

# Fichas de repaso

## 6º de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Biografía de Miguel Hidalgo



### Aprendizaje

Escribir una biografía



### Materiales

- Un cuaderno
- Lápiz o pluma.
- Enciclopedias o libros de historia de México.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a elaborar una biografía. Guarda tu biografía en tu cuaderno o Carpeta de Experiencias, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



### A usar tu cuaderno

¿Sabes a qué personaje se le conoce como El Padre de la Patria? ¿Por qué crees que lo llaman así?

Apyóyandote en libros de historia de México, enciclopedias o consultando el link: <https://bit.ly/2UPUnqF> responde las siguientes preguntas sobre la vida de Miguel Hidalgo:

- ¿Cuándo nació?
- ¿Dónde nació?
- ¿Quiénes fueron sus padres?
- ¿Dónde y qué estudió?
- ¿Cuáles fueron sus principales acciones durante la lucha de Independencia de México?
- ¿Cuándo murió?

Con base en las respuestas de las preguntas anteriores, escribe la biografía de Miguel Hidalgo.



### Para aprender más

Averigua cuáles son las etapas de la Independencia de México y quiénes fueron los principales personajes



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la biografía que escribiste

**¿Necesitas ayuda?**

Pide ayuda a alguno de tus familiares para encontrar información sobre Miguel Hidalgo



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Nada es lo que parece



### Aprendizaje

Identificar fracciones equivalentes



### Materiales

- Tijeras
- Lápiz
- Hoja cuadriculada
- Regla



### A usar tu cuaderno

Observa las siguientes fracciones:  
 $1/2$   $3/4$   $5/6$   $7/8$   $9/10$

Toma una hoja y con ayuda de tu regla traza una línea recta y posiciona las fracciones en dicha recta.

Uno de los criterios que consideramos para posicionar las fracciones puede ser mediante la determinación de fracciones equivalentes, recuerda que son aquellas que representan lo mismo, pero tienen distintos números en el denominador y el numerador.

Por ejemplo:  
 $1/2 = 2/4 = 3/6 = 0.5$

Para saber si dos fracciones son o no equivalentes lo que debemos hacer es multiplicar en cruz. Es decir, multiplicar el numerador de la primera fracción con el denominador de la segunda fracción y el denominador de la primera fracción con el numerador de la segunda, si los resultados son iguales, entonces las fracciones son equivalentes.

Dirígete al Anexo 1 y recorta las distintas fracciones, y en una hoja determina qué fracciones son equivalentes, traza una nueva línea recta, y coloca dichas fracciones en ella.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Nada es lo que parece



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a elaborar reconocer las fracciones equivalentes. Las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



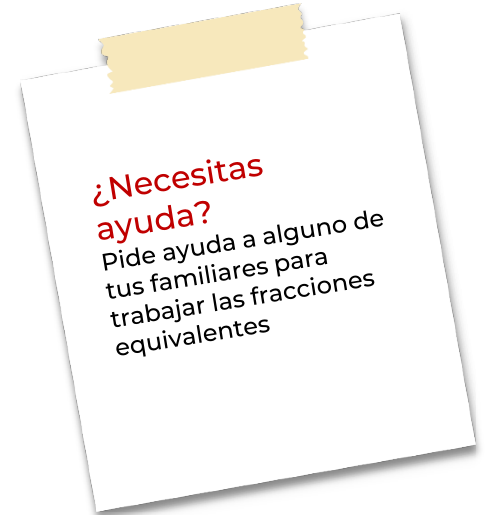
### A compartir en familia

Invita a alguna persona de tu familia a realizar la actividad del Anexo 1, pueden hacer una competencia, para ver quien termina primero.



### Para aprender más

Practica las fracciones en rectas numéricas con la siguiente página: <https://bit.ly/2QVvLvB>



Tenemos algunos videos para ti.



Posición de fracciones en la recta numérica  
<https://bit.ly/2ULRWFr>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Nada es lo que parece

### Anexo 1

$$\frac{3}{\text{-----}} \\ 6$$

$$\frac{25}{\text{-----}} \\ 30$$

$$\frac{7}{\text{-----}} \\ 14$$

$$\frac{21}{\text{-----}} \\ 24$$

$$\frac{18}{\text{-----}} \\ 20$$

$$\frac{2}{\text{-----}} \\ 4$$

$$\frac{6}{\text{-----}} \\ 8$$

$$\frac{36}{\text{-----}} \\ 40$$

$$\frac{12}{\text{-----}} \\ 16$$

$$\frac{10}{\text{-----}} \\ 12$$

$$\frac{4}{\text{-----}} \\ 8$$

$$\frac{15}{\text{-----}} \\ 20$$

$$\frac{27}{\text{-----}} \\ 30$$

$$\frac{15}{\text{-----}} \\ 18$$

$$\frac{14}{\text{-----}} \\ 16$$

$$\frac{30}{\text{-----}} \\ 36$$

$$\frac{35}{\text{-----}} \\ 40$$

$$\frac{58}{\text{-----}} \\ 64$$



## Ficha 3. Cuidado de la Salud

### Cuerpo sano



### Aprendizaje

Características del sistema inmunológico.



### Materiales

- Cuaderno
- Bolígrafo



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a cuidar tu salud. Las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



### A usar tu cuaderno

Como todos deseamos tener un cuerpo sano, por ello, reflexiona y escribe en tu cuaderno:

- ¿Cómo sabes que tu cuerpo está sano?
- ¿Cómo piensas que te protege de las enfermedades?

Recuerda lo que has aprendido y completa las líneas con la información faltante puedes usar alguna de las siguientes palabras: microorganismos, protección, barrera, inmunológico, externos, células:

- La piel, el cabello y las uñas son una primera \_\_\_\_\_ de defensa contra agentes \_\_\_\_\_, La segunda barrera de \_\_\_\_\_ es interna, esta se llama sistema \_\_\_\_\_, el cual es capaz de detectar y eliminar \_\_\_\_\_ que producen enfermedades, así como de destruir \_\_\_\_\_ dañinas que provienen del nuestro mismo organismo por ejemplo los tumores.
- Con ayuda de un adulto investiga como actúa un cuerpo sano para defenderse de los virus.



### Para aprender más

Para aprender sobre los virus y las bacterias:  
<https://bit.ly/33YbwCL>



### A compartir en familia

Invita a tu familia a platicar sobre como cuidar su salud

**¿Necesitas ayuda?**

Con ayuda de un adulto investiga como actúa un cuerpo sano para defenderse de los virus y las bacterias



## Ficha 4. Convivencia sana y Civismo

¡Vaya, que situación tan polémica!



### Aprendizaje

Utilizo los derechos para fundamentar mis opiniones



### Materiales

- Un lugar para dialogar con las personas en tu hogar
- Cuaderno
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

1.-Organiza una reunión con las personas con las que te encuentras, dialoguen sobre una situación y que cada quien tome turnos para hablar y tratar de fundamentar sus opiniones, es decir justificarlas. Tu trata de fundamentarlas de acuerdo a los derechos que has estudiado. Ejemplo:

Aprendo a ser coherente y decir lo que pienso

Mónica ha quedado esta tarde con sus amigas para tomar un helado y dar un paseo por el parque. Sus amigas en seguida empiezan a hablar mal de los chicos en la clase, destacando sus cualidades negativas y sus errores. Mónica no está de acuerdo. A su juicio, todos tenemos cosas buenas y cosas no tan buenas. Mónica tiene dos buenos amigos en clase que la ayudarían si lo necesitase. Pero tiene miedo de expresar su opinión, ya que se ganaría el rechazo de sus amigas y tal vez le darían la espalda y no volverían a invitarla para pasear y tomar un helado.

¿Crees que Mónica hace bien no expresando su opinión?

2.- Al terminar de compartir sus opiniones lean juntos el siguiente párrafo y opinen una vez más al respecto.

Los verdaderos amigos y amigas son los que respetan nuestras decisiones y nuestras opiniones, y los que respetan a los demás, Una amistad que siempre habla mal de los demás no es una amistad positiva, y no debemos temer perderla por decirle que algo que hace no esta bien. Debemos ser valientes para expresar y defender lo que no nos parece justo, aunque ello suponga perder la amistad o la aprobación de alguien. En realidad ocurre lo contrario, la gente siempre admira más a los que dicen lo que piensan y son coherentes consigo mismos y con los demás.

3. Escribe tus conclusiones en tu cuaderno.





## Ficha 4. Convivencia sana y Civismo

¡Vaya, que situación tan polémica!



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a compartir tu opinión y a fundamentarla, respetando la de los demás. Las conclusiones que anotaste en tu cuaderno forman parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar tu trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



### A compartir en familia

Invita a tu familia a participar en la actividad y que todos opinen



### Para aprender más

Dilema Moral n° 2 - Ética Social para Niñas y Niños;  
<https://www.youtube.com/watch?v=xblQeV08boU>

**¿Necesitas ayuda?**  
Platica con alguna de las personas con las que te encuentras sobre las dudas que te surjan

## Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Cuidate+ () Para aprender sobre los virus y las bacterias [Página WEB]. Recuperado de: <https://bit.ly/33YbwCL> Última consulta: 27 de marzo de 2020

Divece (s. f.) Miguel Dominguez, Miguel Hildago, Ignacio Aldama [Página WEB]. Recuperado de: <https://bit.ly/2UPUnqF> Última consulta: 30 de marzo de 2020.

García C. (2015 enero 26) [Rincón-de-Castro] Dilema Moral n° 2- Ética Social para Niñas y Niños [Archivo de video] Adaptado de <https://www.youtube.com/watch?v=xblQeV08boU> Última consulta: 24 de marzo 2020.

Khan Academy (s. f.) Fracciones en la recta numérica [Página WEB]. Recuperado de: <https://bit.ly/2QVvLvB> Última consulta: 30 de marzo de 2020.

Khan Academy (s. f.) Fracciones en la recta numérica interactiva [Archivo de video] Recuperado de: <https://bit.ly/2ULRWFr> Última consulta: 30 de marzo de 2020.

## Referencias de imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Fracciones equivalentes. Imagen.