

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

Ciclo escolar  
2020 -2021

**Sexto de primaria**  
**Unidad 6**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y registrar información para resolver un problema</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica por su nombre problemas de la escuela</li> <li>• Formula preguntas</li> <li>• Registra preguntas sobre un problema y su solución en una tabla</li> <li>• Busca información que responda a un conjunto de preguntas previamente formuladas</li> <li>• Responde por escrito a preguntas</li> <li>• Lee en voz alta preguntas y respuestas</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de evidencias a través de un póster relacionado con algún problema de interés común</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spots impresos</li> <li>• Plantear preguntas para buscar información sobre el problema y sus soluciones</li> <li>• Seleccionar, de la información consultada, frases que informen y ayuden a tener conciencia del problema</li> </ul>

**Actividad 1**

Durante esta actividad haremos referencia al fomento de la convivencia sana y pacífica. Coloca las siguientes expresiones en la columna correcta:



<b>Respect</b>	<b>Excessive use of force</b>	<b>Defend yourselves</b>	<b>Insult</b>
<b>Communication</b>	<b>Make people feel inferior</b>	<b>Abuse</b>	<b>Collaborative work</b>

<b>Friendly environment</b>	<b>Bullying</b>

## **Actividad 2.**

Las actitudes contrarias a la sana convivencia se deben en gran medida a la ignorancia, falta de valores, falta de concientización de las acciones y pensamientos.

El acoso escolar es una de las acciones que derivan de la ignorancia, falta de valores y concientización, es importante que si sufres de esta violencia, la reconozcas y denuncies, si es que realizas acoso ¡detente!, ahora que lo sabes, realiza la siguiente lectura:

### READING COMPREHENSION

#### **Say "no" to bullies!**

Bullying is when someone continually insults or hurts you. Many young people are bullied at school. But there are some positive ways to solve the problem. Tom Cruise, Peter Andre and Michelle Pfeiffer have something in common: they were all bullied at school. These stars are an example that bullying does not necessarily stop you from being successful, says Kidscape, a children's organization in Britain.

#### **1. What do Tom Cruise and Michelle Pfeiffer have in common?**

- a. They were very bad at school
- b. They didn't go to school
- c. They were all bullied at school

Kidscape has some original ways of stopping bullies. The Bully Box, for example, is a box in school where students put notes about bullying. The important thing is to tell an adult about the bully. Teachers usually learn how to recognize when a kid is being bullied but sometimes schools can't solve the problem. In a recent case in Great Britain, the police arrested a 16-year-old girl for bullying a 12-year-old girl. The younger girl's mother said the school hadn't solved the problem, which had become very serious. So she went to the judge.

#### **2. What is "The Bully Box"?**

- a. A box full of bullies
- b. A box to inform about bullying
- c. A box to bully other students

But most bullies are stopped by the school or by the kids themselves. At the Martial Arts for Peace Association in America, Prof. Terrence Webster-Doyle suggests discussing the problem openly with the bully. Prof. Webster-Doyle teaches martial arts for self-defense, not for fighting. He says that if you know you can defend yourself, you are not afraid of the other.

### **3. Which are some recommendations against bullying?**

- a. To talk about bully openly and learn martial arts
- b. To defend yourself learning to hit others
- c. To attack first you are attacked

### **Actividad 3**

#### **¿Qué aprendiste?**

Realiza un cartel que explique algún problema. Utiliza materiales reciclables. Recuerda incluir el origen del problema, así como estrategias para solucionarlo. Estos son algunos temas que podrías utilizar

<b>Littering</b>	<b>Water consumption</b>	<b>Unhealthy food</b>
------------------	--------------------------	-----------------------

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo aun que muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y comprensión clara del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo, clara comprensión y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

## Referencia(s) electrónica(s)

- [www.bullyingnoway.gov.au](http://www.bullyingnoway.gov.au)
- <https://www.busyteacher.com>
- <https://busyteacher.org/23171-debate-about-bullying.html>
- <https://busyteacher.org/24430-worksheet-anti-bullying-week-what-is-bullying.html>
- [https://www.freepik.com/free-vector/stop-bullying-concept\\_8945189.htm](https://www.freepik.com/free-vector/stop-bullying-concept_8945189.htm)
- <https://martialartsforpeace.org/who-we-are>