

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 -2021

Sexto de primaria
Unidad 3

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Participar en eventos comunicativos formales
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza índices, títulos y palabras clave en fuentes de consulta para encontrar información• Aclara el significado de palabras mediante pistas contextuales o un diccionario bilingüe• Identifica ideas principales y secundarias• Organiza información en mapas conceptuales• Escribe párrafos para armar un informe
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Recopilar información relevante a través de un organizador gráfico
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Organizar la información obtenida empleando mapas conceptuales

Actividad 1

Imagina lo siguiente:

Entra al siguiente link y realiza la visita virtual al museo de historia natural, escoge un tipo de dinosaurio y contesta las siguientes preguntas. Recuerda activar los subtítulos para que puedas realizar esta actividad de mejor manera:

<https://youtu.be/KfsYD2O3QVc>

Dinosaur Research!

1. Name of Dinosaur: _____.
2. What does its name mean? _____.
3. Is the dinosaur a herbivore or a carnivore?_____.
4. What does it look like?_____.

Actividad 2

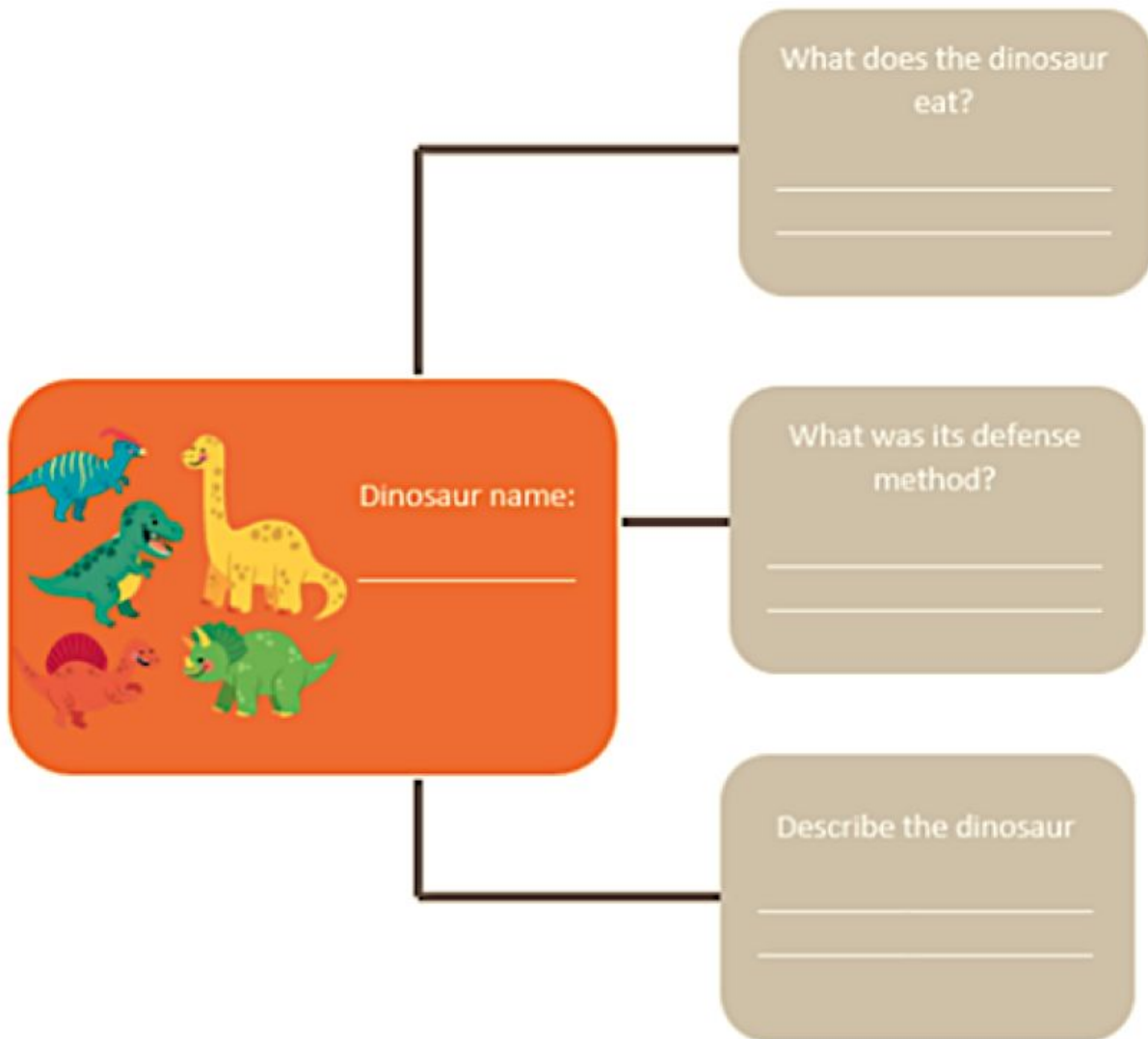
Ahora, dibuja al dinosaurio de la descripción que hiciste.

Draw a picture of the dinosaur



Actividad 3

- Con las respuestas que investigaste, elabora un breve informe en forma de mapa conceptual, y preséntalo a tu familia y a tus compañeros de clase con los que te comunicas por redes sociales.
- Te damos un ejemplo de formato de mapa conceptual, distribuye la información de tu investigación de esta manera, o dibuja otra forma de mapa mental para exponer tu informe. ¡Éxito!



Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo aunque muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y comprensión clara del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo, clara comprensión y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia electrónica

- https://www.freepik.es/vector-premium/set-dinosaurios_4634976.htm
- <https://youtu.be/KfsYD2O3QVc>