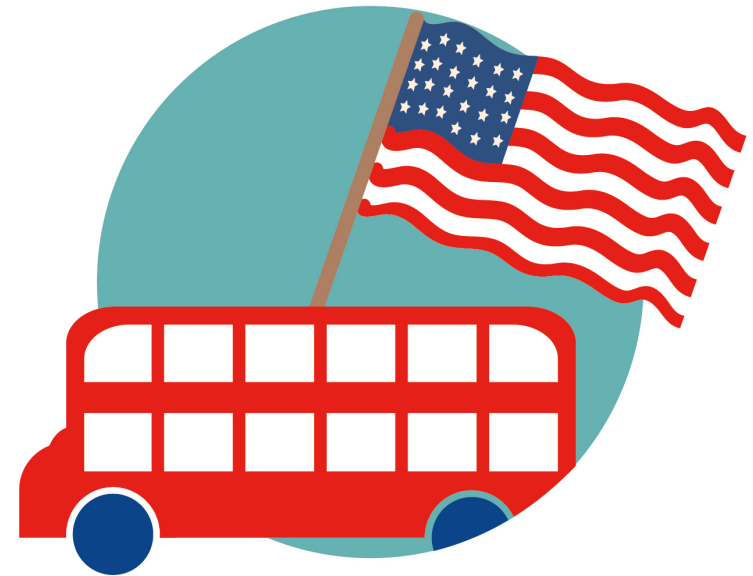


# Fichas

Ciclo 1. Tercero de  
preescolar, primero y  
segundo de primaria



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

# Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Pronunciación del ABC y vocabulario

Topic: ABC and vocabulary



### Achievements

Aprenderás el ABC y su pronunciación lo cual es de suma importancia para el deletreo y ortografía, aplicarás nuevas palabras de vocabulario y reconocerás vocabulario visto en clase.



### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



### Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del Anexo 1.  
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar a los videos y para buscar nuevas palabras que comiencen con la misma letra.

Anexo 1.  
Pronunciación del ABC y vocabulario.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

## Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



### Let's have fun

Socializa con tu familia las siguientes expresiones que aparecen en la canción.



### Share with your family

Practica la canción y las expresiones aprendidas en esta ficha con tus familiares y busquen más palabras que empiecen con las mismas letras, ¡vamos tú puedes!.



Here are some videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=U-uQU2nc7fk>



### Let's learn much more

Practica frecuentemente las expresiones que aparecen en la canción y tus nuevas palabras que comienzan con la misma letra. Por ejemplo: T for Tag and T for Table (mesa):

Ball	Dish	Heart	Kite
Pelota	Plato	Corazón	Cometa
Leaf	Pot	Tag	Window
Hoja	Olla	Etiqueta	Ventana



### Assessment

Con esta ficha aprendiste y practicaste el ABC, su pronunciación y palabras nuevas de vocabulario.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 1. Pronunciación del ABC y vocabulario.









Activities. ABC and vocabulary.




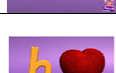
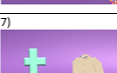

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, observa el video y responde el ejercicio con tus hijos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=U-uQU2nc7fk>
2. Socializa las siguientes palabras.
3. Repasa frecuentemente todo el ABC.

Relaciona la imagen con la palabra correcta.

1)		Dish ( )	5)		Pot ( )
2)		Heart ( )	6)		Leaf ( )
3)		Kite ( )	7)		Window ( )
4)		Ball	8)		Tag

1)		Dish (2) Plato	5)		Pot (6) Olla
2)		Heart (3) Corazón	6)		Leaf (5) Hoja
3)		Kite (4) Cometa	7)		Window (8) Ventana
4)		Ball (1) Pelota	8)		Tag (7) Etiqueta



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Estados de ánimo  
Topic: Moods



#### Achievements

Repasarás expresiones de saludo, reconocerás los sentimientos negativos y positivos para expresar estados de ánimo en inglés con la correcta pronunciación, todo lo cual podrás utilizar con familiares, amigos y compañeros de escuela.



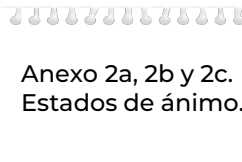
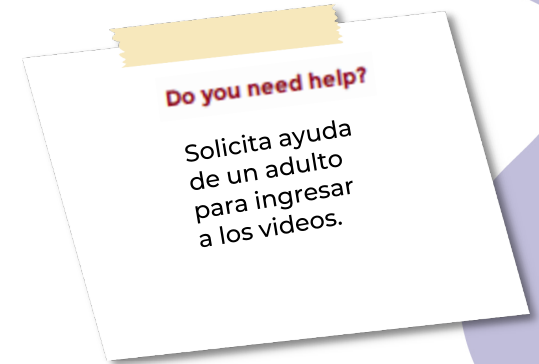
#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Internet



#### Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza las actividades del Anexo 2a, b y c. El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:  
<https://supersimple.com>  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



### Let's have fun

Socializa con tu familia la canción y los movimientos de la misma, ¡actívense!.



Here are some  
videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>



### Share with your family

Observen en familia el video y comenten los estados de ánimo, ¿Con cuál estado de ánimo te identificas?.



### Let's learn much more

Anexo 2a.

Repasa los estados de ánimo que aparecen en el video y en tu cuaderno dibuja un estado de ánimo.

<b>Hello</b>	<b>How are you?</b>	<b>I'm great</b>	<b>I'm hungry</b>
Hola	¿Cómo estas?	Estoy muy bien	Tengo hambre
<b>I'm good</b>	<b>I'm wonderful</b>	<b>I'm tired</b>	<b>I'm not so good</b>
Estoy bien	Estoy maravilloso(a)	Estoy cansado(a)	No estoy muy bien



### Assessment

Con esta ficha repasaste expresiones de saludo, así como estados de ánimo con sentimientos positivos y negativos. Ahora ya conoces expresiones nuevas.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria






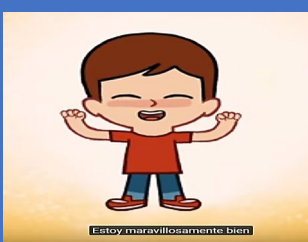

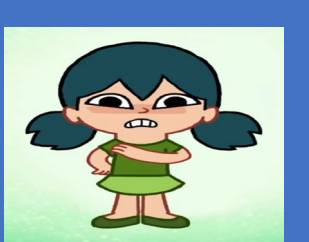
Anexo 2b. Estados de ánimo.  
Activities. Moods.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el siguiente enlace para reproducir el video e identifica las siguientes expresiones ✓.

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

 <p>¡Hola, hola, hola!</p>	 <p>¿Cómo estás?</p>	 <p>estoy genial</p>	 <p>Tengo hambre</p>
<p><b>Hello</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>How are you?</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>I'm great</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>I'm hungry</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>Hola</p>	<p>¿Cómo estas?</p>	<p>Estoy muy bien</p>	<p>Tengo hambre</p>
 <p>Estoy bien</p>	 <p>Estoy maravillosamente bien</p>	 <p>Estoy cansado</p>	 <p>No estoy muy bien</p>
<p><b>I'm good</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>I'm wonderful</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>I'm tired</b> <input type="checkbox"/></p>	<p><b>I'm not so good</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>Estoy bien</p>	<p>Estoy maravilloso</p>	<p>Estoy cansado</p>	<p>No estoy muy bien</p>






## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés



Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 2c. Estados de ánimo.  
Activities. Moods.

Time/ tiempo: 30 minutos  
Steps to follow/ pasos a seguir:

Coloca los estados de ánimo de la actividad anterior en la columna correcta.

Positive feelings Sentimientos positivos 	 Negative feelings Sentimientos negativos

Positive feelings Sentimientos positivos 	Negative feelings Sentimientos negativos 
I'm great	I'm hungry
I'm good	I'm tired
I'm wonderful	I'm not so good



## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Vocabulario de comida

Topic: Food vocabulary



### Achievements

Aprenderás vocabulario de comida y practicarás algunos diálogos con dichas palabras las cuales podrás utilizar con familiares, amigos y compañeros de escuela.



### Materials

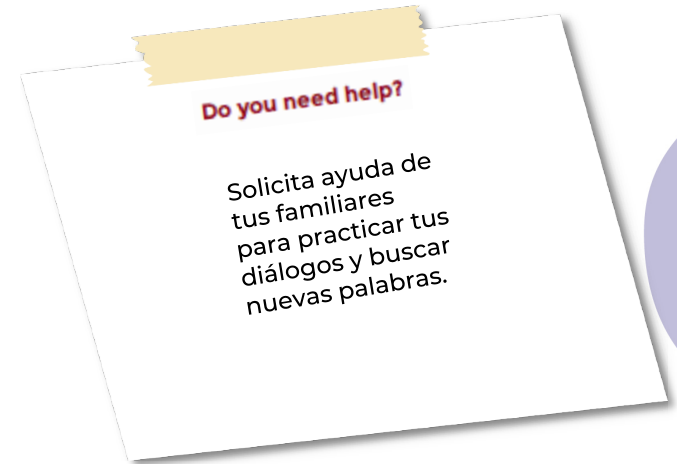
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Diccionario bilingüe
- Internet



### Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 3.  
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexo 3.  
Vocabulario de comida.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



### Let's have fun

Comparte con tus hijos el significado de las expresiones, que se encuentran en el anexo 3.



### Share with your family

En familia, utilicen diálogos cortos para practicar las expresiones, por ejemplo:

- Do you like vanilla ice-cream?
- No, I don't, I prefer chocolate / Yes I do, it is my favorite



### Let's learn much more

Practica con tus hijos el vocabulario de comida, si desconoces la pronunciación auxíliate de un traductor en internet.

Bread	Buns	Butter	Cheese
Pan	Bollos	Mantequilla	Queso
Boiled egg	Cake	Hamburger	Ice-cream
Huevo cocido	Pastel	Hamburguesa	Helado



### Assessment

Con esta ficha aprendiste vocabulario de comida así como su correcta pronunciación y practicaste la forma correcta de preguntar, afirmar o negar si algo te gusta o no. Sigue practicando.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



# Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

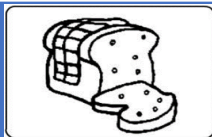
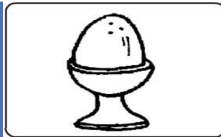
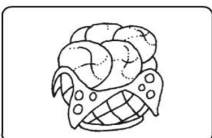
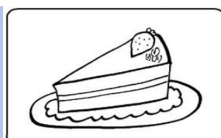
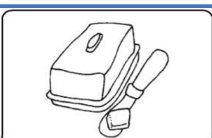



Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria









Anexo 3. Vocabulario de comida.  
Activities. Food vocabulary.

Time/ tiempo: 30 minutos  
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Socializa con tus hijos el vocabulario de comida, repitan varias veces. Si desconoces cómo se pronuncian, búscalas en un diccionario bilingüe en internet para escuchar la correcta pronunciación.
2. Repasa frecuentemente con tus hijos dichas palabras y busquen nuevas en el diccionario.
3. Una vez que repasaste las palabras, su significado y la forma cómo se escriben, completa correctamente la palabra, relacionala con su imagen y colorea las imágenes.

Completa la palabra, relacionala con la imagen correcta y colorea.

1)		B__s	5)		H__b__rg__
2)		C_e__e	6)		B_i_ed E__
3)		B__a__	7)		I__e__r__a__
4)		B_t__e__	8)		C__k__

	Buns (2)		Hard-boiled Egg (5)
	Cheese (4)		Baked Egg (5)
	Bread (1)		Hamburger (7)
	Butter (3)		Cake (6)



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Animales de la granja y los colores

Topic: Farm animals and colors



### Achievements

Aprenderás diferentes animales de la granja así como la correcta pronunciación, repasarás y aplicarás tu conocimiento de los colores, todo lo cual podrás utilizar con familiares, amigos y compañeros de escuela.



### Materials

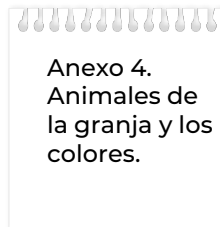
- Cuaderno
- Colores
- Diccionario bilingüe o traductor en internet



### Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 4.

El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para buscar las palabras que desconozcas.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



### Let's have fun

Prepara tu colores para darle vida a la granja y sus animales, ¡Vamos!



### Share with your family

En familia platiquen acerca de alguna experiencia al visitar una granja, ¿qué animales vieron, qué sonido hacen, qué les gustó más?



### Assessment

Con esta ficha aprendiste diferentes animales de la granja y repasaste los colores. Sigue practicando.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Let's learn much more

Socializa con tus hijos las siguientes palabras para realizar la actividad del anexo 4

Farm	Goat	Turkey	Sheep
Granja	Cabra	Pavo	Oveja
Brown	Blue	Pink	Yellow
Café	Azul	Rosa	Amarillo



## Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

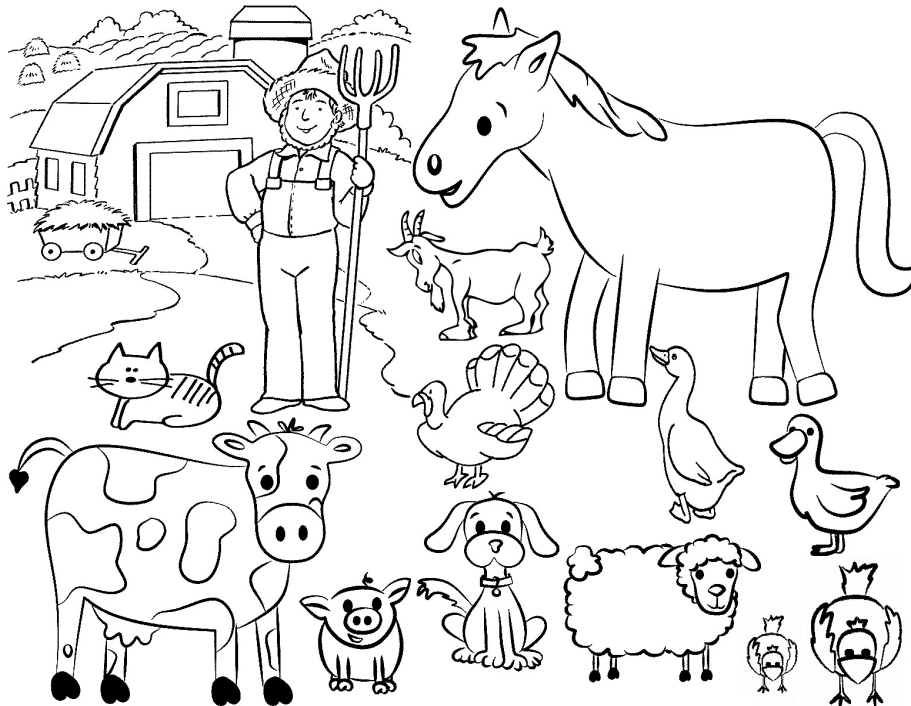
Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 4. Animales de la granja y los colores.  
Activities. Farm animals and colors.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Lee en voz alta todas las palabras que se encuentran a continuación. Si desconoces su significado o pronunciación, pide a un adulto ingresar a un traductor en internet y busquen las palabras.
2. Ilumina los objetos y animales del color que se te indica, todo lo demás coloréalo como tú quieras, ¡Disfruta!



1. Farm	Brown
2. Farmer's overalls	Blue
3. Farmer's shirt	White
4. Goat	White and brown
5. Turkey	Black and white
6. Cow	Black and white
7. Pig	Pink
8. Dog	Brown
9. Sheep	White
10. Chicken	Yellow

1. Farm (granja)	Brown (Café)
2. Farmer's overalls (overol de granjero)	Blue (azul)
3. Farmer's shirt (Camisa de granjero)	White (blanco)
4. Goat (Cabra)	White and brown (blanco y Café)
5. Turkey (pavo)	Black and white (negro y blanco)
6. Cow (VaCa)	Black and white (negro y blanco)
7. Pig (Cochino)	Pink (rosa)
8. Dog (perro)	Brown (Café)
9. Sheep (oveja)	White (blanco)
10. Chicken (pollo)	Yellow (amarillo)



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Los cinco sentidos  
Topic: The five senses



#### Achievements

Aprenderás el uso de los cinco sentidos y las partes del cuerpo que se utilizan para ellos, en inglés, practicarás la pronunciación, el uso de oraciones y verbos, todo de una manera entretenida gracias al video.



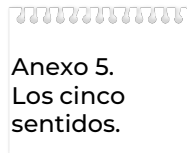
#### Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Diccionario bilingüe
- Internet



#### Let, s use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 5.  
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



#### Let's have fun

Socializa con tu familia el significado de los cinco sentidos que se encuentran en el anexo 5.

**Do you need help?**

Solicita ayuda de un adulto para ingresar al video y completar la actividad







## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Los cinco sentidos  
Topic: The five senses



#### Let's have fun

Socializa con tu familia el significado de los cinco sentidos que se encuentran en el anexo 5.



#### Share with your family

Observa en familia el video para que aprendas cómo se dice en inglés cada uno de los cinco sentidos y la parte de tu cuerpo que utilizas para ellos. Repite las palabras, verbos y oraciones.



Here are some  
videos for you



<https://youtu.be/LNajQTnZviQ>



#### Assessment

Con esta ficha aprendiste los cinco sentidos y las partes del cuerpo que utilizas para ellos, así como diferentes verbos y oraciones completas.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 5. Los cinco sentidos.

Activities. The five senses.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el siguiente enlace y socializa con tus hijos el vocabulario que aparece en los subtítulos del video y en la tabla debajo: <https://youtu.be/LNajQTnZviQ>
2. Relaciona tus sentidos con la parte del cuerpo que utilizas para ellos.

### Five senses



Sense Sentidos	Part of the body Parte del cuerpo

Sense Sentidos	Part of the body Parte del cuerpo
Touch Tacto	Skin Piel
Smell Olfato	Nose Nariz
Taste Gusto	Tongue Lengua
Hearing Oír	Ears Oídos
Sight Visión	Eyes Ojos

## Lenguaje y Comunicación: Inglés

### Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- [https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?\\_ga=2.45830375.279998912.1585586250-1669272377.1584992390](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.45830375.279998912.1585586250-1669272377.1584992390)
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- [https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?\\_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390)
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- ESL Song & Story - Learning English for Kids. <https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E>
- Pronouns For Kids | Grammar Grade 1 | Periwinkle. <https://www.youtube.com/watch?v=OP9-kOCSqY8>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetadelmaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?sref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>
- <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U-uQU2nc7fk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ySh8ITcIVn4>
- <https://www.youtube.com/channel/UC6zPzUJo8hu-5TzUk8IEC2Q>
- <https://www.thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546>
- Beare, Kenneth. "Using "Would You Like to Order" in a Restaurant." ThoughtCo, Feb. 11, 2020, [thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546](https://www.thoughtco.com/using-would-you-like-to-order-4056546).
- <https://7esl.com/picture-dictionary/>
- <http://pdictionary.com>
- <https://youtu.be/LNajQTnZviQ>
- <https://www.youtube.com/user/EnglishSingsing9>
- <https://www.planesandballoons.com/>
- <https://www.k5learning.com>
- <https://eslflow.com>
- <https://www.tlsbooks.com>