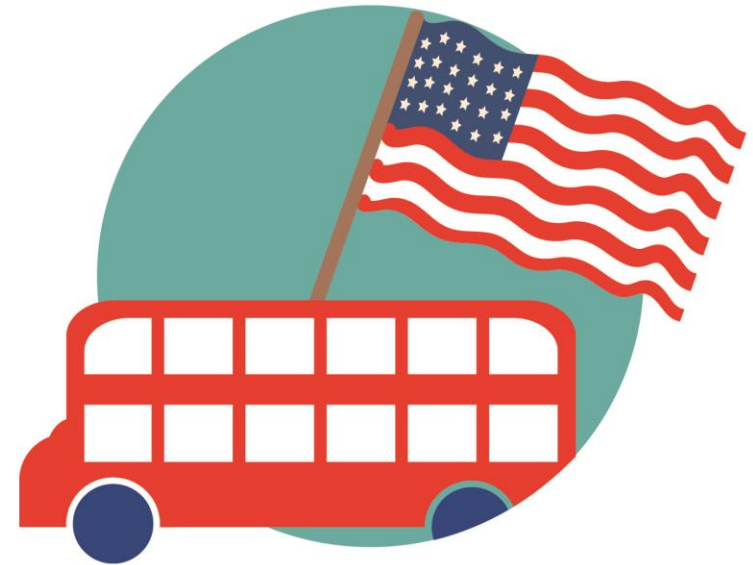


Fichas

3ra semana,
5° y 6° de primaria



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Tema: Describir personas. Carácter y personalidad.
Topic: Describing people. Character and personality.



Achievements

Con esta ficha aprenderás a describir algunos rasgos de la personalidad o del carácter de las personas.



Materials

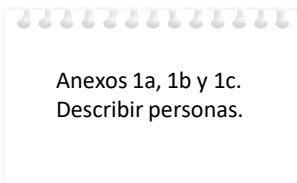
- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza las actividades del anexo 1a, 1b y 1c.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://www.collinsdictionary.com>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
<https://dictionary.cambridge.org/es/>
<http://pdictionary.com>

Do you need help?

Con el uso de un diccionario bilingüe físico o virtual encuentra el significado de las expresiones que se utilizan en esta ficha.

Solicita ayuda a un adulto para ingresar a los videos y enlaces.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria



Let's have fun

Explora con tu familia las características y rasgos de la personalidad en esta ficha y con ayuda de un diccionario bilingüe encuentra los opuestos. Agrega dos o tres más a la tabla.



Share with your family

Practica en una conversación con tus familiares los adjetivos que aprendiste: descríbete y descríbelos, luego descríbeles a tus compañeros(as) y amigos(as).



Let's learn much more

Socializa el significado de las actitudes y rasgos de personalidad en la tabla y cópialos en tu cuaderno.

friendly	shy	quiet	calm	forgetful
generous	worried	patient	optimistic	confident
	quiet	funny	strict	
	<i>other</i>	<i>other</i>	<i>other</i>	



Assessment

Con esta ficha comprendiste cuáles son algunas características para describir a las personas y escribiste breves enunciados de información descriptiva de las mismas.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés
Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 1a. Describir personas. Carácter y personalidad.
Activity. Describing people. Character and personality.

Time/ tiempo: 30 minutos
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Relaciona las características con la ilustración correcta.

Describing character and personality

13 1 13 2 12 3 11 4 10 5 9 8 6 7 5 6 7

patient confident
calm funny
shy friendly
optimistic hardworking
worried generous
strict forgetful
quiet

Describing character and personality
RESPUESTAS

13 1 13 2 12 3 11 4 10 5 9 8 6 7 5 6 7

patient confident
pacientes confiada/segura
calm funny
tranquila chistosos
shy friendly
amigables
optimistic optimista
worried preocupado
strict estricta
generous generoso
forgetful olvidadiza
quiet callados

13 **hardworking**
12 **strict**
11 **forgetful**
10 **quiet**
9 **generous**
8 **optimistic**
7 **calm**
1 **friendly**
2 **shy**
3 **confident**
4 **worried**
5 **funny**
6 **patient**



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 1b. Describir personas. Carácter y personalidad. Activity. Describing people. Character and personality.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

2. Relaciona las definiciones con las características.

A	Amusing and likely to make you smile or laugh.
B	You are unhappy because you keep thinking about problems that you have or about unpleasant things that might happen in the future.
C	Often forgets things.
D	Hopeful about the future or the success of something in particular.
E	Gives more of something, especially money, than is usual or expected.
F	You are certain that it will happen in the way you want it to.
G	Makes only a small amount of noise.
H	You stay calm and do not get annoyed, for example when something takes a long time, or when someone is not doing what you want them to do.
I	You behave in a pleasant, kind way, and like to be with other people.
J	To regard many actions as unacceptable and do not allow them.
K	Nervous and uncomfortable in the company of other people.
L	You mean that they work very hard.
M	Does not show or feel any worry, anger, or excitement.

1. Friendly	
2. Confident	
3. Shy	
4. Hardworking	
5. Quiet	
6. Worried	
7. Patient	
8. Forgetful	
9. Strict	
10. Optimistic	
11. Calm	
12. Generous	
13. Funny	

RESPUESTAS	
1.	I
2.	F
3.	K
4.	L
5.	G
6.	B
7.	H
8.	C
9.	J
10.	D
11.	M
12.	E
13.	A



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés
Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 1c. Describir personas. Carácter y personalidad.
Activity. Describing people. Character and personality.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:



3. Con ayuda de las características de la tabla y de las definiciones, descríbete a ti mismo(a), a miembros de tu familia, y algunos compañeros(as) y amigos(as).

Por ejemplo:

My classmate Silvia is friendly because she is nice and likes to be with friends, but Noemí is shy, with other people.

because she gets nervous



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Tema: Comprar y devolver un producto defectuoso.
Topic: Buying and returning faulty goods.



Achievements

Aprenderás vocabulario y frases para hacer una compra y para devolver un producto defectuoso.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet

Anexo 2.

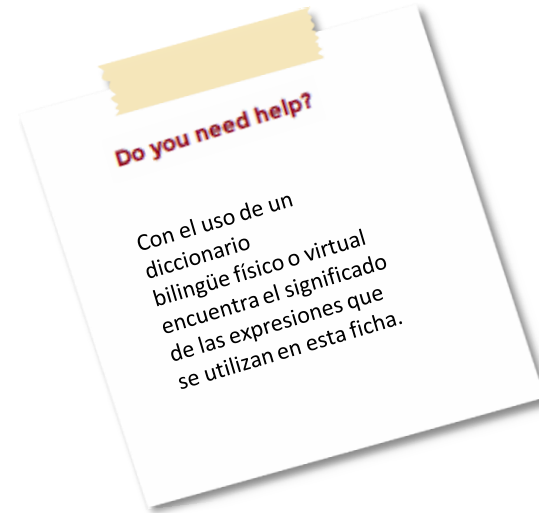
Contesta el cuestionario.



Let's use your notebook

En tu cuaderno copia las expresiones aprendidas en esta ficha y con la información del video contesta el anexo 2.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://youtu.be/9nVKK0OIMR4>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<http://www.visualdictionaryonline.com>



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria



Let's have fun

Con ayuda de un diccionario bilingüe, encuentra y copia en tu cuaderno otros cuatro artículos que puedes comprar en un mercado, y agrégalos a la tabla debajo. Escribe los nombres en tu cuaderno en inglés y en español.



Here is a video for you



<https://www.youtube.com/watch?v=9nVKK0OIMR4>



Share with your family

Con ayuda del video, practica con tu familia comprar algo que resulte defectuoso.



Assessment

Con esta ficha activaste tus conocimientos previos y aprendiste a expresarte para efectuar una compra y devolver un producto defectuoso.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Let's learn much more

Con ayuda de un diccionario bilingüe encuentra los significados de las palabras en la tabla y socializa con tus hijos este vocabulario.

market	market stall	clock	watch
money	different	five pounds	broken
other	other	other	other



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 2. Comprar y devolver un producto defectuoso.
Activities. Buying and returning faulty goods.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Ingresa al siguiente enlace <https://youtu.be/9nVKK0OIMR4> y con el uso de un diccionario bilingüe, observa el video con atención.
2. Encierra en un círculo si son verdaderas (true) o falsas (false) las siguientes afirmaciones.

1. The clock cost five pounds.	True	False
2. The clock didn't work.	True	False
3. The woman accepted a different clock.	True	False
4. The woman preferred her money back.	True	False
5. The man didn't give her money back.	True	False

RESPUESTAS

1. The clock cost five pounds. El reloj cuesta cinco libras.	True	False
2. The clock didn't work. El reloj no servía.	True	False
3. The woman accepted a different clock. La mujer aceptó un reloj diferente.	True	False
4. The woman preferred her money back. La mujer prefirió su dinero de regreso.	True	False
5. The man didn't give her money back. El hombre no le regresó su dinero.	True	False



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Tema: Pedir y dar direcciones.
Topic: Asking for and giving directions.



Achievements

Con esta ficha vas a explorar indicaciones para llegar de un lugar a otro.



Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno los contenidos de la tabla y utiliza esa información en conversación con tu familia, compañeros y amigos.
Dibuja en tu cuaderno un mapa, haz un collage o pega recortes de revistas o periódicos para ilustrarlo.
Contesta la actividad de los anexos 3a y 3b.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Recortes de revistas o periódicos
- Pegamento
- Diccionario bilingüe
- Internet

Do you need help?

Con el uso de un diccionario bilingüe o con ayuda de tu celular, encuentra el significado de las palabras que desconozcas.

Anexo 3a.

Contesta el cuestionario.

Anexo 3b. Consulta el mapa.



Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
<https://dictionary.cambridge.org/es/>



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria



Let's have fun

Dibuja un pequeño mapa con cinco lugares populares de tu colonia y escribe las indicaciones para su localización. Ingresa con tu familia al enlace del video para que veas cómo hacerlo.

Por ejemplo:

The Pharmacy is on the corner of my house.



Here is a video for you



<https://www.youtube.com/watch?v=Hk0A-L9aB94&feature=youtu.be>



Share with your family

Practica con tu familia e indícales dónde están ubicados algunos lugares en tu colonia utilizando el mapa que dibujaste en tu cuaderno.



Let's learn much more

Una vez que hayas encontrado el significado de estas preposiciones, cópialas en tu cuaderno con su significado en español.



Assessment

Con esta ficha aplicaste el uso de preposiciones de lugar con el propósito de intercambiar información y dar o seguir indicaciones para desplazarte en una localidad.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.

Directions			
Prepositions of place			
next to	in front of	opposite	across
beside	near / close to	on	on the corner



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Anexo 3a. Pedir y dar direcciones

Activity: Asking for and giving directions.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Con ayuda de las preposiciones de lugar de la actividad anterior y con el mapa a continuación, responde en dónde están los siguientes lugares:

1. Where is the school? (¿En dónde está la escuela?)	6. Where is the bank? (¿En dónde está el banco?)
2. Where is the fruit shop? (¿En dónde está la frutería?)	7. Where is the library? (¿En dónde está la biblioteca?)
3. Where is the deli? (¿En dónde está la salchichonería?)	8. Where is the fish shop? (¿En dónde está la pescadería?)
4. Where is the restaurant? (¿En dónde está el restaurante?)	9. Where is the butcher shop? (¿En dónde está la carnicería?)
5. Where is the bakery? (¿En dónde está la panadería?)	10. Where is the flower shop? (¿En dónde está la florería?)

RESPUESTAS

1. The school is next to the fruit shop. La escuela está junto a la frutería	6. The bank is on the corner of West Street and Station Road. El banco está en la esquina de West Street y Station Road
2. The fruit shop is between the school and the deli. La frutería está entre la escuela y la salchichonería	7. The library is close to the fish shop. La biblioteca está cerca de la pescadería
3. The deli is near the library. La salchichonería está cerca de la biblioteca.	8. The fish shop is opposite the Central Park. La tienda de pescado está opuesta a Central Park
4. The restaurant is near the traffic light. El restaurante está cerca del semáforo	9. The butcher shop is on the corner of Station Road and Middle Road. La carnicería está en la esquina de Station Road y Middle Road
5. The bakery is across the Central Park. La panadería está cruzando Central Park	10. The flower shop is near the bank. La florería está cerca del banco



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

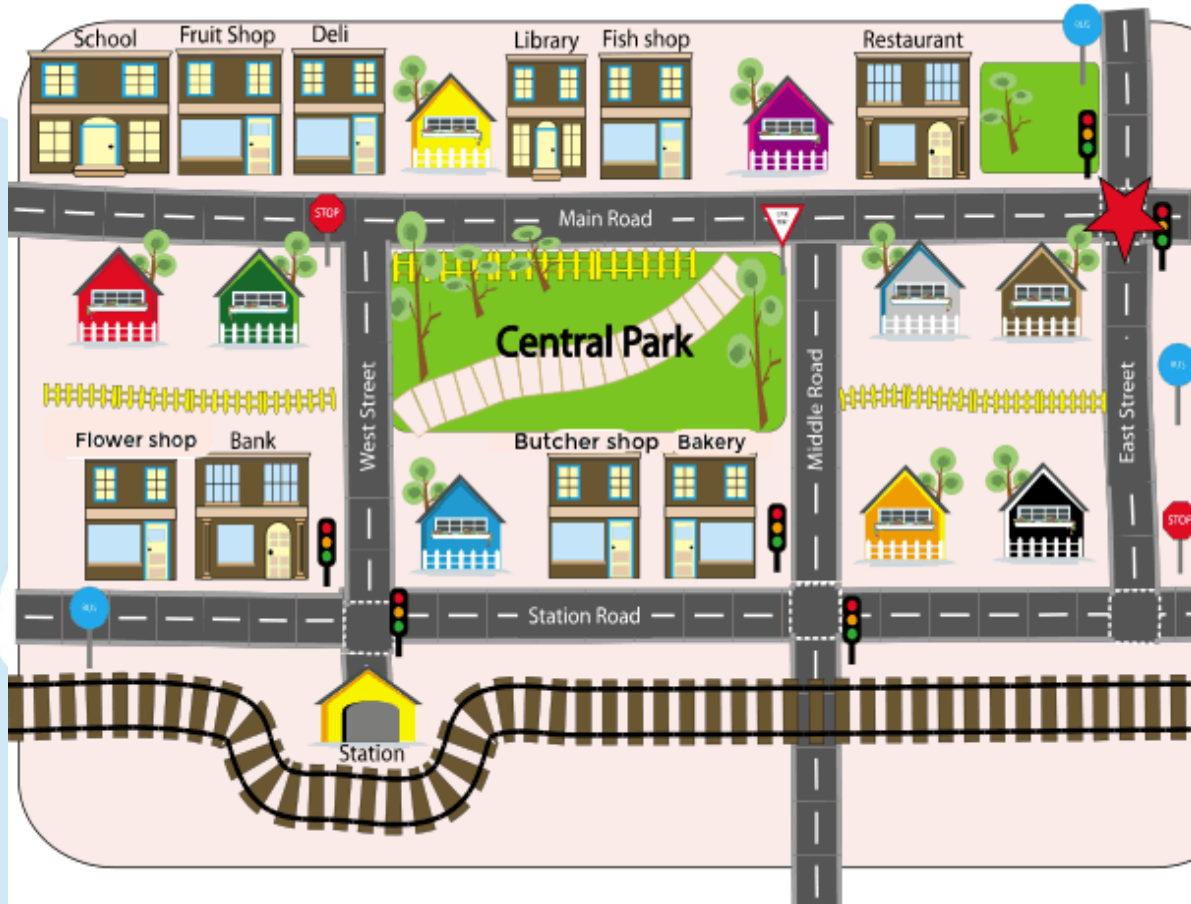
Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Anexo 3b. Preposiciones de localización.
 Activities: Prepositions for directions.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

Mapa de la colonia



Directions			
Prepositions			
next to	in front of	opposite	across
<i>junto a</i>	<i>enfrente de</i>	<i>opuesto a</i>	<i>cruzando</i>
beside	near / close to	on	on the corner
<i>al lado de</i>	<i>cerca de</i>	<i>sobre</i>	<i>en la esquina de</i>



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Tema: Medios de transporte.
Topic: Means of transport.



Achievements

Aprenderás y practicarás el uso de adjetivos utilizando el vocabulario de medios de transporte.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet

Do you need help?

En tu libro de texto, busca cómo se forman los adjetivos superlativos.

Con el uso de un diccionario bilingüe o con ayuda de tu celular, encuentra el significado de las palabras que desconozcas.



Let's use your notebook

Realiza en tu cuaderno la actividad del anexo 4.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexo 4.
Medios de transporte.



Links:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>

<http://pdictionary.com>



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria



Let's have fun

Observen juntos el video ya que tiene muchos datos interesantes.



Here is a video for you



<https://www.youtube.com/watch?v=d0ySC2tzlZI>



Share with your family

Platica con tu familia, cuáles son las tres formas de transportarse junto con los medios de transporte, de acuerdo al video. Escucha la pronunciación.



Con ayuda de un diccionario bilingüe, encuentren los significados de las siguientes palabras. Socializa con tus hijos el vocabulario de la tabla.



Let's learn much more

Quickest	Motorbike	Fastest	Motor scooter
Scooter	Hot-air ballon	Motor boat	Jet ski



Assessment

Con esta ficha aplicaste el uso de adjetivos para describir diferentes medios de transporte, aprendiste que hay tres formas de transportarse así como el medio que se utiliza y cómo decirlo en inglés.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés
Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 4. Medios de transporte.
Activities. Means of transport.


Time/ tiempo: 30 minutos


Steps to follow/ pasos a seguir:


1. Relaciona los medios de transporte con su imagen y responde las preguntas conforme al ejemplo:
The quickest for me is the...


Vocabulary Worksheet - Transport


bicycle	<input type="checkbox"/>
bus	<input type="checkbox"/>
car	<input checked="" type="checkbox"/>
helicopter	<input type="checkbox"/>
hot-air balloon	<input type="checkbox"/>
jet ski	<input type="checkbox"/>
motorbike	<input type="checkbox"/>
motor boat	<input type="checkbox"/>
motor scooter	<input type="checkbox"/>
plane	<input type="checkbox"/>
scooter	<input type="checkbox"/>
ship	<input type="checkbox"/>
submarine	<input type="checkbox"/>
train	<input type="checkbox"/>
van	<input type="checkbox"/>


1 


2 


3 


4 


5 


6 


7 


8 


9 


10 

11 

12 

13 

14 

15 

Write the mean of transportation that for you is...


1. The quickest :
2. The fastest :
3. The slowest :
4. The most comfortable :
5. What you have tried :


iSLCollective.com


Respuestas


Vocabulary Worksheet - Transport


BICELETA	bicycle	<input checked="" type="checkbox"/>
CAMIÓN	bus	<input checked="" type="checkbox"/>
COCHE	car	<input checked="" type="checkbox"/>
HELICÓPTERO	helicopter	<input checked="" type="checkbox"/>
GLOBO AEROSTÁTICO	hot-air balloon	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTO AQUÁTICA	jet ski	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTOCICLETA	motorbike	<input checked="" type="checkbox"/>
LANCHA	motor boat	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTONETA	motor scooter	<input checked="" type="checkbox"/>
AVIÓN	plane	<input checked="" type="checkbox"/>
MONOPATÍN	scooter	<input checked="" type="checkbox"/>
BARCO	ship	<input checked="" type="checkbox"/>
SUBMARINO	submarine	<input checked="" type="checkbox"/>
TREN	train	<input checked="" type="checkbox"/>
COMÉ	van	<input checked="" type="checkbox"/>


1 


2 


3 


4 


5 


6 


7 


8 


9 


10 

11 

12 

13 

14 

15 

Escribe el medio de transporte que para tí es...

Write the mean of transportation that for you is...

The plane
The train
The bicycle
The van
The bus, the car...

iSLCollective.com



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de Primaria

Tema: Ropa y accesorios. Uso de *what are you wearing today?*
Topic: Clothes and accessories. Use of *what are you wearing today?*



Achievements

Con esta ficha aprenderás a decir qué ropa y accesorios traes puestos hoy, así como a preguntar qué traen puesto los demás.



Here is a video
for you



<https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>

Do you need help?

Apóyate de un diccionario bilingüe o de internet si desconoces algunas palabras.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Revistas y periódicos
- Diccionario bilingüe
- Internet

Anexo 5a.
Identifica la prenda.

Anexo 5b.
Resuelve el crucigrama.



Let's use your notebook

Copia en tu cuaderno el vocabulario de la tabla y dibújate, haz un collage o con recortes o fotos de revistas, usando tu ropa favorita.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://youtu.be/KFQxBCvgx70>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://dictionary.cambridge.org/es/>



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria



Let's have fun

Invita a tus papás a ver el siguiente video, el cual ejemplifica frases y preguntas para decir y preguntar qué ropa estás usando tú o los demás.
Agreguen tres prendas y tres accesorios a la tabla.



Share with your family

Practica con tu familia, compañeros o amigos, las frases y preguntas que acaban de ver en el video, como si estuvieran hablando por teléfono y no se pueden ver, y pregunten y describan lo que traen puesto.

Ejemplo:

- Hey! Good morning Esperanza what are you wearing today?
- Good morning Javier, I'm wearing a yellow blouse and an orange skirt. What are you wearing?
- Well, I'm wearing a blue t-shirt and jeans.



Let's learn much more

Con ayuda de un diccionario bilingüe encuentren el significado de las palabras en la tabla. Socializa con tus hijos los siguientes nombres de ropa y accesorios.

sweater	hat	trousers	jacket	bag	shoes	shorts	skirt
trainers	t-shirt	glasses	coat	shirt	dress	jeans	watch
	other	other	other	other	other	other	



Assessment

Con esta ficha identificaste frases y vocablos para formular preguntas y enunciados usando *What are you wearing today?*

Integración de tu carpeta de experiencias.


Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



















Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés
Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 5a.Vocabulario: Ropa y accesorios.
Activities: Vocabulary: Clothes and accesories
Time/ tiempo:30 minutos
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Identifica la prenda o accesorio subrayando la opción correcta a), b), c) o d).

			
a) shorts b) bag c) dress d) glasses	a) shirt b) t-shirt c) jacket d) sweater	a) jacket b) shorts c) trainers d) dress	a) shorts b) shirt c) t-shirt d) jacket
			
a) watch b) jacket c) glasses d) hat	a) t-shirt b) hat c) coat d) shirt	a) shoes b) trousers c) trainers d) shorts	a) shorts b) jeans c) t-shirt d) trousers
			
a) trousers b) shorts c) skirt d) jeans	a) shirt b) watch c) glasses d) bag	a) coat b) sweater c) dress d) shorts	a) bag b) skirt c) shirt d) watch
			
a) shorts b) skirt c) coat d) dress	a) shirt (camisa) b) t-shirt c) glasses d) sweater	a) shirt b) sweater c) dress d) shorts	a) bag b) shoes c) shirt d) glasses

RESPUESTAS

			
a) shorts (pantalones cortos) b) bag (bolsa) c) dress (vestido) d) glasses (anteojos)	a) shirt (camisa) b) t-shirt (camiseta) c) jacket (saco de vestir) d) sweater (sueter)	a) jacket (saco de vestir) b) shorts (pantalones cortos) c) trainers (tenis, zapatos deportivos) d) dress (vestido)	a) shorts (pantalones cortos) b) shirt (camisa) c) t-shirt (camiseta) d) jacket (saco de vestir)
			
a) watch (reloj) b) jacket (saco de vestir) c) glasses (anteojos) d) hat (sombrero o gorra)	a) t-shirt (camiseta) b) hat (sombrero o gorra) c) coat (abrigo) d) shirt (camisa)	a) shoes (zapatos) b) trousers (pantalones) c) trainers (tenis, zapatos deportivos) d) shorts (pantalones cortos)	a) shorts (pantalones cortos) b) jeans (pantalones de mezclilla) c) t-shirt (camiseta) d) trousers (pantalones)
			
a) trousers (pantalones) b) shorts (pantalones cortos) c) skirt (falda) d) jeans (pantalones de mezclilla)	a) shirt (camisa) b) watch (reloj) c) glasses (anteojos) d) bag (bolsa)	a) coat (abrigo) b) sweater (sueter) c) dress (vestido) d) shorts (pantalones cortos)	a) bag (bolsa) b) skirt (falda) c) shirt (camisa) d) watch (reloj)
			
a) shorts (pantalones cortos) b) skirt (falda) c) coat (abrigo) d) dress (vestido)	a) shirt (camisa) b) t-shirt (camiseta/ playera) c) glasses (anteojos) d) sweater (sueter)	a) shirt (camisa) b) sweater (sueter) c) dress (vestido) d) shorts (pantalones cortos)	a) bag (bolsa) b) shoes (zapatos) c) shirt (camisa) d) glasses (anteojos)

2. Ahora que has identificado cada prenda o accesorio, resuelve el crucigrama con ayuda de la lista que hiciste en tu cuaderno.



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 3: Quinto y Sexto de primaria

Anexo 5b. Vocabulario: Ropa y accesorios.
 Activities. Vocabulary: Clothes and accesories

Time/ tiempo: 30 minutos
 Steps to follow/ pasos a seguir:

3. Relaciona la imagen con la cuadrícula y resuelve el crucigrama. ¡Que te diviertas!

Copyright © 12/04/2017 englishworksheets.com. All rights reserved.

RESPUESTAS
<u>Across</u> (horizontal)
1. t-shirt
4. bag.
7. hat
8. trainers
9. watch
12. shorts
13. trousers
15. dress
16. jacket
<u>Down</u> (vertical)
2. sweater
3. shirt
5. glasses
6. jeans
10. coat
11. shoes
14. skirt



Lenguaje y Comunicación: Inglés

Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.45830375.279998912.1585586250-1669272377.1584992390
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- [ESL Song & Story - Learning English for Kids. https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E](https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E)
- [Pronouns For Kids | Grammar Grade 1 | Periwinkle. https://www.youtube.com/watch?v=OP9-kOCSqY8](https://www.youtube.com/watch?v=OP9-kOCSqY8)
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetadelmaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?spref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>
- <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U-uQU2nc7fk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ySh81TclVn4>
- <https://www.youtube.com/channel/UC6zPzUJo8hu-5TzUk8IEC2Q>
- <https://www.thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546>
- [Beare, Kenneth. "Using "Would You Like to Order" in a Restaurant." ThoughtCo, Feb. 11, 2020, thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546.](https://www.thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546)
- <https://7esl.com/picture-dictionary/>
- <http://pdictionary.com>
- <https://youtu.be/LNaiQTnZviQ>
- <https://www.youtube.com/user/EnglishSingsing9>
- <https://www.planesandballoons.com/>
- <https://www.k5learning.com>



Lenguaje y Comunicación: Inglés

Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://eslflow.com>
- <https://www.tlsbooks.com>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA&list=TLPQMDcwNTlwMjDZfmdelrsftg&index=2>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/parents>
- <https://www.allthingstopics.com>
- https://www.youtube.com/channel/UCe1VpF4wS_kdcjyTRSXBcnQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=9nVKK0OIMR4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TW4OQxUVjiE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpgM3Vo2y-M>
- <https://www.elflearning.jp>
- <http://ABCmouse.com/LearnMore>
- <https://dreamstime.com>
- <https://englishwsheets.com>
- https://www.youtube.com/watch?v=V-hQy_4MqGM
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>
- https://youtu.be/7_Zzw96qJ1Y
- <https://www.youtube.com/watch?v=d0ySC2tzlZl>
- <https://www.parents.com/fun/arts-crafts/kid/>
- <https://www.k4craft.com/animal-face-mask/>
- <https://parenting.firstcry.com/articles/10-popular-fairy-tale-stories-for-kids/>
- https://www.kidsgen.com/fables_and_fairytales/
- <https://www.lingokids.com/english-for-kids/modes-of-transport>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/transport>
- <https://www.youtube.com>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9nVKK0OIMR4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qHJe8WcVQD4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dpgM3Vo2y-M>
- <https://www.commonsemmedia.org>
- <https://dictionary.reverso.net/english-cobuild/technological+devices>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/technology>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Hk0A-L9aB94&feature=youtu.be>