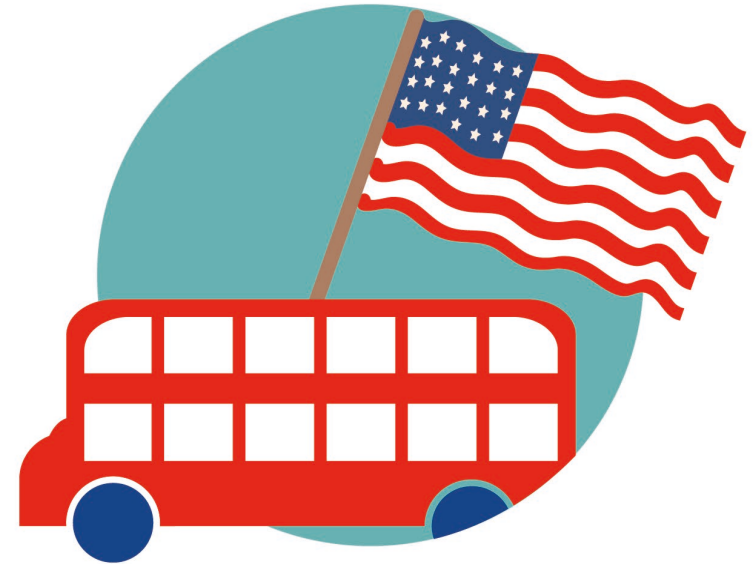


Fichas

1ra semana,
3° y 4° de primaria



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: Expresiones de saludo, despedida y cortesía
Topic: Greetings and farewell expressions



Achievements

Comprenderás el significado de las expresiones de saludo, despedida y cortesía que puedes utilizar para comunicarte.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno ilustra las expresiones del anexo 1a.

Puedes utilizar tu cuaderno para realizar la actividad del anexo 1b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Do you need help?

Utiliza tu libro de texto gratuito de Inglés para repasar las expresiones de saludo, despedida y cortesía.

Anexo 1a y 1b.
Expresiones de saludo, despedida y cortesía



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/e>

5



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



Let's have fun

Socializa con tu familia las siguientes expresiones.



Here are some videos for you



<https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/>



Share with your family

Practica la canción y las expresiones aprendidas en esta ficha con tus familiares.



Let's learn much more

Anexo 1a.
Con ayuda de la canción repasa las siguientes expresiones.

Hello	What's your name?	Nice to meet you	My name is ...	Let's be friends
Hola	¿Cuál es tu nombre?	Es un placer conocerte	Mi nombre es...	Seamos amigos



Assessment

Con esta ficha aprendiste el uso de expresiones de saludo, despedida y cortesía que podrás utilizar para comunicarte e interactuar con personas que también hablen inglés.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 1b. Expresiones de saludo, despedida y cortesía.
 Activities: Greetings and farewell expression.

Time/ tiempo: 30 minutos
 Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, escucha la canción y completa las expresiones de saludo y cortesía.
<https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/>

Hello, hello. What's your name?

Hello, _____. What's _____?

My name is Ryan.

My _____ Anna.

Nice to meet you.

_____, hello. _____?

_____, hello. _____?

My name is Ben.

My name is Bella.

Nice to _____.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Kayley.

My name is Owen.

_____!

Let's be friends!

Respuestas

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Ryan.

My name is Anna.

Nice to meet you.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Ben.

My name is Bella.

Nice to meet you.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Kayley.

My name is Owen.

Nice to meet you!

Let's be friends!



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: ¿Cómo actuar en una situación de emergencia de salud?
Topic: How to act in a health emergency situation?



Achievements

Comprenderás la importancia de tomar medidas de prevención durante una emergencia sanitaria.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Internet
- Diccionario bilingüe



Let's use your notebook

En tu cuaderno copia las expresiones del anexo 2a.

Utiliza tu cuaderno para realizar la actividad del anexo 2b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Links:

<https://en.islcollective.com>

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>



Do you need help?

Puedes preguntar a tus padres algunas medidas de prevención durante esta emergencia sanitaria.

Anexo 2a y 2b.
¿Cómo actuar en una situación de emergencia de salud?



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



Let's have fun

Abre el enlace e identifica las palabras.



Here are some videos for you



<https://youtu.be/x83ikJS78Lw>



Let's learn much more

Anexo 2a.
Utiliza el video para identificar las siguientes acciones de limpieza que te ayudarán a mantenerte sano.

Clean	Wash	Wear	Eat
Limpiar	Lavar	Vestir	Comer



Share with your family

Practica las acciones de limpieza y compártelas con tus familiares.



Assessment

Con esta ficha aprendiste las medidas de prevención durante una emergencia sanitaria que puedes poner en práctica como hábitos de limpieza.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés


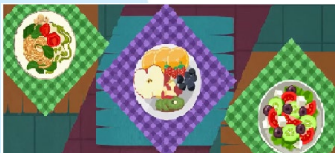
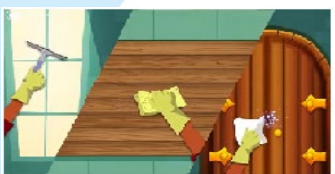

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 2b. ¿Cómo actuar en una situación de emergencia de salud?
 Activities: How to act in a health emergency situation?

Time/ tiempo: 30 minutos
 Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, observa el video y responde el ejercicio con tus hijos. Escribe la acción que le corresponde a cada imagen.
<https://youtu.be/x83ikJS78Lw>

2. Completa las siguientes oraciones con la acción correcta.

	1.
	2.
	3.
	4.

1. We all should _____ our hands frequently.
2. If you _____ this magical protective mask, the germs can't get into you.
3. First, we should _____ up everything.
4. Fruits and vegetables can build up our immunity, so we must _____ them.

Respuestas
 1. Wash, 2. Eat, 3. Clean, 4. Wear

Respuestas
 1. WASH
 2. WEAR
 3. CLEAN
 4. EAT



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero cuarto de primaria

Tema: Juego de palabras
Topic: Word game



Achievements

Reforzarás tus habilidades de pensamiento complejo a través de un juego de palabras.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno escribe el código secreto de la actividad en el anexo 3.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias

Do you need help?

Utiliza un diccionario bilingüe impreso o en línea para facilitar las actividades de esta ficha.

Anexo 3. Juego de palabras.



Links:

<https://en.islcollective.com>

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



Let's have fun

Abre el enlace e identifica las palabras.



Here are some videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>



Share with your family

Socializa con tus hijos los objetos que aparecen en el video.



Let's learn much more

Socializa con tus hijos las siguientes expresiones que aparecen en la canción:

Pencil	Sharpener	Eraser	Ruler	Book
Lápiz	Sacapuntas	Goma	Regla	Libro
Scissors	Chair	Desk	Pen	Bag
Tijeras	Silla	Escritorio	Pluma	Bolsa



Assessment

Con esta ficha consolidaste el vocabulario aprendido en tus clases de inglés y reforzarás tus habilidades de pensamiento complejo para la resolución de una situación.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.

















Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 3. Juego de palabras.
Activities: Word game.

1. Utiliza la primera letra de cada objeto y descubre la palabra secreta.

					
P					
					
D					
					
G					

P PAINT	E ERASER	N NOTEBOOK	C CLASSROOM	I INK	L LAKE
------------	-------------	---------------	----------------	----------	-----------

D DINING ROOM	O OVEN	O OPENER	R ROOF
------------------	-----------	-------------	-----------

G GIRAFFE	O OCTOPUS	O OFFICE	D DESERT
--------------	--------------	-------------	-------------



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero cuarto de primaria

Tema: Hábitos saludables
Topic: Healthy habits



Achievements

Consolidarás hábitos saludables que puedes llevar a cabo en cualquier momento y en cualquier lugar.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



Anexo 4a y
4b.
Hábitos
saludables.

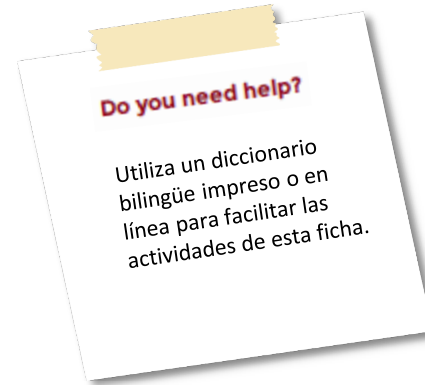


Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno las expresiones del anexo 4a.

Realiza las actividades del anexo 4b en tu cuaderno.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<http://www.visualdictionaryonline.com>

<https://www.opdome.com>

<http://pdictionary.com>



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: Hábitos saludables
Topic: Healthy habits



Let's have fun

Abre el enlace e identifica las expresiones.



Here are some
videos for you



https://www.youtube.com/watch?v=_02FuyeCWFU



Share with your family

Realiza estas actividades con frecuencia para mantenerte saludable.



Let's learn much more

Anexo 4a.
Con apoyo del video estudia y comprende las expresiones siguientes.

Before you eat food	After you play with animals	After you use the toilet
Antes de comer	Después de jugar con animales	Después de usar el baño
Wash your hands	Wet your hands	Use liquid soap
Lava tus manos	Moja tus manos	Usa jabón líquido
Rub your hands around	Towel or air your hands dry	And count to fifteen
Frota tus manos	Seca tus manos con una toalla o con el aire	Cuenta hasta 15



Assessment

Con esta ficha consolidaste tu conocimiento de expresiones relacionadas con la limpieza.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 4b. Hábitos saludables.
Activities: Healthy habits.

Time/ tiempo: 30 minutos
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Observen el video una vez con mucha atención. Después, observen por segunda vez e intenten repetir las expresiones siguiendo la canción.
2. Practiquen la canción mientras repiten los movimientos.

https://www.youtube.com/watch?v=_02FuyeCWFU

Before you eat food	After you play with animals	After you use the toilet	Wash your hands
Wet your hands	Use liquid soap	Lather your hands	Rub your hands around
And count to fifteen	Rinse your hands	Towel or air them dry	Turn off the tap
Now your hands are clean			



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Tema: Actividades de entretenimiento
Topic: Entertaining activities



Achievements

Aprenderás el propósito y el contenido de una encuesta, así como las expresiones de frecuencia con las que puedes realizar una actividad de esparcimiento.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet
- Revistas de entretenimiento
- Periódicos



Let's use your notebook

En tu cuaderno escribe el título de algunas de tus películas favoritas y su género.

Responde la encuesta del Anexo 5.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
<https://dictionary.cambridge.org/es/>
<http://www.visualdictionaryonline.com>
<https://www.opdome.com>
<http://pdictionary.com>
<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>



Do you need help?

Utiliza como fuente de consulta de revistas de entretenimiento o periódicos.

Anexo 5.
Actividades de entretenimiento.



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria



Let's have fun

Abre el enlace e identifica los objetos personas o lugares que aparecen en el video.



Here are some videos for you



https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I&list=PLIbkyhAZrBI-XJQudaCfoMsGy_Jjau6HE



Let's learn much more

Observa el video e identifica los objetos enlistados a continuación.av

Snack machine	Snack	Train station
máquina de botanas	botanas	estación de tren
Newspaper	Headphones	A bench
periódico	audífonos	una banca
Glasses	A cookie	A bag
lentes	una galleta	una bolsa



Share with your family

Socializa con tus hijos las siguientes expresiones que aparecen en el video.



Assessment

Con esta ficha aprendiste a utilizar una encuesta así como a seleccionar información específica.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 2: Tercero y cuarto de primaria

Anexo 5. Actividades de entretenimiento.
Activities: Entertaining activities.

1. Analiza las preguntas para responder con tu propia información.

1. What kind of snacks or drinks do you have when you go to the movies?

Popcorn M&M's Popcorn Ice cream
Sausages Crepes Chocolates Pic'n mix

2. Would you like to be a famous film star? Yes / No

3. Why or why not?

Because _____

4. How often do you go to the cinema?

Once a week Twice a week At weekends On weekdays On especial occasions

5. What kind of movies do you like?

Action Thriller Art film Western
Science fiction Musicals Comedy Drama

6. What's your favourite movie?

My favorite movie is _____

7. What's the best movie you have ever seen?

The best movie I have ever seen is _____

Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetadelmaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?spref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>