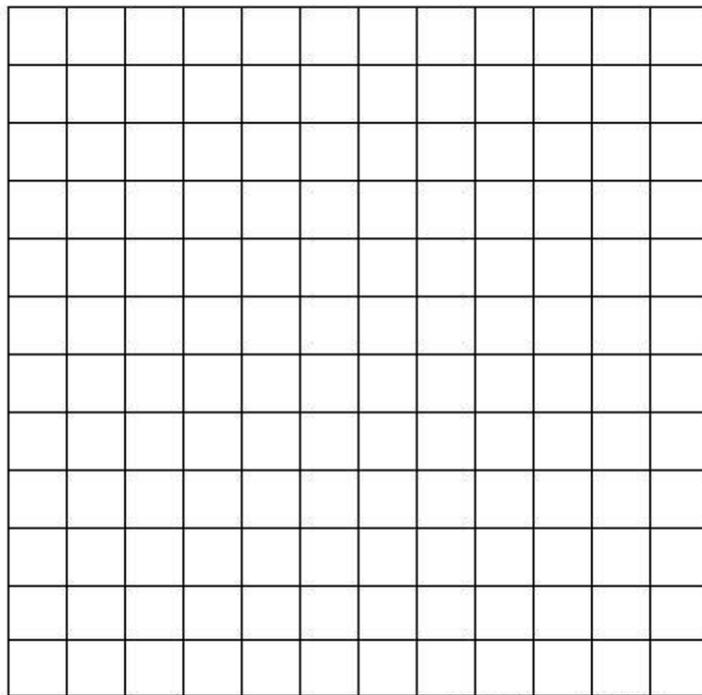
Sigue estos pasos:

1. Elige 12 palabras y escríbelas en las líneas bajo la cuadrícula.
2. Escríbelas en la cuadrícula, recuerda los sentidos, horizontal-vertical, diagonal y en ambas direcciones de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo; derecha-izquierda, izquierda-derecha.
3. Rellena los espacios restantes con letras al azar, trata de usar todas las letras de relleno el mismo número de veces.

Name: _____

My Word Search

Find the words below in the puzzle and circle them.



© 2000 Teacher2Teacher

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia(s) electrónica(s)

- <https://www.eslgamesplus.com/>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/regular-plural-nouns-s/plural-nouns/29126>
- https://www.pinterest.com.mx/pin/151574343680712689/?nic_v2=1a1bUv66l