

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.


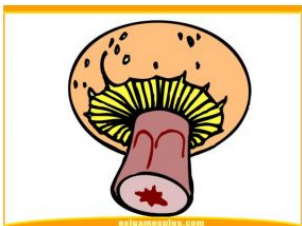


Ciclo escolar
2020 -2021

Quinto de primaria
Unidad 5

| | |
|------------------------------------|--|
| Práctica social de lenguaje | <ul style="list-style-type: none">• Participar en juegos de lenguaje |
| Aprendizaje esperado: | <ul style="list-style-type: none">• Detecta sonidos específicos en la pronunciación de palabras• Reconoce patrones regulares en la escritura de palabras• Deletrea palabras• Dicta palabras |
| Sugerencias de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Completa palabras• Escribir palabras con terminaciones específicas (palabras en plural -s/-es, verbos regulares en pasado -ed y en gerundio -ing) |
| Producto final | <ul style="list-style-type: none">• Juego de palabras |

Actividad 1

Escribe las letras faltantes para formar la palabra. Si es necesario, utiliza un diccionario bilingüe para encontrar las palabras.

| | |
|---|-----------|
|  | P _ _ _ _ |
|  | M _ _ _ _ |
|  | G _ _ _ _ |
|  | O _ _ _ _ |

Actividad 2

Encierra un círculo el plural correcto, si no lo conoces apóyate de un diccionario, solamente buscas la palabra y allí te muestran el correcto.

PLURAL OF NOUNS

Choose the correct option.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| a) woman b) womans c) women | a) keys b) keyes c) keies | a) witchs b) witches c) witchis | a) mouses b) mices c) mice | a) children b) childs c) childrens |
|  |  |  |  |  |
| a) strawberries b) strawberrys c) strawberris | a) toyes b) toies c) toys | a) oranges b) orangees c) orangis | a) countrys b) countris c) countries | a) knives b) knivs c) knives |
|  |  |  |  |  |
| a) teeth b) teethes c) toothes | a) loafes b) loafes c) loaves | a) babys b) babyes c) babies | a) boxis b) boxs c) boxes | a) watchs b) watchis c) watches |
|  |  |  |  |  |
| a) brushes b) brushses c) brushsis | a) mans b) mens c) men | a) foxes b) foxs c) foxis | a) foots b) feet c) feets | a) leaves b) leafs c) leafes |

iSLCollective.com

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

En tu cuaderno, realiza tu propia sopa de letras con las palabras que has aprendido en las actividades 1 y 2, luego reta a un familiar en tu casa a resolverlo. No te olvides de darle las respuestas correctas. Usa la siguiente plantilla.

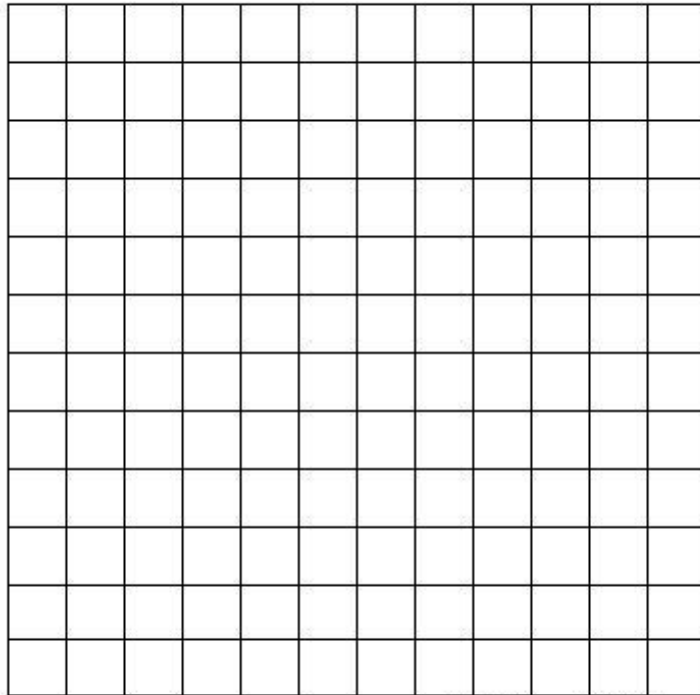
Sigue estos pasos:

1. Elige 12 palabras y escríbelas en las líneas bajo la cuadrícula.
2. Escríbelas en la cuadrícula, recuerda los sentidos, horizontal-vertical, diagonal y en ambas direcciones de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo; derecha-izquierda, izquierda-derecha.
3. Rellena los espacios restantes con letras al azar, trata de usar todas las letras de relleno el mismo número de veces.

Name: _____

My Word Search

Find the words below in the puzzle and circle them.



© 2000 Teacher2Teacher

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Rúbrica

| NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN | EN PROCESO (6) | SUFICIENTE (7) | SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8) | ESTÁNDAR (9) | SOBRESALIENTE (10) |
|---|---|--|--|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema | El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema | El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema |

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia(s) electrónica(s)

- <https://www.eslgamesplus.com/>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/regular-plural-nouns-s/plural-nouns/29126>
- https://www.pinterest.com.mx/pin/151574343680712689/?nic_v2=1a1bUv66l