

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF de México **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Escucho y recito poemas y canciones



Aprendizaje

Qué es la convivencia en familia y cómo seguir aprendiendo con mis familiares



Materiales

- Cuaderno de español,
- Libro Lengua Materna-Español
- Revistas
- Lápiz
- Sacapuntas



Libro "Lengua Materna. Español
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/111>



A usar tu cuaderno

- Pregunta a un familiar acerca de poemas o canciones que le gustan, pídele que te comparta algunas en voz alta; escucha con atención.
- Busca en libros, revistas u otras fuentes, algunos poemas y canciones, selecciona el que sea de tu agrado.
- Escribe en tu cuaderno, un poema o canción que seleccionaste y léelo en voz alta (cuida el volumen de tu voz y la entonación).



Abre tu libro de texto

Te puedes apoyar de tu libro de texto páginas 91 y 128.

Puedes apoyarte en los ejemplos que vienen en el anexo 1.

Audio libros



Para conocer más poemas y canciones consulta las ligas

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZ3rbW90NNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=crkSuNbCuDO>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Escucho y recito poemas y canciones



Evaluación

Poema o canción escrita en tu cuaderno.

En tu cuaderno, escribe el nombre de los miembros de tu familia y los poemas que le gustan.



A divertirnos

Ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A> y busca rimas a los nombres de tres de tus amigos.



Para aprender más

Con la ayuda de un adulto, busca el nombre del autor del poema que se encuentra en la parte superior derecha de esta hoja.



A compartir en familia

Al terminar la actividad, si es posible cuando esté la mayoría de la familia, que te platiquen de los poemas y canciones que les gustaban cuando eran niños y ahora comparte los que a ti te gustan.

Amo el canto del
cenzontle,
pájaro de
cuatrocientas voces.
Amo el color del jade
y el enervante
perfume de las flores,
pero más amo a mi
hermano: el hombre

* El rey poeta



Tenemos algunos videos para ti.



Con supervisión de un adulto, también puedes ver en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=DmiAguIp4G4>



Con supervisión de un adulto, también puedes ver en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=07nUcVXD3ys>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Escucho y recito poemas y canciones

Anexo 1

El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta
con delantallitos blancos.

Han perdido sin querer
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos, qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay, cómo lloran y lloran,
¡ay! ¡ay! cómo están llorando!

Federico García Lorca



Canción para arrullar a mi gato

Este arrullo tiene
patas de algodón,
mínimo minino,
súbete al sillón.

Mínimo minino
con uñas de alambre,
no muestres las garras
aunque tengas hambre.

La noche en tus ojos
se quedó a vivir,
dos gajos de luna
por un mar sin fin.

Afuera la lluvia
de escobas molestas
persigue a los gatos
que están siempre en fiesta.

Este gato terco
dormirá muy bien
pues se mece y mece
en suave vaivén.



Ramón Iván Suárez Caamal



Ficha 2. Pensamiento matemático

El más grande gana

Ir al anexo 1. para elaborar en una o varias hojas la zona de tiro.



Aprendizaje

Reforzar el cálculo mental de sumas y restas



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de matemáticas
- Hojas blancas
- Colores
- Plumones
- Lápiz
- 5 tapas roscas, fichas y/o monedas



A usar tu cuaderno

Reglas del juego:

1. No se puede usar calculadora, ni lápices al sumar o restar los puntos para saber cuántos se logran.
2. Si una ficha queda entre 2, 3 o 4 números; vuelve a tirar.
3. Si una ficha cae en un círculo negro restas 5 puntos.

Explica a tus familiares que significa “Cálculo mental” y cómo lo usamos en la vida diaria.

Juguemos; se trata de lograr el número más grande de puntos en 6 tiros.

Invita a jugar a uno o varios familiares.

1. El primer jugador se debe colocar en la zona de tiro y lanzar o deslizar 6 veces sus tapa roscas, monedas o fichas sobre el tablero.
2. El siguiente jugador realiza los mismos pasos.
3. Cada jugador debe sumar el total de los puntos logrados.
4. Cuando hayan pasado todos los jugadores comparen sus resultados y el que tenga el mayor puntaje, gana.



Abre tu libro de texto

Apóyate en tu libro de matemáticas página 58 juega ¿Quién tiene más?



Libro de matemáticas. Segundo Grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>

Audio libros



Clase de cálculo mental
<https://www.youtube.com/watch?v=KcPJBqWctk0>



Ficha 2. Pensamiento matemático

El más grande gana



Evaluación

En tu cuaderno de matemáticas ve anotando los puntos que vayan acumulando cada uno de los jugadores.



A divertirnos

Con el apoyo de un adulto, en un buscador escribe Tak-tak-tak, todo es una aventura "SUPER SUMAS."
[https://taktaktak.com/detalle/super-sumas#prettyPhoto\[%27iframe%27\]/0](https://taktaktak.com/detalle/super-sumas#prettyPhoto[%27iframe%27]/0)



Para aprender más

Con integrantes de tu familia diviértete con el juego "¿Quién tiene más?" de la página 58 de tu libro de matemáticas.



A compartir en familia

Puedes invitar a familiares a jugar "Cálculo mental", recuerda que es importante tomar acuerdos y respetar turnos.

La importancia del cálculo mental es que nos sirve para "mantener en forma nuestra mente, es entrenamiento cerebral."



Tenemos algunos videos para ti.

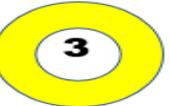
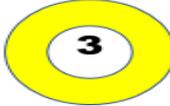
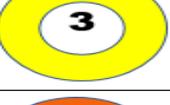
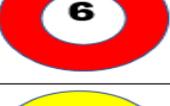
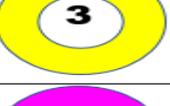
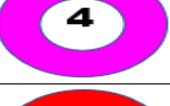
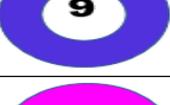
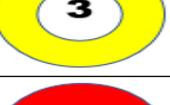
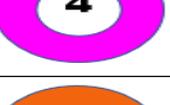
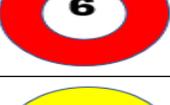
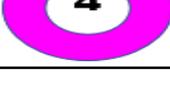
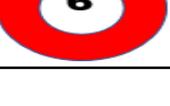
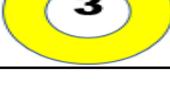


Pide apoyo un adulto o consulta los siguientes sitios web.
https://www.sep.gob.mx/es/sep1/s ep1_Para_tus_Tareas



Ficha 2. Pensamiento matemático

El más grande gana
Anexo 1

				
				
				
				
				
				
				
ZONA DE TIRO				



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Tengo deberes



Aprendizaje

Identificar las actividades que sí puedo realizar de las que no puedo.



Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Mi libro de formación cívica y ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

¿Ahora que estás todo el día en casa, seguramente tienes muchas actividades por realizar. Consideras que, ¿debes ayudar en las labores en casa?, ¿por qué? y ¿las tareas que te han asignado son justas o injustas? ¿por qué? Vas a colaborar en las labores en casa, para ello tendrás que:

1. Elige, con la supervisión de un adulto, tres actividades de la siguiente lista:
 - Lavar los trastes del desayuno.
 - Barrer alguna habitación de tu casa.
 - Preparar la comida.
 - Levantar la ropa sucia.
 - Limpiar la mesa al terminar de comer.
 - Lavar la ropa de la familia.
2. Platica con un familiar qué actividades no debes realizar y que te explique por qué.
3. ¿Puedes reconocer cuando las tareas que se te asignen son acordes a tú edad y no ponen en riesgo tu salud?

Además de derechos, UNICEF también propuso unas responsabilidades que los más pequeños deberían cumplir.



Abre tu libro de texto

Abre tu libro Formación Cívica y Ética en la página 94 "Lore derechos de niñas y niños".



Libro Formación Cívica y Ética. Segundo grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm>

Audio libros



Puedes investigar más sobre los deberes de las niñas y los niños :
<https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Tengo deberes



Evaluación

Al terminar las actividades que elegiste escribir qué actividades no debes realizar y las razones que te dio tu familiar. Además, escribe en tu cuaderno, cómo te sientes y por qué es importante ayudar en las labores de casa.



A divertirnos

Pídele a un adulto que supervise las actividades que realizarás y te apoye para buscar la canción “Lunes antes de almorzar” <https://www.youtube.com/watch?v=ygUlhm0k6Q>



Para aprender más

Investiga a que se refieren los siguiente enunciados:

- Respetarse entre ellos
- No maltratarse
- cuidar el medioambiente
- Aprender lo que sus educadores y educadoras les enseñen
- Ayudar todo lo que puedan a las personas más desfavorecidas



A compartir en familia

Para compartir esta actividad, escucha en familia que escuchen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>. Platiquen que deberes llevas a cabo.

Los niños y niñas tienen derechos, pero también deberes, ¿ya conoces cuáles son?



Tenemos algunos videos para ti.



Pide a un adulto que te ayude a buscar la canción de los derechos de los niños, UNICEF https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0



Pide a un adulto que te ayude a buscar numerar los derechos de los niños <https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>



Ficha 4. Cuidado de la salud

¿Cuántas llevas?



Aprendizaje

Cuántas frutas y verduras como al día.



Materiales

- Cuaderno del conocimiento del medio
- Mi libro de conocimiento del medio
- Lápiz



A usar tu cuaderno

En una hoja de tu cuaderno enlista las frutas y verduras que hay en tu casa.

Con ayuda de un familiar, organicen y anoten en otra hoja cuáles comerán en el desayuno, colación, comida, colación y cena. (la colación es una comida intermedia de menor cantidad pero nutritiva).

Pega esta hoja en tu refrigerador o un lugar cerca de donde consumes tus alimentos.

Al final del día verifica si cumplieron con la lista que elaboraron.

Invita a tus familiares que estén en casa a observar el siguiente video: “Frutas y verduras cada día” <https://www.youtube.com/watch?v=rmzrTjdf7Es> o comenten:

En otra hoja anota los acuerdos tomados en familia y pégala junto a la otra que dejaste en el refrigerador.



Abre tu libro de texto

Abre tu libro Conocimiento del medio en la página 135.



Libro Conocimiento del medio. Segundo grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm>

Audio libros



Con ayuda de un adulto explora esta página:
<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>



Ficha 4. Cuidado de la salud

¿Cuántas llevas?



Evaluación

En tu cuaderno copia la hoja que pegaste en tu refrigerador o un lugar cerca de donde consumes tus alimentos.

En otra hoja anota los acuerdos tomados en familia.



A divertirnos

Escucha y canta la canción "Canción de las frutas"

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>



Para aprender más

Investiga en compañía de un adulto que significa la palabra dieta, y ¿qué es una dieta saludable?



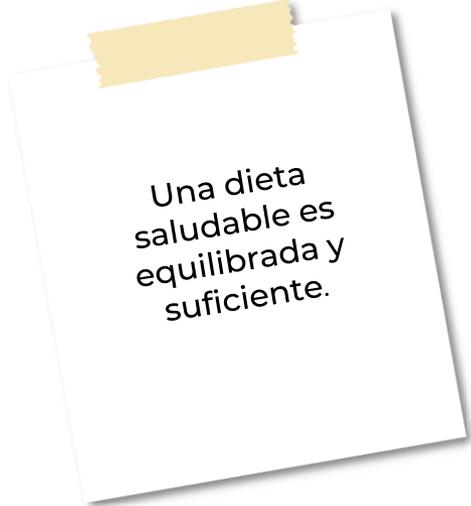
A compartir en familia

.Platica con tu familia y contesta las siguientes preguntas

¿Qué frutas y verduras comen más seguido en tu casa? ¿Cuántas comen al día?

¿Por qué es importante comer fruta y verduras?

¿Por qué preferirlas en lugar de frituras o productos procesados?



Una dieta saludable es equilibrada y suficiente.



Tenemos algunos videos para ti.



Con ayuda de un adulto explora el video "Dieta saludable"
<https://www.youtube.com/watch?v=Q1s5aWaqpvc>



Con ayuda de un adulto explora el video "Beneficios de las Frutas y las Verduras"
<https://www.youtube.com/watch?v=bHsokNUYR7c>

Fuentes de información

Bibliografía

- SEP (2018) *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Primaria segundo grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Lengua Materna Español, Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Conocimiento del Medio. Segundo. Grado* .México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

- “Beneficios de las Frutas y las Verduras” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=bHsokNUYR7c> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Deberes y derechos” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Frutas y verduras cada día” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rmzrTjdf7Es> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Lunes antes de almorzar” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ygUlism0k6Q> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Una Rata Vieja - Canciones Infantiles - HeyKids.es” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=crkSuNbCuD0> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Para tus tareas (Pw) Recuperado de https://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Para_tus_Tareas Consultado el 03 de abril de 2020.
- “Poesías cortas” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZZ3rbW90NNY> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Tak-tak-tak, todo es una aventura “SUPER SUMAS.” (Pw) Recuperado de [https://taktaktak.com/detalle/super-sumas#prettyPhoto\[%27iframe%27\]/0/](https://taktaktak.com/detalle/super-sumas#prettyPhoto[%27iframe%27]/0/) Consultado el 30 de marzo de 2020.

Referencias de imágenes

- Adaptada del Libro del alumno Lengua materna español, Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP. Pp. 91 y 128.
- Elaborado por: Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). *Tablero de juego para sumar*. Imagen.