

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 -2021

**Quinto de primaria**  
**Unidad 6**

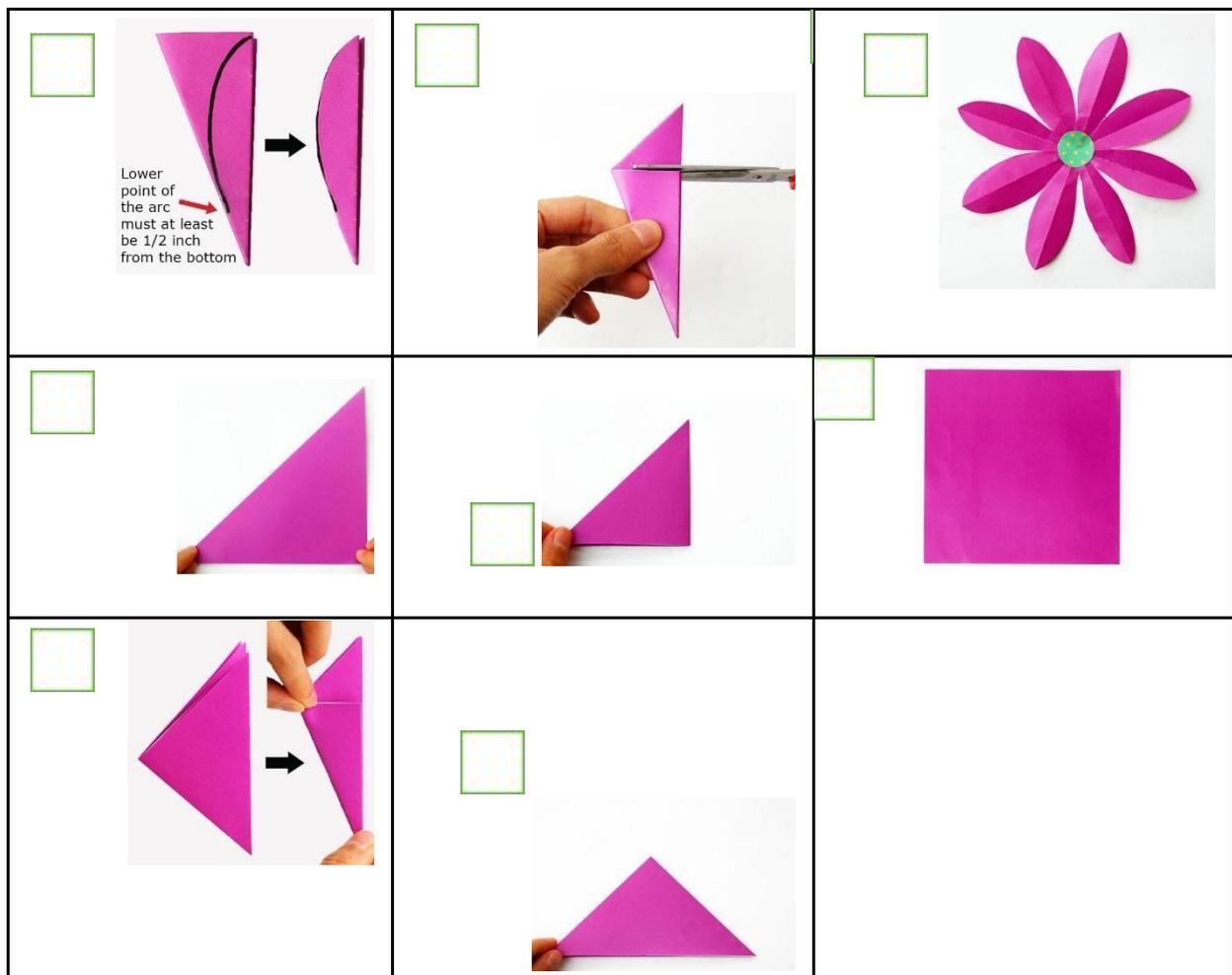
<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y registrar información para resolver un problema</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue componentes gráficos y textuales</li><li>• Formula preguntas sobre un problema a resolver</li><li>• Enuncia los pasos de una guía</li><li>• Reconoce el orden de los pasos en una secuencia</li><li>• Redacta enunciados que describen pasos a seguir</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar acciones representadas en componentes gráficos, lista de palabras</li><li>• Asociar pasos con sus ilustraciones</li><li>• Ordenar enunciados con base en imágenes</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guía breve ilustrada</li></ul>



## Actividad 2

Observa las indicaciones y enumera las imágenes.

<p><b>1. Make a paper square.</b></p>	<p><b>2. Fold diagonally in half.</b> Fold the square diagonally in half to come up with a triangle.</p>	<p><b>3. Fold in half.</b> Fold the resulting triangle in half to make a smaller triangle</p>	<p><b>4. Fold in half again.</b> Fold the resulting triangle again in the middle to come up with an even smaller triangle.</p>
<p><b>5. Rotate and fold.</b> Rotate the triangle so that the longest side is positioned vertically and the solid corner (the corner corresponding to the paper's center) is at the bottom.</p> <p>Bring the bottom short side towards the triangle's long side.</p>	<p><b>6. Cut above the straight edge.</b> Cut above the horizontal straight edge.</p>	<p><b>7. Draw an arc and cut.</b> Draw an arc starting from the top corner of the triangle's vertical side and ending about 1/2-inch from the bottom of the opposite side. This arc defines the shape of the flower petals. Cut along the arc.</p>	<p><b>8. Unfold the paper.</b> Carefully unfold the paper to reveal an eight-petaled flower.</p> <p>Cut out a circle from paper, felt, craft foam, or fabric. Glue this at the center of the flower.</p>



### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Sigue las indicaciones del ejercicio anterior para realizar la figura utiliza cartulinas, hojas de colores o cualquier material reciclable, copia las instrucciones en tu cuaderno para que te quede una guía ilustrada.

#### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

#### Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

#### Referencia(s) electrónica(s)

- <https://www.pinterest.co.uk/pin/428334614553794683/>
- <https://www.firstpalette.com/craft/folding-paper-flowers-8petal.html>