

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF de México
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se hace?



Aprendizaje

Usaré numerales para explicitar los pasos de una secuencia



Materiales

- Un cuaderno,
- Lápiz o pluma



A usar tu cuaderno

- Escribe paso a paso las acciones que realizas cada día cuando te preparas para ir a la escuela.
- ¿Qué pasaría si dejas de hacer alguna de las acciones del punto anterior.
- Ordena y numera cada una de las siguientes acciones:
 - () Lava las fresas.
 - () Coloca las fresas desinfectadas en un recipiente de plástico.
 - () Mezcla hasta que la crema quede de color rosa.
 - () Corta las fresas en pedazos medianos.
 - () Desinfecta las fresas.
 - () Agrega un cuarto de litro de crema y 2 cucharadas de azúcar.
- Escribe la secuencia que siguen en tu casa para lavar la ropa.
 - 1.
 - 2.
 - 3.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se hace?



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a usar numerales para explicitar los pasos de una secuencia.

Las actividades que resolviste también forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Explora instructivos y recetas de cocina que haya en tu casa.



A compartir en familia

Pídele a la persona que te cuida que te proporcione instructivos y recetas de cocina.





Ficha 2. Pensamiento matemático

El arte también es simétrico



Aprendizaje

Identificar el eje de simetría en los objetos que me rodean y obras artísticas



Materiales

- Pinturas de agua,
- Pincel,
- Hoja blanca



A usar tu cuaderno

Recuerda que un eje de simetría es la línea imaginaria que divide una figura, un cuerpo u otra cosa en dos partes iguales.

Hay figuras que pueden tener uno o mas ejes de simetría, incluso pudieran no tener eje de simetría. Observa las siguientes figuras y determina cuántos ejes de simetría tienen, comprueba tu respuesta trazándolos con ayuda de un lápiz.

La simetría es un componente importante en el arte, te sugerimos dirigirte a “Seguir investigando” para conocer más sobre este tema y su aplicación en el arte.

Pon a prueba tus habilidades artísticas, creando tus obras de arte simétricas: Toma una hoja de papel y dóblala por la mitad.

Desdobra la hoja e imagina una figura, objeto o cualquier imagen (animal, edificio, etc.) Utilizando tus pinturas de agua, pinta ese objeto como si estuviera partido a la mitad, es decir sólo pintarás la mitad de éste, en un lado de la hoja partiendo del dobles que hiciste inicialmente.

Dobla la hoja nuevamente con la finalidad de que, lo que pintaste se marque en el otro lado de la hoja.

Desdobra y mira lo que pasa.



Dirígete a la siguiente liga para saber obtener mas información: <https://bit.ly/3e5dmqb>



Ficha 2. Pensamiento matemático

El arte también es asimétrico



Evaluación

Con actividad aprendiste a identificar el eje de simetría en los objetos que me rodean y obras artísticas

Las actividades que resolviste también forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Explora distintos tipos de arte donde la simetría juega un papel importante: <https://bit.ly/2UyKP4p>, <https://bit.ly/2wR5kjM>





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

La sociedad está en problemas



Aprendizaje

Reconocer los problemas de la sociedad en la que vivo



Materiales

- Una hoja blanca o cuaderno
- Lápices de colores



A usar tu cuaderno

- 1.- ¿Qué entiendes por un problema social?
¿Cuáles son los problemas sociales que existen en tu comunidad?
- 2.- Investiga en las páginas sugeridas cuáles son los problemas sociales en nuestro país. (Seguir investigando)
- 3.- Escoge tres problemas sociales. Reflexiona y realiza el siguiente cuadro sinóptico en tu cuaderno.



Evaluación

Con actividad aprendiste a reconocer los de la sociedad en la que vivo. Las actividades que resolviste también forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.

Problema social	Posibles causas	Posibles implicaciones	¿Cómo mejorar esta situación?
-----------------	-----------------	------------------------	-------------------------------



Platica con alguna de las personas con las que te encuentras sobre las dudas que te surjan



Ficha 4. Cuidado de la salud

Me cuido



Aprendizaje

Importancia del autocuidado



Materiales

- Colores
- Hojas blancas
- Bolígrafo



A usar tu cuaderno

En una hoja blanca dibújate con la familia que vives.

Pregunta a cada uno cuales son las acciones que realizan para cuidarse y haz una lista para cada uno.

Subraya con tu color preferido las palabras que se repitan de la lista.

Esas son las acciones que como familia realizan para cuidarse

Analicen el listado común y comenten si es necesario realizar otras acciones, ya sea en lo individual o lo familiar.

Pega tu listado en un lugar visible para que todos realicen acciones de cuidado para si mismos y los demás



Evaluación

Con actividad aprendiste la importancia del autocuidado. Las actividades que resolviste también forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Realiza esta actividad con las personas con las que vives