

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa



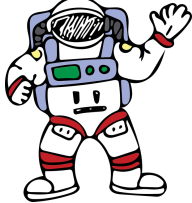

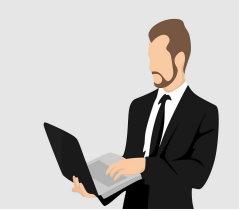





Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

Sexto de primaria
Unidad 9

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y registrar información para elaborar cuestionarios y reportes
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Enuncia nombres de oficios o profesiones • Formula y responde preguntas sobre oficios y profesiones • Lee en voz alta textos informativos que describen actividades propias de oficios o profesiones • Diferencia ideas principales de secundarias en párrafos • Reconoce introducción, desarrollo y conclusiones • Escribe información sobre oficios y profesiones
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario con información relacionada con profesiones y ocupaciones.
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte ilustrado • Seleccionar un oficio, una profesión o labor propia para redactar un reporte de actividades

Actividad 1

Escribe el nombre de las diferentes ocupaciones debajo de cada imagen.

			
An a _____ r	An a _____ t	An a _____ t	Ab ___ d ___
			
Ab _____ n	Ac _____ r	At _____ r	Ac _____ h
			
	Ad _____ r	Af _____	

Actividad 2

Completa las preguntas con las ocupaciones de la actividad anterior y escribe la respuesta como se indica en el ejemplo:

1) What does an actor do? An actor appears on T.V or plays	6) What does _____?
2) What does an artist do? An artist makes paintings and sculptures	7) What _____?
3) What does _____ do?	8) What _____?
4) What does _____ do?	9) _____?
5) What does _____?	10) _____?

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Lee con atención las siguientes experiencias y contesta las preguntas.

		
<p>My name is James Robinson, I am 48 years old and I am a pilot. I work in British Airways and I wake up early every day, so I don't have any free time. I am married and we have two children, a girl and a boy. I work from Monday to Friday and I rest on Saturday and Sunday. I like my job but I don't see my family very often, so I miss them.</p>	<p>My name is Hannah Thompson, I am 29 years old and I am a math teacher. I work in an elementary school because I like kids. I am married and we have two girls. I work just three days during the week. I don't have to wake up early and I have a lot of free time, so I take care of my family and sometimes I play videogames.</p>	<p>My name is Oliver Walker, I am 38 years old and I am an architect. I live in London and I have my own company. I have a great team and we work very hard. In my job I draw designs, I write plans and then we build buildings or houses. I am not married but I have a pretty girlfriend, and we like going to nice places.</p>

James

1. How old is he?

2. What does he do?

3. What time does he get up?

4. How many days a week does he work?

5. Does he like his job?

6. How often does he see his family?

Hanna

1. What 's her job?

2. How old is she?

3. Where does she work?

4. How many children does she have?

5. Does she have free time?

6. What does she do in her free time?

Oliver

1. What his job?

2. Does he have a company?

3. Where does he live?

4. What does he do in his job?

5. Is he married?

6. What do they like doing together?

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo aunque muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y comprensión clara del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo, clara comprensión y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Programa Nacional de Inglés en Educación Básica. Segunda Lengua: Inglés, Programas de estudio 2010 Ciclo 3 de Primaria. SEP / PNIEB. Primera edición electrónica, 2011. México. Ciudad de México.

Referencia(s) electrónica(s)

- <https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY>
- Taken from: <https://busyteacher.org/25205-occupations.html>
- Adapted from:
<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/present-simple-tense/do-they-their-jobs-simple-present/39348>

Imágenes tomadas de:

- <https://pixabay.com/es/illustrations/charlie-chaplin-actor-clipart-2326985/>
- <https://www.psychologytoday.com/sg/blog/how-do-life/201508/pursue-artistic-career-advice-you-and-parents>
- <https://pixabay.com/es/vectors/astronauta-espacio-exploraci%C3%B3n-1540938/>
- <https://pnghut.com/png/Vrj1NTnVf9/bus-driver-cartoon-green-transparent-png>
- <https://pixabay.com/es/vectors/hombre-negocio-dibujos-animados-1351346/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/obrero-de-la-construcci%C3%B3n-3086890/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/cajero-supermercado-fondo-5384210/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/profesor-dibujos-animados-bordo-3679814/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/ilustraci%C3%B3n-uniforme-m%C3%A9dico-3093820/>
- https://in.pinterest.com/pin/775815473290862915/?nic_v2=1aQl6QImC
- <https://pixabay.com/es/vectors/search/firefighter/>