









gob.mx/aefcm









GOBIERNO DE LA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA,
CIUDAD DE MÉXICO

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

# **GOBIERNO DE LA CIUDAD** DE MÉXICO

Dra. Claudia Sheinbaum Pardo Jefa de Gobierno de la Ciudad de México

# **AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO**

Dr. Luis Humberto Fernández Fuentes Titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

La colección **STEAM** fue elaborada por la

# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, **TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Mtro, Uladimir Valdez Pereznúñez Subsecretario de Educación

Mtra. María Estela del Valle Guerrero Directora General de Desarrollo Institucional

Edith Méndez Osorio Liliana Sánchez Estrada Coordinación general

Edith Méndez Osorio Revisión técnico pedagógica

Primera edición electrónica, abril de 2020.

D.R. ©. 2019. Secretaría de Educación. Ciencia. Tecnología e Innovación Avenida Chapultepec, núm. 49, Col. Centro (Área 1). Alcaldía Cuauhtémoc

### **COLABORADORES**

#### **Autores**

Leslie Valeria Briseño Zamora Héctor Bustos Castro José Pablo Miranda Núñez Ricardo Ramírez Morales Alma Rosa Vázquez Montes Nancy Zúñiga Acevedo

# Coordinación editorial

Angélica Antonio Monroy Siglo XXI Editores Varinia del Ángel Muñoz

#### Edición

José Pulido Mata Alin Ofelia Celis Israel Calderón

# Diseño gráfico y formación

Ana Laura Jiménez Saucedo Marcela Muñoz Zaizar Francisco Ibarra Meza

# Ilustración

Julián Cicero

## Corrección de estilo José Pulido Mata

El agua es un recurso necesario para las actividades de los seres humanos. Pero, aunque resulta fácil abrir una llave para obtenerla, en algunas zonas de la ciudad escasea. La escasez se debe, principalmente, a la transformación del ambiente y al crecimiento de la población.

En este proyecto aprenderán por qué escasea el agua en la Ciudad de México, cómo se abastece y se distribuye el agua en la ciudad, cómo ocurre el ciclo del agua en las ciudades, en qué consiste el proceso de infiltración y cómo realizar un desarrollo tecnológico que les permita filtrar el agua de lluvia y minimizar el problema de la escasez.

# ¿Por qué escasea el agua en la Ciudad de México?

Ficha 4

# Ruta de aprendizaje



Ficha 1

¿Cómo sucede el

ciclo del agua?

Ficha 3 ¿Cómo se transforma



Ficha 4

p. 12

¿Cómo se abastece de agua a la Ciudad de México?



Ficha 5

¿Cómo se infiltra el agua de lluvia? Reto Científico p. 16



Ficha 6

Tecnológico



¿Cómo construir un filtro de agua?



Ficha 8

compartimos nuestros resultados? p. 28

Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México. Ciudad de México, C. P. 06000 DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA

# ¿Cómo se abastece de agua a la Ciudad de México?

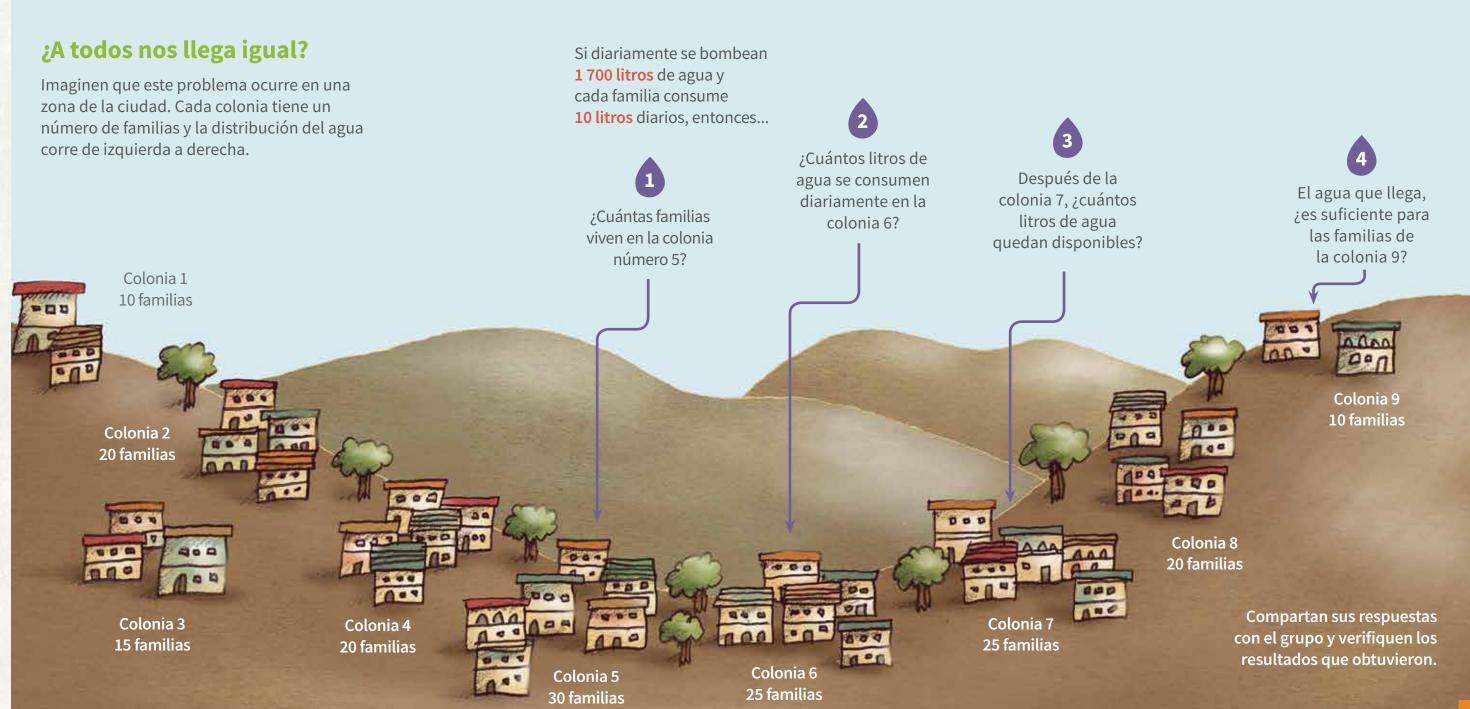
El agua que se consume en la ciudad proviene de dos fuentes: el Sistema Lerma, en el Estado de México, y el Sistema Cutzamala, que se encuentra entre Michoacán y el Estado de México.

El agua que proviene de estos sistemas llega desde el noroeste, por la alcaldía Miguel Hidalgo. En su recorrido, el suministro se va agotando. Como algunas colonias se encuentran al otro extremo de la ciudad, es decir, al oriente, reciben poca agua.

Hay otras situaciones que dificultan la distribución de agua en tu alcaldía.

Por un lado, las fugas en las tuberías hacen que se pierda mucha agua en el camino.

Por otro lado, la altura e inclinación de los cerros hacen que el agua no llegue a las casas que están más arriba.



# ¿Cómo se distribuye el agua en la ciudad?

Construyan una red de distribución de agua para comprender mejor por qué la Ciudad de México no recibe suficiente cantidad para todos sus habitantes. Usen como guía las ilustraciones .

# Simulamos la red

- 1 Enrosquen un codo de PVC de tres vías en forma de "Y" a la botella de PET más grande que simulará el Cutzamala.
- CUTZAMALA

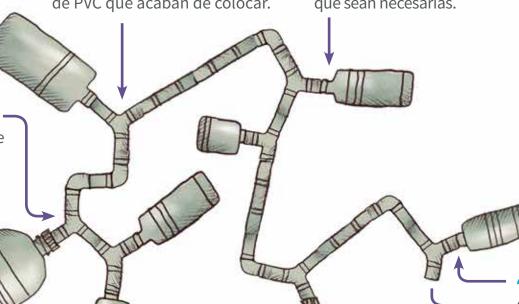
2 Conecten tubos de PVC a los orificios libres del codo y enrosquen botellas a los tubos de PVC que acaban de colocar.

Fijen sus conexiones con

silicón frío o con plastilina.

3 En cada botella enrosquen un codo de PVC y agreguen los tubos y las botellas que sean necesarias.

CASA



# ¿Qué necesitan?\*

- 5 botellas de plástico (PET) de diferentes tamaños, máximo un litro
- Recipiente
- Tubos de pvc (si se tienen) o mangueras que puedan embonarse unas con otras.
- Codos de PVC
- Plastilina
- Silicón líquido, para uso en frío, o cinta de aislar
- 6 litros de agua
- Regla

**4** Sigan enroscando tubos, codos y botellas hasta obtener su tubería.

**5** Dejen un orificio sin conectar y coloquen un recipiente debajo del orificio para simular su casa.

\*Los materiales pueden reemplazarse por otros, como los propuestos en las orientaciones para la familia.

# **Probamos distintas posiciones**

Registren lo que sucede al probar la tubería en las siguientes posiciones:



# Posición 1

Coloquen la red de distribución a modo que todo quede al mismo nivel.

Viertan dos litros de agua y anoten sus observaciones en el formato Prueba de distribución de agua.



# Posición 2

Coloquen la red de distribución inclinada de manera que el Cutzamala quede arriba y su casa abajo.

Viertan dos litros de agua y anoten sus observaciones en el formato.

# ¿Qué cantidad ¿Qué cantidad de agua llegó a las botellas? al recipiente?

Prueba de distribución de agua



# Posición 3

Coloquen la red de distribución inclinada de modo que su casa quede arriba y el Cutzamala abajo.

Viertan dos litros de agua y anoten sus observaciones en el formato.

Respondan las siguientes preguntas:

- ¿En qué posición llega agua a la mayoría de las botellas?
- ¿En qué posición no llega agua?
- ¿Por qué creen que cae más agua en una posición que otra?

Si no pueden realizar el experimento, miren el video "La ruta del agua del pueblo de Carlitos": https://bit.ly/3dK7Sjq