

Fichas de repaso

2º de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Convivencia en familia



Aprendizaje

Qué es la convivencia en familia y cómo seguir aprendiendo con mis familiares



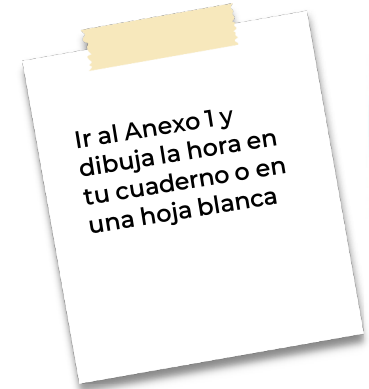
Materiales

- Cuaderno de español,
- Libro Lengua Materna. Español
- Revistas
- Hojas blancas (pueden ser de reciclado),
- Colores,
- Lápiz
- Sacapuntas



A usar tu cuaderno

- Platica con tus familiares, sobre lo que más te ha gustado de esta semana en casa y lo que has aprendido.
- Busca información con ayuda de un familiar, sobre “¿Qué es la convivencia en familia?” Puedes utilizar libros y revistas que tengas en casa. Si cuentas con internet también lo puedes usar.
- Dibuja en una hoja una tabla, como la del ejemplo de abajo, entrevista a tus familiares y pregúntales cuáles han sido los mejores momentos de convivencia que más les ha gustado durante esta semana.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto lengua Materna. Español, página 166.



Tenemos algunos videos para ti.



Consulta en apoyo de adulto el siguiente video y coméntelo:
<https://www.youtube.com/watch?v=5nrJ39cOATc>



Libro “Lengua Materna. Español Segundo grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/111>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Convivencia en familia



Evaluación

Cuando termines la entrevista, pega la hoja en tu cuaderno de español y compártelo con tus familiares.



A divertirnos

En compañía de tu familia busquen un juego o dinámica que puedan jugar en la mesa, establezcan las reglas y diviértanse mucho.

Un elemento importante en la convivencia es el establecimiento de buenas relaciones entre los integrantes de la familia.



Para aprender más

Pregúntale a tus familiares, ¿con cuáles juegos se divertían cuando ellos eran niños o niñas?



A compartir en familia

Pregúntale a tus familiares:
¿Cuál era su juego favorito de la infancia?
¿Cómo se juega?



Tenemos algunos videos para ti.



Con supervisión de un adulto, también puedes ver en YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8>



Con supervisión de un adulto, también puedes ver en YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Convivencia en familia

Anexo 1

Los momentos que más me han gustado

Momento 1

Momento 2

Momento 3

Momento 4



Ficha 2. Pensamiento matemático

Piezas del robot



Aprendizaje

A reconocer diferentes figuras geométricas y a registrar información en una tabla.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de matemáticas
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

El robot del anexo 1 está formado por diferentes figuras geométricas.

Te sugiero que en tu cuaderno dibujes y utilices una tabla como la siguiente:

- Descubre, cuántas figuras forman el robot.
- Cuéntalas y registra la información en la tabla.



Abre tu libro de texto

Si no recuerdas los nombres de algunas figuras observa las páginas: 176 a 179 de tu libro de matemáticas.

Ir al anexo 1, para ver la imagen del robot y las figuras geométricas



Tenemos algunos videos para ti.



Consultar con apoyo de un adulto el video de "Figuras geométricas"
<https://www.youtube.com/watch?v=8EooNSe0oA4>



Libro de matemáticas.
Segundo Grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Piezas del robot



Evaluación

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas:

- ¿Identificaste las 21 figuras?
- ¿Te faltaron o sobraron?
- ¿Cómo te ayudó la tabla para comprobar que son 21 figuras?



A divertirnos

Si te es posible, consigue un tangram y diviértete armando la mayor cantidad de personajes en un tiempo de cinco minutos.



Para aprender más

Realiza los ejercicios de la página 176 a la 179 de tu libro de matemáticas.



A compartir en familia

Explica a algún familiar cómo te ayudó la tabla con la información

Reta a un familiar armando personajes con el tangram y registra la información para ver quién logró más personajes



Tenemos algunos videos para ti.



Con supervisión de un adulto, también puedes ver en YouTube cómo hacer un tangram
<https://www.youtube.com/watch?v=OfLm2Krv83c>










Crea animales con las figuras del tangram

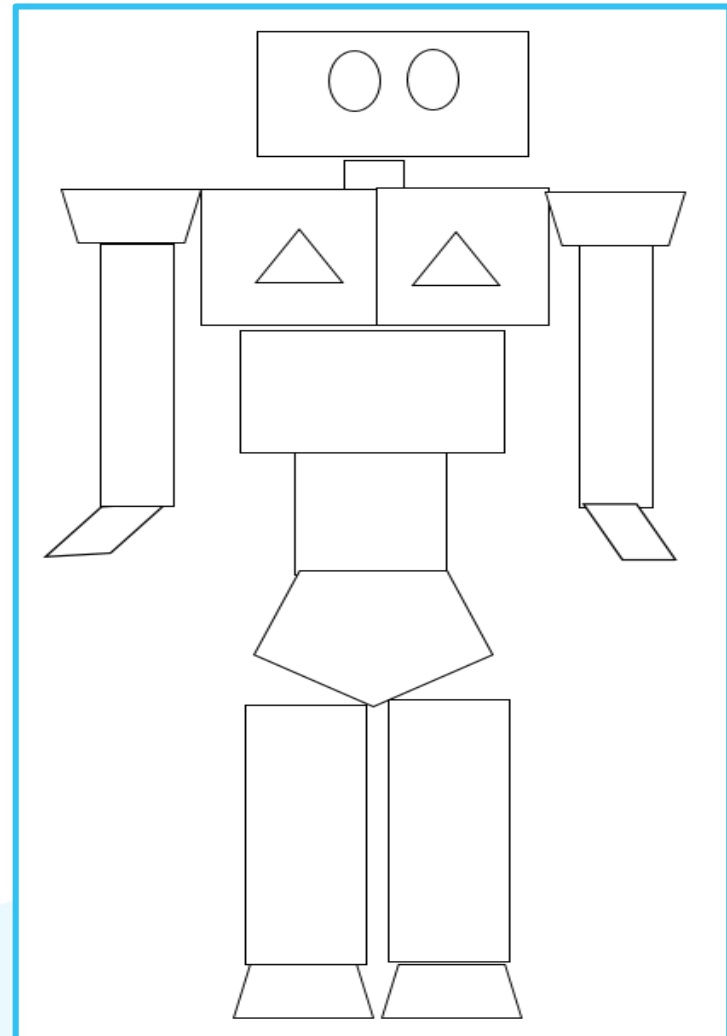
<https://www.youtube.com/watch?v=7D7eCebfnqU>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Piezas del robot
Anexo 1

Figuras	Número
	
	
	
	
	
	
	





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Tengo derechos



Aprendizaje

A Identificar mis derechos como niña o niño. .



A usar tu cuaderno

- ¿Qué sabes de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes?
- Pregunta a un familiar o pide que te ayude a investigar qué son los derechos de las niñas y niños, pueden apoyarse en alguna publicación o en Internet o con el video
- Con los resultados de la investigación o del video, piensa cuáles son para ti los cuatro derechos más importantes.
- Dobra en cuatro partes una hoja blanca tamaño carta y en cada una de dichas partes dibuja uno de los derechos que escogiste de la investigación o del video.
- Cuando termines, muestra tu dibujo a un adulto y pregúntale ¿Quién o quiénes te apoyan para disfrutar de tus derechos?
- ¿Los adultos deben garantizar que tus derechos se cumplan? ¿Qué puedes hacer para pedir que se respeten?



Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Mi libro de Formación cívica y ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Formación Cívica y ética en la página 94 "Los derechos de niñas y niños".

Son niñas y niños los menores de 12 años,, esto de acuerdo con Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes,



Los Derechos de los niños - UNICEF
https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0



Canción "Derechos de los niños"
https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Tengo derechos



Evaluación

Pega en tu cuaderno la hoja con los dibujos de los derechos que escogiste y registra los acuerdos que hiciste con tu familia.



A divertirnos

Juega con un familiar tuyo, para ver quien puede memorizar más derechos de los niños.

Los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes están previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos



Para aprender más

Investigar que es la UNICEF y ¿Cuál es su función principal?



A compartir en familia

Acuerda con tus familiares cómo respetar los derechos de todos los integrantes.



Tenemos algunos videos para ti.



Pide a un adulto que te ayude a buscar la canción de los derechos de los niños, UNICEF
https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0



Pide a un adulto que te ayude a buscar numerar los derechos de los niños
<https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Mira cómo muevo el esqueleto!



Aprendizaje

Los beneficios que aporta a mi salud el hacer ejercicio



Materiales

- Cuaderno del conocimiento del medio
- Mi libro de conocimiento del medio
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- En estos días. ¿haz hecho ejercicio? ¿las personas con las que convives hacen ejercicio de manera cotidiana?
 - Invita a tu familia a realizar una activación física.
 - Elijan el momento más conveniente para la mayoría.
 - Pide que te ayuden a elegir y poner una canción que les guste.
1. Inicia con movimientos suaves como calentamiento: levanta los brazos, entrelazar los dedos de las manos por arriba de la cabeza y estirar el cuerpo hacia arriba.
 2. Levanta la pierna derecha y lleva la rodilla hacia el pecho, sujeta la espinilla con las manos y mantén esa posición por al menos 4 segundos; regresa la pierna a su posición original y repite el movimiento ahora con la pierna izquierda.
 3. Ahora, disfruta y mueve el esqueleto al ritmo de la música.
 4. Al terminar respiren profundo.

Los adultos tenemos un total de 206 huesos, mientras que los recién nacidos tienen 300



Libro Conocimiento del medio. Segundo grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm>



Con ayuda de un adulto explora esta página:
<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Mira cómo muevo el esqueleto!



Evaluación

Establece un horario para hacer ejercicio y que actividades realizaran, anótalo en tu cuaderno.

Escribe si te gusto esta actividad y por qué.



A divertirnos

Pide ayuda a un adulto para elegir y reproducir las canciones para esta actividad.



Para aprender más

Investiga en compañía de tu familia tipos de ejercicio para realizar en casa.



A compartir en familia

Pregunta a tu familia: ¿cómo se sintió?

Intercambien sus opiniones.

Recuérdales que para mejorar la salud, es necesaria la activación física, la sana alimentación y un ambiente familiar cordial.

Comprométanse a hacer, al menos dos activaciones físicas al día .



Tenemos algunos videos para ti.



En compañía de un familiar ve el video y valoren si pueden hacer algún ejercicio:
<https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk>



En compañía de un familiar ve el video y valoren si pueden hacer algún ejercicio:
<https://www.youtube.com/watch?v=Z6VsBhH8MF0&t=120s>

Bibliografía

- SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro*, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- SEP (2018) *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Lengua Materna Español, Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas, Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Conocimiento del Medio. Segundo. Grado*. México 2019-2020: CONALITEG

Referencias de internet

- Zamora Radio Tepic. *Base simples para mejorar la Convivencia Familiar* (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uzbhjZcnlwg&feature=youtu.be> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Actividad física y alimentación. Camaleón (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Los Derechos de los niños – UNICEF (video) Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0 Consultado el 30 de marzo de 2020.

Referencias de imágenes

- Elaborada por: Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Robot de figuras geométricas. Imagen.