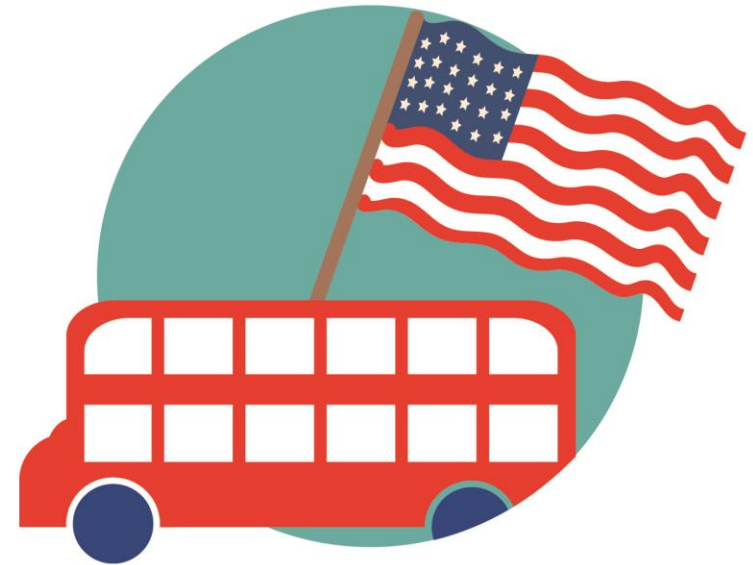


Fichas

3ra semana,
3° preescolar,
1° y 2° de primaria



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Actividades del día.
Topic: Activities of the day.



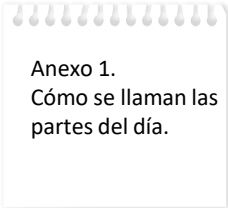
Achievements

Aplicarás el uso de preguntas y respuestas para diferentes actividades cotidianas, obtendrás a su vez, vocabulario nuevo que podrás utilizar para preguntar y responder utilizando la expresión: When do you?



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Revistas
- Imágenes en Internet
- Internet



Anexo 1.
Cómo se llaman las partes del día.



Let's use your notebook

En tu cuaderno dibuja, recorta o busca imágenes en internet de las actividades que realizan en familia.

Responde el anexo 1 con ayuda de tus padres.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar al video, para buscar imágenes y para responder la actividad en tu cuaderno.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Let's have fun

Socializa con tu familia las siguientes expresiones y respondan la actividad con el cronómetro que muestra el video.



Assessment

Con esta ficha aplicaste el uso de preguntas y respuestas para diferentes actividades cotidianas, consolidaste tu conocimiento de los días de la semana y aprendiste vocabulario nuevo para expresar diferentes actividades.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Here is a video for you



https://www.youtube.com/watch?v=V-hQy_4MqGM



Share with your family

¿Qué otras actividades realizan en familia? Realiza un dibujo, busca recortes en revistas o imágenes en internet de las actividades que lleven a cabo y coloca debajo el día y la parte del día en que la realizan. Por ejemplo:



ON SUNDAY IN THE MORNING

Recuerda que ya sabes los días de la semana.



Practica con tu familia las siguientes expresiones:

Let's learn much more

In the morning	In the evening	At night	In the afternoon
En la mañana	En la tarde/noche	En la noche	En la tarde
First meal	Last meal	Breakfast	Supper
Primera comida	Última comida	Desayuno	Cena



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 1. Actividades del día.

Activities of the day.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el siguiente enlace : https://www.youtube.com/watch?v=V-hQy_4MqGM
2. Responde de acuerdo al video, ¿en qué parte del día haces dichas actividades?
3. Hay una actividad que debes hacer mínimo dos veces al día. ¿Cuál es?

homework	get dressed	watch television
eat breakfast	eat supper	wake up
go to sleep	put on my pijamas	go to school
wash	brush my hair	brush my teeth

Traducción

homework tarea	get dressed vestirme	watch television ver la televisión
evening	morning	evening
eat breakfast desayunar	eat supper cenar	wake up despertarme
morning	evening	morning
go to sleep dormir	put on my pijamas ponerme la pijama	go to school ir a la escuela
night	night	morning
wash bañarme	brush my hair cepillar mi cabello	brush my teeth cepillarme los dientes
day or night	morning	morning and at night



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Medios de transporte.

Topic: Means of transportation.




Achievements

Aplicarás el uso de diferentes verbos, aprenderás cómo se dicen en inglés algunos medios de transporte y repasarás los números del 1 al 10.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Internet



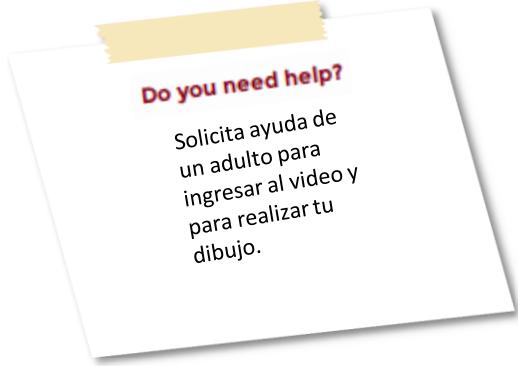
Anexo 2. Medios de transporte.

Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo

2.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar al video y para realizar tu dibujo.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Let's have fun

Observen en familia el video, intenten bailar y cantar. ¿Quién tiene los mejores pasos de baile?



Here is a video for you



<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>



Share with your family

Dibuja en tu cuaderno con ayuda de alguien de tu familia, alguno de los medios de transporte que aparecen en el video y coloca su nombre en inglés. Por ejemplo:



Assessment

Con esta ficha aplicaste diferentes verbos y el adjetivo fast (rápido) en su forma comparativa faster (más rápido) para describir la velocidad de un transporte. Aprendiste cómo se dicen en inglés los diferentes medios de transporte de una manera divertida y consolidaste tu conocimiento de los números del 1 al 10. ¡Excelente trabajo!

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



ROCKET



Let's learn much more

Socializa y repasa frecuentemente los siguientes medios de transporte, ¿conoces otro?

Bike	Car	Rocket	Train
Bicicleta	Coche	Cohete	Tren
Plane	Bus	Boat	I ride
Avión	Autobús	Barco	Yo paseo



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 2. Medios de transporte.

Activities: Means of transportation.

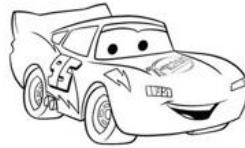
Time/ tiempo: 30 minutos

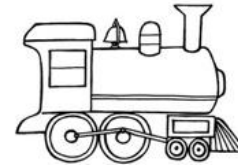
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, observa el video y responde el ejercicio con tus hijos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>

2. Escribe el medio de transporte que corresponde según la imagen y colorea.

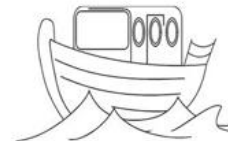














CAR



TRAIN



BUS



PLANE



BIKE



BOAT



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Señalamientos. Uso de I can (yo puedo), I can't (yo no puedo)
 Topic: Signs. Use of I can/I can't

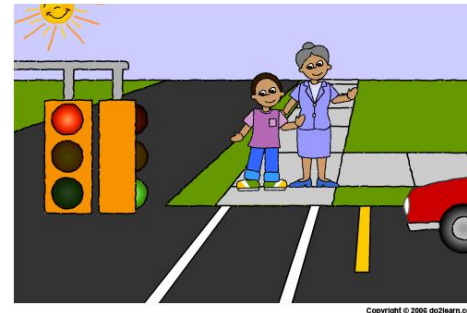


Achievements

Comprenderás los señalamientos que se utilizan en la calle, los cuales debemos respetar para nuestra seguridad, y aplicarás el concepto de I can/ I can't (yo puedo/yo no puedo)



I can cross at **red** light
 Puedo cruzar con luz roja



I can't cross at **green** light
 No puedo cruzar con luz verde

Do you need help?

Solicita ayuda de tus familiares para abrir los links y para recortar el juego de memoria.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Traductor en internet
- Tijeras
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 3a y recorta la actividad del anexo 3b. El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexos 3a y 3b.
 Señalamientos



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Let's have fun

Observa en familia el siguiente video, canten y bailen, ¡será divertido!



Here is a video for you



<https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA&list=TL PQMDcwNTlwMjDZfmdelrftg&index=2>



Share with your family

Con otro miembro de tu familia, jueguen memoria de los señalamientos, cada que volteen una tarjeta repiten lo que viene escrito en ella. ¿Quién tendrá mejor memoria?



Let's learn much more

Socializa con tus hijos las siguientes palabras, si desconoces la pronunciación auxíliate de un traductor en internet.

Red light	Stop	Green light	Go	Wait	I can	I can't
Luz roja	Alto	Luz verde	Siga	Espera	Yo puedo	Yo no puedo



Assessment

Con esta ficha comprendiste lo que significan algunos de los señalamientos que puedes encontrar en la calle y aplicaste el concepto I can (yo puedo) I can't (yo no puedo) lo cual utilizarás en diferentes actividades.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 3a. Señalamientos. Uso de I can (yo puedo), I can't (yo no puedo)
Activities. Signs. Use of I can/I can't

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:







Con ayuda de tus padres, elige cuál es el significado del señalamiento.

Public Signs

	Can you use your cell phone? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you bring your pet? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you park your car here? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you make a left turn? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you make a left turn? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you ride your bike? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you ride your bike here? Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>

Respuestas

Public Signs

	Can you use your cell phone? <i>¿Puedes usar teléfono celular?</i> Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input checked="" type="checkbox"/>
	Can you bring your pet? <i>¿Puedes traer a tu mascota?</i> Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input checked="" type="checkbox"/>
	Can you park your car here? <i>¿Puedes estacionarte aquí?</i> Yes, I can. <input checked="" type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you make a left turn? <i>¿Puedes dar vuelta a la izquierda aquí?</i> Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input checked="" type="checkbox"/>
	Can you make a left turn? <i>¿Puedes dar vuelta a la izquierda?</i> Yes, I can. <input checked="" type="checkbox"/> No, I can't. <input type="checkbox"/>
	Can you ride your bike? <i>¿Puedes andar en bicicleta?</i> Yes, I can. <input type="checkbox"/> No, I can't. <input checked="" type="checkbox"/>



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 3b. Señalamientos. Memoria.
Activities. Signs. Memory game.

Time/ tiempo: 30 minutos
Steps to follow/ pasos a seguir:

Con ayuda de tus padres, recorta los señalamientos para jugar memoria. Cuando voltees la tarjeta repite lo que viene escrito en ella. Si desconocen la pronunciación auxíliate de un traductor en internet.

<p>No cell phone</p> 	<p>No pets</p> 	<p>Park</p> 	<p>No left turn</p> 	<p>Left turn</p> 	<p>No bikes</p> 	<p>Bike route</p> 
<p>No cell phone</p> 	<p>No pets</p> 	<p>Park</p> 	<p>No left turn</p> 	<p>Left turn</p> 	<p>No bikes</p> 	<p>Bike route</p> 



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Opuestos
Topic: Opposites



Achievements

Aprenderás los opuestos y su pronunciación con una divertida canción.



Let's have fun

Socializa con tu familia la canción e intenten cantarla juntos con ritmo, ¡disfruten!



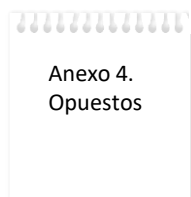
Share with your family

Observen en familia el video las veces que sean necesarias, escuchen atentamente la pronunciación. Hagan retos, para saber quién consigue aprenderse más palabras opuestas. ¡Vamos!



Materials

- Cuaderno
- Colores
- Internet



Anexo 4.
Opuestos



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 4.
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Here is a video for you



<https://www.youtube.com/watch?v=TW4OQxUVjiE>

Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar al video y para el reto de quién se sabe más opuestos.



Assessment

Con esta ficha aprendiste a través del canto varias palabras opuestas así como su pronunciación y ahora ya sabes que el opuesto de **fast** (rápido) que aprendiste en fichas anteriores es **slow** (lento).

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Let's learn much more

Repasen nuevamente los opuestos usando el ritmo que aprendiste en la canción.

Day-Night	Big-Small	Soft-Hard	Happy-Sad
Día-Noche	Grande-Pequeño	Suave-Duro	Contento-Triste
Slow-Fast	In-Out	Up-Down	Long-Short
Lento-Rápido	Adentro-Afuera	Arriba-Abajo	Largo-Corto



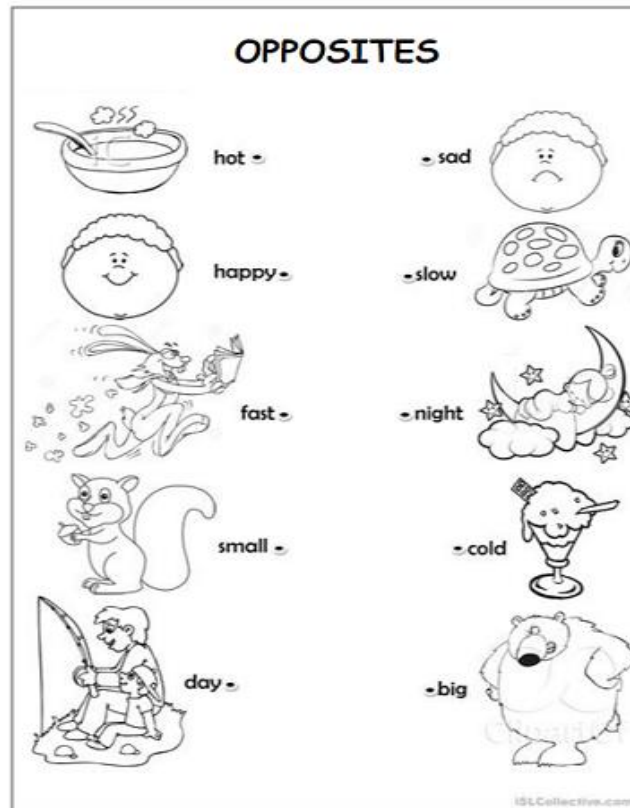
Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

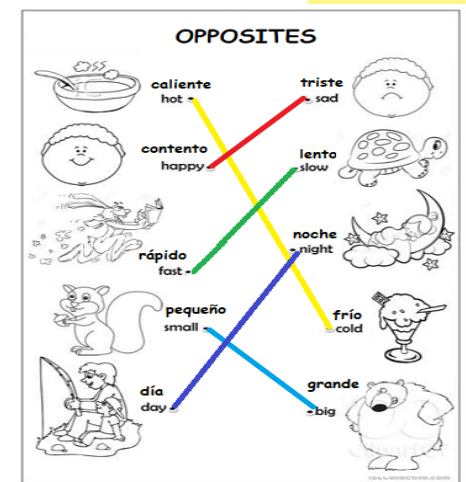
Anexo 4. Opuestos.
Activities. Opposites.

Time/ tiempo: 30 minutos
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, observa el video y responde el ejercicio con tus hijos.
<https://www.youtube.com/watch?v=TW4OQxUVjiE>
2. Socializa y repasa frecuentemente las siguientes palabras y las que aparecen en el video.
3. Relaciona los opuestos y colorea.



Respuestas





Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Aprendiendo los colores

Topic: Learning the colors



Achievements

Aprenderás los colores y su pronunciación.



Let's have fun

Pregunta en tu familia, qué colores se saben en inglés, recuérdalos para el video que observarás más adelante.


Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar al video.



Materials

- Cuaderno
- Diccionario bilingüe



Anexo 5.
Aprendiendo los colores.



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 5.
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

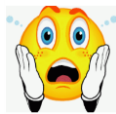
Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Here is a video for you



https://youtu.be/7_Zzw96qj1Y



¡Oh no!, todos los colores están fuera de lugar, ¿me ayudas a colocarlos en su sitio de acuerdo a la canción del video?

¡Gracias!



Let's learn much more

Brown	White	Yellow	Purple	Green
Red	Orange	Pink	Black	Blue



Share with your family

¿Están en la canción los colores que se saben en familia? Canten juntos para que aprendan más colores.



Assessment

Con esta ficha aprendiste los colores y su pronunciación con ayuda de una canción y aprendiste una frase: What colors do you see?, ¿la recuerdas? ¡bien hecho!.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 5. Aprendiendo los colores.
Activities. Learning the colors.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el siguiente enlace y socializa con tus hijos el contenido del video:

https://youtu.be/7_Zzw96q1Y

2. Aprende la canción para que conozcas los colores.



<p>I see colors everywhere. I see colors everywhere. I see colors everywhere. What colors do you see?</p>
<p>Red, Red, Hello Red. Blue, Blue, Hello Blue. Red, Red, Good-bye Red. See you later Blue.</p>
<p>Yellow/Green Orange/Pink Purple/Brown Black/White</p>
<p>I see colors everywhere. I see colors everywhere. I see colors everywhere. What colors do you see? What colors do you see?</p>

Traducción

<p>I see colors everywhere. I see colors everywhere. I see colors everywhere. What colors do you see?</p>	<p>Veo colores en todas partes Veo colores en todas partes Veo colores en todas partes ¿Qué colores ves tú?</p>
<p>Red, Red, Hello Red. Blue, Blue, Hello Blue. Red, Red, Good-bye Red. See you later Blue.</p>	<p>Rojo, Rojo, hola Rojo, Azul, Azul, Hola Azul. Rojo, Rojo, Adiós Rojo Hasta luego Azul.</p>
<p>Yellow/Green Orange/Pink Purple/Brown Black/White</p>	<p>Amarillo/Verde Anaranjado/Rosado Morado/Café Negro/Blanco</p>
<p>I see colors everywhere. I see colors everywhere. I see colors everywhere. What colors do you see? What colors do you see?</p>	<p>Veo colores en todas partes Veo Veo colores en todas partes Veo colores en todas partes ¿Qué colores ves tú? ¿Qué colores ves tú?</p>



Lenguaje y Comunicación: Inglés

Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.45830375.279998912.1585586250-1669272377.1584992390
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- [ESL Song & Story - Learning English for Kids. https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E](https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E)
- [Pronouns For Kids | Grammar Grade 1 | Periwinkle. https://www.youtube.com/watch?v=OP9-kOCSqY8](https://www.youtube.com/watch?v=OP9-kOCSqY8)
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetadelmaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?spref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>
- <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U-uQU2nc7fk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ySh81TclVn4>
- <https://www.youtube.com/channel/UC6zPzUJo8hu-5TzUk8IEC2Q>
- <https://www.thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546>
- [Beare, Kenneth. "Using "Would You Like to Order" in a Restaurant." ThoughtCo, Feb. 11, 2020, thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546.](https://www.thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546)
- <https://7esl.com/picture-dictionary/>
- <http://pdictionary.com>
- <https://youtu.be/LNaiQTnZviQ>
- <https://www.youtube.com/user/EnglishSingsing9>
- <https://www.planesandballoons.com/>
- <https://www.k5learning.com>



Lenguaje y Comunicación: Inglés

Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://eslflow.com>
- <https://www.tlsbooks.com>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA&list=TLPQMDcwNTlwMjDZfmdelrsftg&index=2>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/parents>
- <https://www.allthingstopics.com>
- https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS_kdcjyTRSXBcnQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=9nVKK0OIMR4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TW4OQxUVjiE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpgM3Vo2y-M>
- <https://www.elflearning.jp>
- <http://ABCmouse.com/LearnMore>
- <https://dreamstime.com>
- <https://englishwsheets.com>
- https://www.youtube.com/watch?v=V-hQy_4MqGM
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>
- https://youtu.be/7_Zzw96qJ1Y
- <https://www.youtube.com/watch?v=d0ySC2tzlZl>
- <https://www.parents.com/fun/arts-crafts/kid/>
- <https://www.k4craft.com/animal-face-mask/>
- <https://parenting.firstcry.com/articles/10-popular-fairy-tale-stories-for-kids/>
- https://www.kidsgen.com/fables_and_fairytales/
- <https://www.lingokids.com/english-for-kids/modes-of-transport>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/transport>
- <https://www.youtube.com>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9nVKK0OIMR4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qHJe8WcVQD4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpgM3Vo2y-M>
- <https://www.commonsemmedia.org>
- <https://dictionary.reverso.net/english-cobuild/technological+devices>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/technology>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Hk0A-L9aB94&feature=youtu.be>