

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 -2021

Quinto de primaria Unidad 7

| | |
|------------------------------------|---|
| Práctica social de lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir recados y cartas |
| Aprendizaje esperado: | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica propósito, función, destinatario y remitente • Reconoce las partes con las que se componen los recados • Lee e interpreta el contenido de los recados • Localiza expresiones que indican lo que se espera del remitente • Escribe fechas y horas • Redacta un recado completo |
| Sugerencias de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar propósito, función, destinatario y remitente • Aclarar palabras o frases nuevas • Completar expresiones que indican acciones • Practicar escritura de horas y/o fechas y determinar su pertinencia en un recado • Escribir fórmulas pertinentes de cortesía, saludo y despedida • Estructura de recados: saludo, mensaje, cierre |
| Producto final | <ul style="list-style-type: none"> • Buzón de recados |

Actividad 1

Escribe sobre la línea la información que muestra la imagen. Práctica las formas cortas tanto de la fecha como de la hora.

Date:







Time:

Eleven thirty seven

Eight twenty four

Six forty five

Actividad 2

Escribe el nombre de las partes de una carta en el lugar que corresponde.

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Body: personal message | Signature: the writer signs his/her name | Greeting: a way to begin the letter | Closing: a way to end the letter | Heading: Writer's address and date |
|-------------------------------|---|--|---|---|

Name _____

Parts of a Letter

Oct. 18, 2012

Dear Mrs. Jackson,

I really think you should consider letting our class get a class pet. Pets teach kids about taking responsibility. Do you agree? I bet everyone in the class would like to take care of the pet. ds? If not, maybe you d. No fur=no allergies. I have done research about how to take care of lizards and I would be happy to teach the class what I learned.

Hoping and hoping,

Jenna

WORD BANK

Signature

Body

Greeting

Closing

Heading

©2012 Writing Firsties

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Escribe recados para las personas que estén contigo en casa. Recuerda escribir fecha y hora. Escríbelos en pequeñas piezas de papel y ponlos en el refri, ventana o puertas de tu casa. Escribe también una carta a alguien que tú elijas, asegúrate de incluir todos los elementos de la carta y si puedes entregarla, entrégala.

Rúbrica

| NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN | EN PROCESO (6) | SUFICIENTE (7) | SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8) | ESTÁNDAR (9) | SOBRESALIENTE (10) |
|---|---|--|--|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema | El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema | El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema |

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- https://es.123rf.com/photo_67488465_2017-plantilla-de-dise%C3%B1o-calendario-planificad-or-plantilla-de-calendario-mensual-para-octubre.html
- <https://www.nosovia.com/calendario-enero-2020-para-imprimir/>
- <https://calendarena.com/es/calendario-noviembre-2020-imprimible-con-notas/>
- https://www.pinterest.ru/pin/89579480062891259/?nic_v2=1a1bUv66l