

Fichas de repaso

1º de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Algunos usos de las mayúsculas



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A utilizar las letras mayúsculas en nombres de personas y lugares.
- A escribir con mayúsculas la primera letra de los nombres de personas y lugares.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Lengua Materna Español. Lecturas, 1er grado.
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1LEA.htm>



A usar tu cuaderno

1. Dibuja a tu familia en una hoja blanca y escribe el nombre de cada uno.
2. Encierra en un círculo la primera letra de cada nombre y observa. ¿Alguna se parece a las siguientes letras? A, B, C, D, F, G, H, I, J, K, L, M, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
3. Pregúntale a tus familiares ¿En qué lugar nacieron? y escríbelo en tu dibujo. Puedes pedirles ayuda para escribir los nombres de esos lugares.
4. Al terminar, pega el dibujo de tu familia en tu cuaderno de español.



¿La primera letra del nombre de los lugares donde nacieron y de los nombres de las personas, deben ser mayúsculas? Pregúntale a tus familiares, ¿por qué?



Abre tu libro de texto

Buscar en tu libro de lecturas, 5 nombres de personas y 5 nombres de lugares y escríbelas en tu cuaderno de español. Recuerda que la primera letra debe ser mayúscula.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Algunos usos de las mayúsculas



Evaluación

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



A divertirnos

Entra a la siguiente liga y diviértete jugando Bingo con el abecedario.

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/bingo-alfabeto>



Para aprender más

Para conocer otros usos de las letras mayúsculas busca en YouTube el video “Uso de las mayúsculas ¿Cuándo usar Mayúsculas?” y descubre en que otros casos se utilizan. <https://youtu.be/jFoPSytohVc>



A compartir en familia

Comparte con tu familia el dibujo que hiciste y pídeles que te cuenten historias sobre su lugar de origen.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a buscar en YouTube el video “Uso de las mayúsculas ¿Cuándo usar las mayúsculas?”



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/jFoPSytohVc>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Estrategias para sumar



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- Estrategias para sumar de diferentes maneras
- A Resolver sumas por medio del cálculo y otras estrategias



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Goma



A compartir en familia

1. Observa cómo Emma y Rodrigo resuelven la siguiente suma

Emma

$$\boxed{9 + 8 = 17}$$

$$\boxed{10} + \boxed{8} = \boxed{18}$$

$$\boxed{18} - \boxed{1} = \boxed{17}$$

Rodrigo

$$\boxed{13 + 5 = 18}$$

$$\boxed{10} + \boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{18}$$

$$\boxed{10} + \boxed{8} = \boxed{18}$$

*Elaboradas por Coordinación de Educación Sectorial de Educación primaria (2020).
Tabla de herramienta. Imagen.*

2. Con tus palabras, explícale a una persona adulta de tu familia, cómo hicieron la suma Emma y Rodrigo. ¿Y tú cómo resolverías la suma?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/PIMAA.htm>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Estrategias para sumar



Evaluación

Pide ayuda a un adulto para verificar que los resultados sean correctos.

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



A usar tu cuaderno

1. Ahora, Resuelve en tu cuaderno las siguientes sumas utilizando la estrategia que consideres mejor, la de Emma, la de Rodrigo o la tuya.

$$14+5=$$
$$8+6=$$

$$7+9=$$
$$15+5=$$

$$12+17=$$
$$9+4=$$

2. ¿Cuántos juguetes hay en total? Resuelve las sumas y escribe el resultado en los rectángulos.

13 muñecas y 6 carritos

15 patines y 4 bicicletas



Abre tu libro de texto

Consulta y resuelve las actividades de tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado, pp. 162 a la 164.



A divertirnos

Ingresa a la página <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas>, y resuelve los retos.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a buscar en YouTube el video "Aprender a Sumar para Niños Chicos/Videos Educativos para Niños"



Tenemos algunos videos para ti.



Aprender a Sumar para Niños Chicos/Videos Educativos para Niños

https://www.youtube.com/watch?v=TAiCuAm7o_8



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Sin discriminar ni excluir.



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A reconocer la resolución de conflictos.
- A resolver conflictos en la convivencia diaria.



A compartir en familia

- Pide a tu familia que vean y comenten el vídeo “Resolución de conflictos. El Puente” <https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk>. Si acaso no es posible, pide a tu familia que te expliquen cómo solucionan sus conflictos.
- Al terminar el video o la explicación de tu familia, respondan estas preguntas sin escribirlas:

¿Por qué hubo un desacuerdo entre los personajes del video? o

¿Por qué hubo un desacuerdo entre quienes tuvieron un conflicto en tu familia?

¿Qué actitud tomaron el oso y el alce en el video? o

¿Qué actitud tomaron quienes tuvieron el conflicto en tu familia?

¿Cuál fue la forma de resolver el conflicto entre el conejo y el mapache en el video? o

¿De qué manera resolvieron el conflicto en tu familia?

- Ahora, divide una hoja blanca en dos partes iguales y en una mitad, escribe las palabras que son formas de actuar ante un conflicto o un problema, ejemplo: Gritar, respetar, golpear, dialogar, burlarse, escuchar, tolerar, pacificar, ponerse en el lugar del otro, tener acuerdos, ser justos, pelear e insultar.
- Al terminar, ponte de acuerdo con tu familia para separar en dos grupos todas las palabras; en uno, las palabras que ayudan a resolver un conflicto de manera pacífica y en otro las palabras que no solucionan pacíficamente el conflicto, y peor aún, que pueden lastimar a alguien por ser una forma de violencia. O hasta hacer más grande el conflicto.



Materiales

- Dos hojas blancas
- Colores
- Lápiz



<https://libros.conaliteg.gob.mx/PICOA.htm>



La historia del perrito con el hueso. Disponible en:
<https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2009/05/banco-de-lecturas-primer-ciclo-primaria.pdf>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Sin discriminar ni excluir.



A usar tu cuaderno

En una hoja dibuja algún conflicto que hayas visto o vivido en casa o en la escuela, y en la otra cara, dibuja la manera en que crees que pudo solucionarse pacíficamente.

Si te agrada la idea, utiliza algunas de las palabras que pueden solucionar pacíficamente los conflictos.



Para aprender más

Con ayuda de tus padres busca el significado de la palabra empatía y platiquen algunos ejemplos en la vida cotidiana.

¿Necesitas ayuda?
Ante un conflicto,
el diálogo es el
mejor camino.



Evaluación

Responde la siguiente pregunta:
¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?
Compartela con tu familia.



Abre tu libro de texto

Consulta y resuelve la actividades de tu libro de texto Conocimiento del Medio, Primer Grado, pp. 120 a la 122. a la 164.



Tenemos algunos videos para ti.



“Resolución de conflictos. El Puente”
<https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk>.



Ficha 4. Cuidado de la salud

¿Sabes por qué no vas a la escuela en estos días?



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A conocer qué es el coronavirus y por qué debemos permanecer en casa
- Que todas y todos debemos hacer todo lo necesario para no contagiarnos del coronavirus.



Materiales

- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



Evaluación

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



A compartir en familia

1. Pregunta a tu familia:
 - ¿Por qué el *Coronavirus*, ha ocasionado que estemos en casa?
 - ¿Los vecinos y otros familiares también tienen que quedarse en sus casas?. ¿por qué?
2. Pide a tu familia que vean y comenten el siguiente video, para conocer más sobre lo que debemos hacer para combatir al *Coronavirus*
<https://www.youtube.com/watch?v=LMFA0mvEXIQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=LMFA0mvEXIQ>

¿Sabes por qué no vas a la escuela en estos días?



A usar tu cuaderno

Al terminar de ver el video y de platicar con tus familiares sobre lo que vieron, toma dos hojas tamaño carta y haz lo siguiente:

1. En una, escribe el siguiente título:
 - ¿Qué hacemos para evitar el contagio del coronavirus?; y en la otra,
 - ¿Qué nos falta por hacer, para no contagiarnos?
2. Recuerda la información del video y:
 - Dibuja en la primera hoja, las cosas que hacen en tu casa para combatir el Coronavirus.
 - En la segunda hoja, dibuja lo que aún no han hecho para combatir al coronavirus. (Puedes ver el video las veces que sea necesario).
 - Piensa en qué cuaderno debes pegar las dos hojas en las que acabas de hacer este trabajo y pégalas.

Bibliografía

SEP, 2019, Libro para el maestro. Lengua materna Español. Primer grado. CONALITEG: México.

SEP, 2019, Lengua materna Español. Primer grado. CONALITEG: México.

SEP, 2019, Matemáticas. Primer grado. CONALITEG: México.

SEP, 2019, Conocimiento del medio. Primer grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

Ejercicio retomado de

ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR EN PRIMARIA

<https://www.youtube.com/watch?v=iXeOhgLSqAw> Consultado el 27 de marzo del 2020.

Robert explica el coronavirus a los niños | PLAYMOBIL

<https://www.youtube.com/watch?v=LMFA0mvEXIQ> Consultado el 29 de marzo de 2020.

“Uso de las mayúsculas ¿Cuándo usar Mayúsculas?

<https://youtu.be/jFoPSytahVc> Consultado el 29 de marzo de 2020.

“Resolución de conflictos. El Puente”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHK> Consultado el 30 de marzo del 2020

Resolución de conflictos. (Sociales).

<https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfh14iyA> Consultado el 30 de marzo del 2020

Referencias de imágenes.

Elaboradas por Coordinación de Educación Sectorial de Educación primaria (2020). Tabla de herramienta. imagen

Elaboradas por Coordinación de Educación Sectorial de Educación primaria (2020). Tabla de herramienta. Imagen.