

# Fichas de repaso

## 5º de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Anuncios y más anuncios



### Aprendizaje

Identificar las características y la función de las frases publicitarias.



### Materiales

- Cuaderno
- Cartulina
- Computadora
- Colores



### A usar tu cuaderno

1. Selecciona cinco anuncios publicitarios. Pueden ser de revistas, televisión, radio o también de carteles, muros pintados o espectaculares que puedas ver desde tu casa sin salir de ella (por ejemplo, desde tu ventana). Selecciona los anuncios de los medios que tengas a la mano.
2. Dibuja en tu cuaderno una tabla como la que se encuentra más adelante. En la primera columna escribe lo que anuncian, en la segunda el medio de comunicación donde viste el anuncio, en la tercera registra la frase principal que anuncian, en la cuarta describe brevemente la imagen que presentan y en la última anota qué tipo de anuncio es: comercial, político, social o si es para concientizar sobre algún tema a la población.
3. A la frase principal se le llama eslogan, ¿cuál te parece más atractivo? ¿Por qué? Registra en tu cuaderno tus conclusiones.

Qué se anuncia	Medio de comunicación donde se anuncia	Frase principal del anuncio	Descripción de la imagen	Tipo de anuncio

4. Observa el video Susana Distancia y analiza qué tipo de publicidad es. Escribe en tu cuaderno la importancia del anuncio publicitario en este momento. En el caso de que no cuentes con internet, puedes seleccionar algún anuncio de la televisión.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Anuncios y más anuncios



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a elaborar un anuncio publicitario, usando estrategias para persuadir al público. Guarda tu anuncio publicitario en tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



### A compartir en familia

Para enriquecer tu trabajo identifica junto con tu familia, los anuncios publicitarios



### A divertirnos

Realiza tu propio anuncio. ¿Qué te gustaría publicitar? Un producto, una idea. También puedes concientizar a las personas sobre algún problema de tu localidad: la basura, la deforestación o algún tema de salud. Busca un eslogan y una imagen atractiva. Diseñalo en una cartulina, o bien si es posible en computadora. ¡Ya eres un publicista! Muéstraselo a algunos de tus familiares.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a alguno de tus familiares para elaborar un anuncio publicitario



Tenemos algunos videos para ti.



Consulta "Tutorial para hacer un Anuncio Publicitario"

<https://www.youtube.com/watch?v=bBb22bLQm18>



Video Susana Distancia  
<https://www.youtube.com/watch?v=KL-4FTWR2s>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Adivina adivinador



### Aprendizaje

Resolver problemas que impliquen el uso de operaciones básicas.



### Materiales

- Listado de problemas matemáticos
- Libro de Desafíos Matemáticos. Quinto Grado
- Cuaderno



### Abre tu libro de texto

1. Del libro de Desafíos Matemáticos seleccionen 5 problemas y elijan al integrante de la familia que se encargará de leerlos.
2. El integrante de la familia asignado, lee en voz alta el primer problema mientras los demás, tratarán de adivinar y decir en voz alta la operación matemática que se necesita para encontrar el resultado.
3. Enseguida resolverán este problema de manera individual. El primero que encuentre el resultado gritará ¡BASTA! y contará hasta veinte. Al terminar de contar, todos deberán dejar de escribir. Cada uno por turnos, dirá las operaciones utilizadas y el resultado que obtuvo.
4. Por cada operación matemática identificada correctamente ganan 5 puntos y si el resultado también es correcto, se acumulan otros 5 puntos.
5. Continúan de esta manera hasta terminar todos los problemas.
6. Al término del juego cada integrante dirá la estrategia que utilizó para encontrar la operación que propuso.
7. Gana quien acumuló la mayor puntuación.
8. Pregunta a tus familiares lo siguiente:
  - ¿Cómo identificaste la operación necesaria para resolver el problema?
  - ¿En dónde te diste cuenta si era una suma, una resta, una multiplicación o una división la que se tenía que utilizar?
  - ¿Resolviste el problema mentalmente o utilizaste algún instrumento?
9. Analiza los siguientes problemas y resuélvelos:
  - Mis compañeros de quinto grado y yo organizamos un huerto escolar junto con la maestra. Sembramos hortalizas y vendimos los productos a los padres de familia. En las diferentes ventas reunimos las siguientes cantidades: \$452.60, \$351.20, \$289.00, \$100.00 y \$88.00. ¿Cuánto dinero reunimos en total?
  - Lucila tiene 98 cajas de chocolates para vender. Cada caja tiene 45 piezas. Le compraron 5 cajas. ¿Cuántos chocolates le quedaron?
  - Al señor Garza le gusta hacer ejercicio. Le da 8 vueltas al parque que tiene forma cuadrangular. Si cada uno de sus lados mide 250 metros. ¿Cuántos metros recorre en total?
  - La ciudad de Aguascalientes en México tiene 770, 972 habitantes y la ciudad de Táchira en Venezuela tiene 663, 300 habitantes. ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre las dos ciudades?



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Adivina adivinador



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a aplicar un juego en el que se utilizan las operaciones básicas para resolver problemas y utilizaste tus propias estrategias en su resolución. Guarda los resultados de los problemas en tu Carpeta de Experiencias o en tu cuaderno, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



### A divertirnos

Invita a tu familia que todos jueguen



### A compartir en familia

Explica a tu familia el siguiente Tip:  
*Subrayar los datos importantes y encontrar la palabra "chismosa" del problema (repartir, regalar, perder, ganar, etc.) y asóciala a las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división).*

**¿Necesitas ayuda?**

Pide ayuda a alguno de tus familiares para que lea los problemas y modere el juego



### Para aprender más

Puedes realizar otros ejercicios de matemáticas consultando:  
<http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/operaciones-basicas.php>



## Ficha 3. Cuidado de la Salud

### Los nutrientes en nuestra alimentación



#### A usar tu cuaderno

Los seres humanos necesitamos nutrarnos adecuadamente para crecer, fortalecer nuestros tejidos y tener energía para realizar nuestras actividades. Para ello, necesitamos de un equilibrio adecuado en nuestros alimentos. Cada alimento tiene nutrientes, que son sustancias químicas necesarias para nuestro organismo. Su excesivo o limitado consumo permite mantener un cuerpo sano y fuerte o por el contrario, provocar su deterioro.

Investiga en una enciclopedia, diccionario o en algún buscador de internet lo siguiente:

¿Qué son los nutrientes?

¿Qué son los minerales?

¿Qué son los carbohidratos?

¿Qué son las proteínas

¿Qué son las grasas?

¿Qué son las vitaminas?

En las siguientes imágenes, ubica con la letra correspondiente, el grupo de nutrientes que predominan en estos alimentos:

A) GRASA, B) VITAMINA, C) CARBOHIDRATO, D) PROTEÍNA y E) MINERAL



FRUTA



PESCADO



TUBÉRCULO



MARGARINA

Elabora en tu cuaderno un Recetario de Nutrientes. Para ello selecciona un platillo, escribe sus ingredientes y el grupo de nutrientes a los que pertenecen. Puedes dibujar una tabla como la siguiente:

PLATILLO	INGREDIENTE	GRUPO DE NUTRIENTES



#### Aprendizaje

Conocer e identificar los nutrientes que mi cuerpo necesita, tales como los carbohidratos, las grasas, los minerales, las proteínas y las vitaminas.



#### Materiales

- Computadora o celular con internet
- El menú familiar del día
- Cuaderno
- Regla
- Bolígrafo
- Colores



## Ficha 3. Cuidado de la Salud

### Los nutrientes en nuestra alimentación



### Evaluación

En esta ficha aprendiste que todos los alimentos aportan nutrientes al cuerpo y es importante incorporarlos de manera cotidiana en nuestras comidas para mantenernos sanos, fuertes y con energía.

Guarda tu recetario en tu Carpeta de Experiencias o en tu cuaderno, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela

No olvides que tu recetario está activo y que lo puedes seguir enriqueciendo al participar en la preparación de diversos platillos hechos en casa.



### A divertirnos

Como un(a) gran Chef, colabora en la preparación del menú de día:

Revisa los alimentos a utilizar y a qué grupo de nutrientes pertenecen. Toma nota e ilustra.  
Fíjate muy bien en el orden en que se combinan los ingredientes para su preparación.  
Disfruta en familia ¡Buen provecho!



### Para aprender más

Consulta el video: ¿Qué función cumplen los nutrientes en nuestro organismo?  
<https://www.youtube.com/watch?v=Oy10H3BSy8A>



### A compartir en familia

Al terminar de comer, en la sobremesa, comparte a tu familia el recetario de nutrientes del día. Comenten lo que saben y lo que aprendieron.

### ¿Necesitas ayuda?

Solicita a un familiar te acompañe en la investigación, pídele que te involucre en la preparación del menú del día y te retroalimente a través del diálogo, la experiencia y la reflexión sobre el tema.





## Ficha 4. Convivencia sana y civismo

Mis decisiones



### Aprendizaje

Definir acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro.



### Materiales

- Hojas
- Bolígrafo
- Colores o plumones
- Revistas



### A usar tu cuaderno

Dibújate a ti mismo de acuerdo con los letreros escritos en los recuadros:

Cómo me veo ahora	Cómo me veré en 10 años

Escribe sobre las líneas 5 acciones que debes de realizar para cuidar tu salud y verte bien en un futuro.

---

---

---

---

---

En una hoja blanca realiza un collage de las acciones que enlistaste. Deja un recuadro en blanco.

Sobre el recuadro en blanco que dejaste en el collage, escribe de qué manera tus decisiones actuales impactarán en tu vida futura.



## Ficha 4. Convivencia sana y civismo

### Mis decisiones



### Evaluación

En esta ficha aprendiste que las decisiones tomadas actualmente repercuten en el futuro.

Guarda en tu Carpeta de Experiencias o en tu cuaderno tu collage en el que escribiste de qué manera tus decisiones actuales impactarán en tu vida futura, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Comparte tu trabajo con algunos miembros de tu familia.



### Para aprender más

Consulta el Libro SEP FCE libro del alumno página 15 y ve el video “Toma decisiones” en:  
[https://www.youtube.com/watch?v=pe\\_XWq7wOWQ](https://www.youtube.com/watch?v=pe_XWq7wOWQ)

### ¿Necesitas ayuda?

Solicita el apoyo de un familiar para identificar las acciones que te impactan de manera positiva.



## Bibliografía

- SEP. (1994). Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). Fichero de Actividades Didácticas para Primaria. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). Español Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Desafíos Matemáticos. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Formación Cívica y Ética. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Ciencias Naturales. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado. México. CONALITEG.
- SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

## Referencias de Internet

- Secretaría de Salud. Gobierno de México. Susana Distancia (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=KL-4FTrWR2s> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Tutorial para hacer un Anuncio Publicitario (Español - Parte 2)(2013). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=bBb22bLQmI8> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Blog. Ciclo escolar. Centro de Descargas. Recuperado de: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/espanol-quinto-grado-2019-2020.html> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Video Toma de Decisiones Grupo 21 (2014). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=pe\\_XWq7wOWQ](https://www.youtube.com/watch?v=pe_XWq7wOWQ) consultado el 24 de marzo de 2020.
- Blog. Ejercicios de matemáticas gratuitos: operaciones básicas. Recuperado en: <http://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/operaciones-basicas.php> consultado el 24 de marzo de 2020.
- Video Toma de Decisiones Grupo 21 (2014). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=pe\\_XWq7wOWQ](https://www.youtube.com/watch?v=pe_XWq7wOWQ) consultado el 24 de marzo de 2020.
- Ticmas Educación. ¿Qué función cumplen los nutrientes en nuestro organismo? (2019) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=OyI0H3BSy8A> consultado el 25 de marzo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Google imágenes: Concha. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/aopyZ> consultado el 25 de marzo de 2020.
- Google imágenes: Fresa. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/gix89> consultado el 25 de marzo de 2020.
- Google imágenes: Margarina. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/qruwH> consultado el 25 de marzo de 2020.
- Google imágenes: Papa. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/oyQTU> consultado el 25 de marzo de 2020.
- Google imágenes: Pescado. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/ghFP4> consultado el 25 de marzo de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).