

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Ciclo escolar
2020 -2021

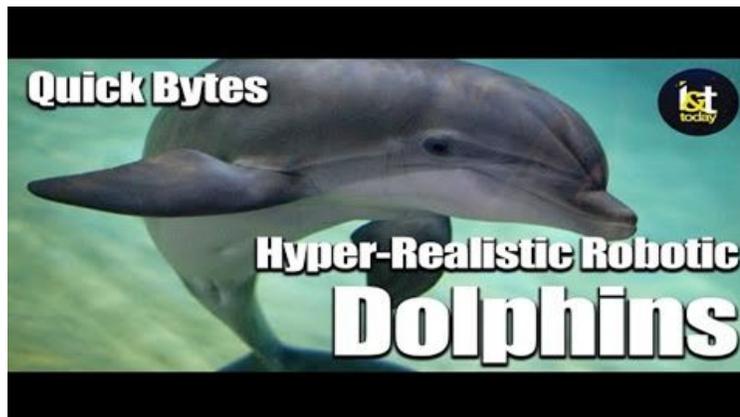
Sexto de primaria
Unidad 4

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Escuchar, leer y registrar información de diversos medios de comunicación
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica tema, propósito y destinatario de una noticia• Reconoce partes de una noticia• Comprende la idea general de una noticia• Parafrasea, de manera oral y escrita, ideas principales• Localiza información que responde a las preguntas: quién, qué, cuándo, dónde, cómo y por qué• Escribe enunciados para expresar opiniones sobre noticias
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Propuestas de noticias• Repertorio de palabras y expresiones
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Revisar que el encabezado resuma el contenido de la noticia; la información cumpla con las convenciones ortográficas, esté completa, y no presente supresiones, adiciones o reemplazos• Decidir el portador de la noticia (cartel, boletín, etc.) y pasar en limpio la información gráfica y textual cuidando que su proporción y distribución sean adecuadas• Desplegar las noticias en un periódico mural

Actividad 1

Escucha y observa con atención la siguiente noticia. Activa los subtítulos para que puedas entender mejor el contenido:

https://youtu.be/B8-aeP7F_SA



Actividad 2

- **What's the news about?**

a. about real dolphins	b. about robotic dolphins	c. about animated dolphins
------------------------	---------------------------	----------------------------

- **What are the dolphins used for?**

a. to perform trick	b. to help other dolphins	c. to work extra hours
---------------------	---------------------------	------------------------

- **Who is the designer?**

a. the creative director of Six Flags	b. the creative creator of Universal Studios	c. The creator of Walt Disney
---------------------------------------	--	-------------------------------

- **How can you help animals living in the sanctuary?**

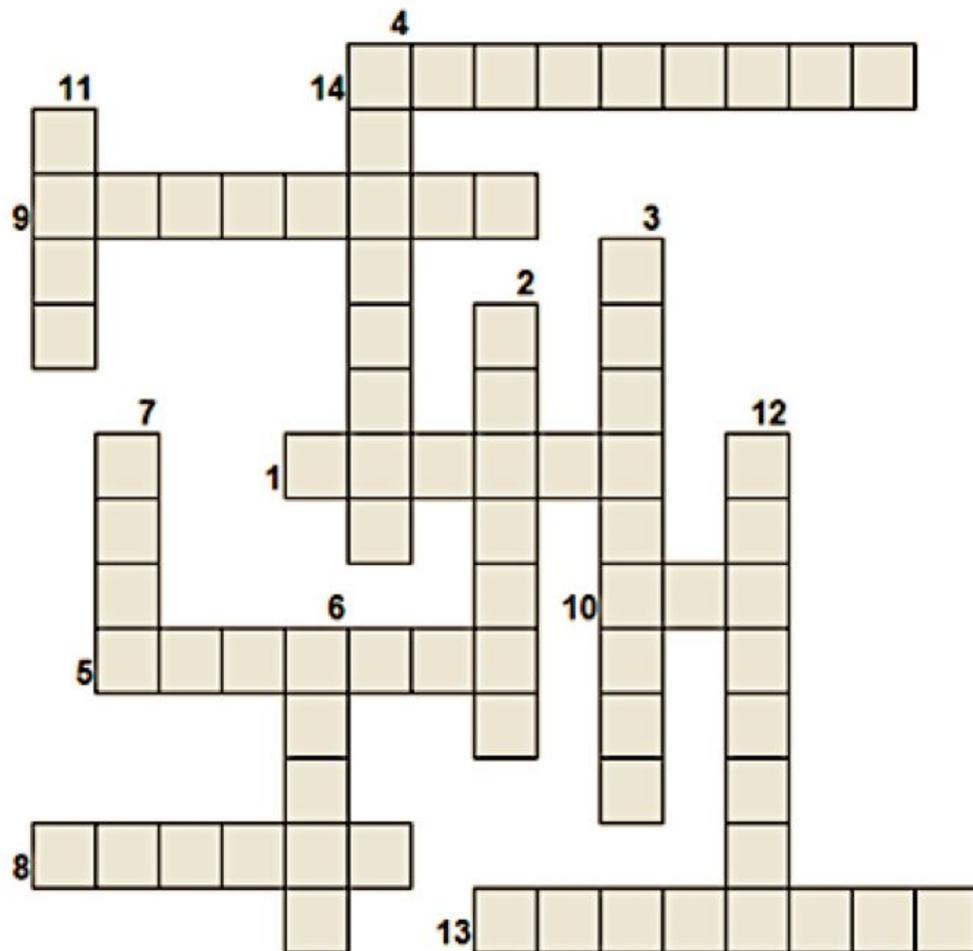
a. visiting wild places	b. visiting www.wildanimalsanctuary.org	c. feeding them with meat
-------------------------	--	---------------------------

- **How much does an electronic robot weigh?**

a. same as a real dolphin	b. more than a real dolphin	c. less than a real dolphin
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Actividad 3

Encuentra las palabras relacionadas al video en el siguiente crucigrama.



Generado por olesur.com.

HORIZONTALES

- 1. ANIMAL [🔗](#)
- 5. DOLPHIN [🔗](#)
- 8. TRICKS [🔗](#)
- 9. AQUARIUM [🔗](#)
- 10. SEA [🔗](#)
- 13. DESIGNER [🔗](#)
- 14. SANCTUARY [🔗](#)

VERTICALES

- 2. JUMPING [🔗](#)
- 3. REALISTIC [🔗](#)
- 4. SWIMMING [🔗](#)
- 6. PARKS [🔗](#)
- 7. WILD [🔗](#)
- 11. FAKE [🔗](#)
- 12. TRAINING [🔗](#)

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo aun que muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y comprensión clara del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo, clara comprensión y dominio del tema

Referencia(s) bibliográfica(s)

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP/PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia(s) electrónica(s)

- https://youtu.be/B8-aeP7F_SA
- <https://www.olesur.com/educacion/generador-crucigrama.asp>