

**PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO**



**La escuela en casa**

**Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.**

**Ciclo escolar  
2020 -2021**

**Sexto de primaria**  
**Unidad 5**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participar en juegos de lenguaje</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lee en voz alta listas de palabras preseleccionadas</li><li>● Deletrea palabras con distinto número de sílabas</li><li>● Clasifica palabras por el número de sílabas que contienen</li><li>● Descompone palabras en sílabas para identificar su acentuación</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Portafolio de evidencias con repertorio de palabras</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Concurso con juego de palabras</li></ul>

**Actividad 1.**

Vamos a jugar sopa de letras, encuentra los vegetales escondidos:

# Vegetables

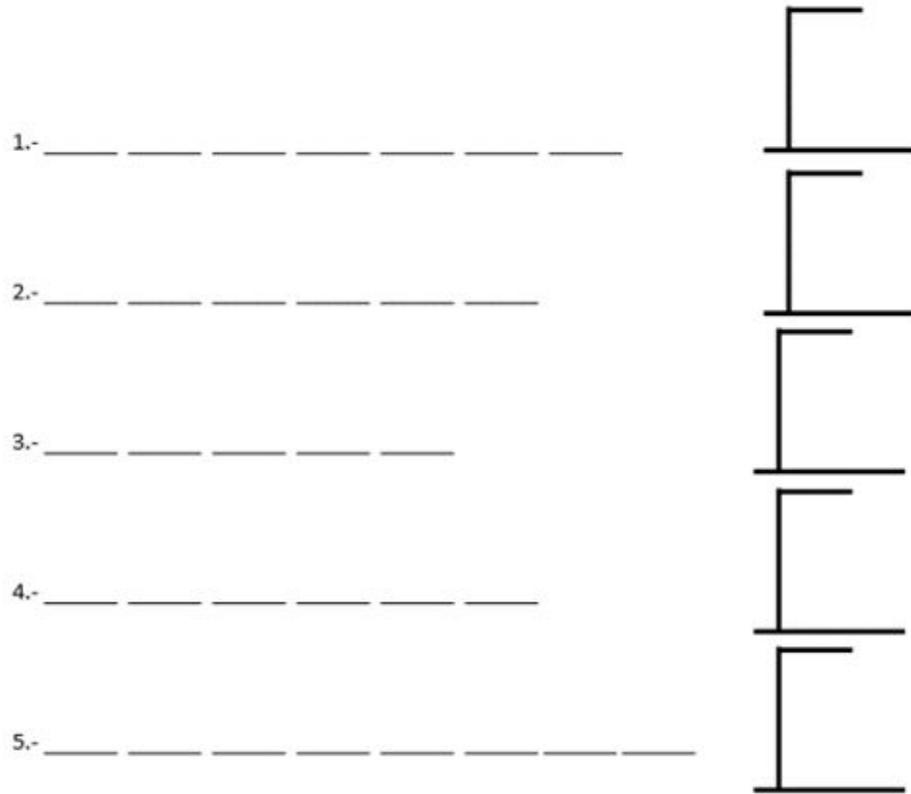


[www.educima.com](http://www.educima.com)

- |             |              |
|-------------|--------------|
| Brocoli     | Carrot       |
| Cauliflower | Chilies      |
| Corn        | Cucumber     |
| Garlic      | Lettuce      |
| Mushroom    | Onion        |
| Patato      | Pea          |
| Pumpkin     | Radish       |
| Spinach     | Sweet potato |

## Actividad 2

Ahora, encuentra los vegetales en este juego, invita a tus familia a participar, este juego es comúnmente conocido como ahorcado (hangman).



### Answers:

- 1.-Spinach
- 2.-Garlic
- 3.-Carrot
- 4.-Tomato
- 5.-Mushroom

### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

En el idioma inglés, la separación de sílabas es diferente al idioma español, observa la siguiente tabla, complétala y compara tus resultados en la tabla de respuestas.

#### Veggie syllables

Word	Number of Syllables	Write and separate syllables
1. asparagus	4	as / pa / ra / gus
2. spinach	2	spi / nach
3. radish	2	ra / dish
4. artichoke		
5. tomato		
6. cauliflower		
7. peas		
8. mushrooms		
9. green beans		
10. corn		
11. onions		
12. cabbage		
13. cucumber		
14. chickpeas		

Actividad 3. Respuestas		
Word	Number of Syllables	Write and separate syllables
1. asparagus	4	as /pa / ra /gus
2. spinach	2	spi/nach
3. radish	2	ra/dish
4. artichoke	4	ar/ti/choke
5. tomato	3	to/ma/to
6. cauliflower	4	cau/li/flo/wer
7. peas	1	peas
8. mushrooms	2	mush/rooms
9. green beans	1-1	green / beans
10. corn	1	corn
11. onions	2	o/nions
12. cabbage	2	cab / bage
13. cucumber	3	cu/cum/ber
14. chickpeas	2	chick/peas

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

## Referencia electrónica

- <https://www.educima.com/wordsearch.php>