

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## ¿Conoces alguna lengua diferente al español?



### Aprendizaje

A conocer información sobre las diferentes lenguas que se hablan en México.



### Materiales

- Cuaderno de español,
- Libro Lengua Materna-Español
- Revistas
- Lápiz
- Sacapuntas



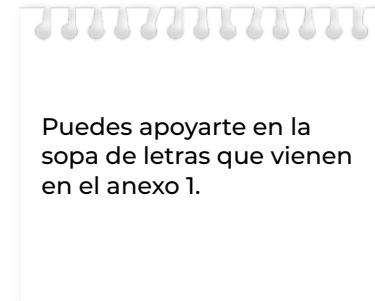
### A usar tu cuaderno

- Con un familiar juega la siguiente sopa de letras y busquen las cuatro lenguas que aparecen en el tablero.
- Pregunta a tus familiares si conocen alguna otra lengua que se hable en México aparte del español.
- Si es así, pregúntales si conocen alguna frase o palabra; si no, busquen información sobre las diferentes lenguas que se hablan en México.
- Si cuentas con internet, úsalo para ver videos sobre el tema.



### Abre tu libro de texto

Utiliza tu libro de Lengua Materna Español de la página 144 a la 147, u otros libros que tengas en casa.



Libro "Lengua Materna. Español  
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/111>

### Audio libros



Para conocer más sobre las lenguas indígenas consulta la liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=w1gDxLSitWg&feature=youtu.be>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Conoces alguna lengua diferente al español?



### Evaluación

- Registra en tu cuaderno las diferentes lenguas (al menos 10) que hayas encontrado e identifiquen cuál se habla o se hablaba en su lugar de origen.
- Transcribe un fragmento del poema que encontraste en lengua indígena.



### A divertirnos

Recuerda y/o pregunta a tus familiares si alguien en la familia, y/o amigos tiene un nombre en lengua indígena y si saben que significa en español.



### Para aprender más

Con la ayuda de un adulto, busca un poema en lengua indígena.



### A compartir en familia

Comenten en familia si les gustaría recobrar o aprender una lengua originaria.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), la lengua indígena más hablada en el país es el Náhuatl. Datos de la Encuesta Intercensal 2015.



Tenemos algunos videos para ti.



Consulta el alfabeto en Nàhuatl-Xipalli  
<https://www.youtube.com/watch?v=eRBn04afnxc>



Consulta la canción en lengua indígena  
<https://www.youtube.com/watch?v=Rzs6aOE4TTo>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Conoces alguna lengua diferente al español?

Anexo 1

HUICHOL NAHUATL  
MAYA ZAPOTECO

A	I	T	I	Q	B	X	M	A	Y	A
Z	Z	A	P	O	T	E	C	O	F	V
H	U	I	C	H	O	L	X	Z	X	G
H	S	A	M	F	R	A	D	N	H	G
H	R	O	F	R	F	T	F	A	T	O
G	T	S	R	Z	S	W	K	H	G	W
F	U	Y	U	Z	K	N	H	U	J	G
I	T	O	H	D	I	V	O	A	R	H
J	T	A	R	A	S	C	O	T	M	X
U	K	D	D	J	Z	Z	P	L	S	S
Z	Q	J	N	H	X	U	A	L	F	I





## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Jugando con la tabla pitagórica



#### Aprendizaje

A utilizar la tabla pitagórica o cuadro de multiplicaciones.



#### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de matemáticas
- Hojas blancas
- Colores
- Plumones
- Lápiz
- Tijeras
- 5 tapas roscas, fichas y/o monedas



#### A usar tu cuaderno

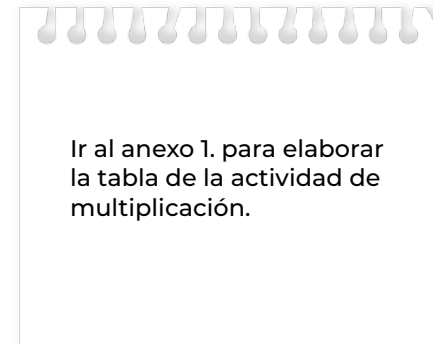
Reúnete con uno o varios familiares y pídeles que jueguen a ganar resultados.

- Por turnos cada jugador dice una multiplicación, usando solo unidades, ejemplo:  $4 \times 6$  o  $3 \times 4$  o  $5 \times 8$ .
- El primer jugador en localizar en el cuadro, el resultado correcto a la multiplicación, lo marca dejando su ficha sobre el número.
- El que puso la ficha en el número correcto, dice la siguiente multiplicación.
- Continúan así hasta que algún jugador haya colocado 5 fichas en la tabla pitagórica.



#### Abre tu libro de texto

Apóyate en tu libro de matemáticas página 180.



Libro de matemáticas. Segundo Grado  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>

#### Audio libros



Puedes investigar más sobre la tabla pitagórica:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vbm4mTNOJLA>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### “Jugando con la tabla pitagórica”



#### Evaluación

En tu cuaderno nota el nombre de las personas que participaron en el juego y las multiplicaciones que resolvieron correctamente.



#### A divertirnos

Abre el siguiente video e intenta cantar la canción lo más que puedas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7yX-U2mSIHA>



#### Para aprender más

Realiza el ejercicio e la página 180 de tu libro de matemáticas.



#### A compartir en familia

Platica con tu familia y pregúntales lo siguiente:  
¿En qué situaciones de tu vida te puede servir una tabla pitagórica como el tablero de este juego?  
¿has visto a alguien que use tablas parecidas?  
Comenta tus ideas a tus familiares o haz las mismas preguntas y comenten.

Sabías que multiplicar es otra forma de sumar



Tenemos algunos videos para ti.



Pide apoyo un adulto o consulta los siguientes sitios web.  
<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4&t=11s>



Video de apoyo para la comprensión de la multiplicación: [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_xPg35MXo0](https://www.youtube.com/watch?v=T_xPg35MXo0)



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Jugando con la tabla pitagórica

Anexo 1

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	2
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	3
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	4
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	5
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	6
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	7
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	8
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	9
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	10
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	11
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X







## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Organizo mi tiempo



### Aprendizaje

A realizar tareas con base en el tiempo y actividades definidas..



### A usar tu cuaderno

¿Te has dado cuenta qué haces a lo largo del día atendiendo la medida preventiva, “Quédate en casa”? Para ayudarte a descubrirlo realiza la siguiente actividad:



### Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Formación Cívica y Ética en la página 40 “Mi agenda personal”.



### Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Mi libro de formación cívica y ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

- Utiliza la siguiente plantilla, y coloca en cada reloj, las manecillas que marquen la hora en la que realizas las acciones escritas e incluye algunas otras.
- Pide ayuda a un familiar para colocar las manecillas en las imágenes de los relojes o registra la hora cuando realices la actividad, si tienes un reloj parecido puedes copiar la posición de las manecillas.
- Platica con tu familia cómo se relacionan los horarios de los diferentes integrantes de tu familia con tus horarios y por qué se tienen que poner de acuerdo en algunas actividades, como por ejemplo, la hora de dormir.
- Propón a tu familia acordar los horarios en los que todos pueden estar juntos.



Libro Formación Cívica y Ética. Segundo grado  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm>





## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Organizo mi tiempo

En México, el horario de verano se adoptó en 1996, hay estados de la república donde no aplica Sonora, Quintana Roo y Baja California.



### Evaluación

Al terminar las actividades copiar el dibujo a tu cuaderno de formación cívica y ética los relojes de las actividades familiares, así como los horarios de los diversos integrantes de la familia.



### A compartir en familia

- Platica con tu familia cómo se relacionan los horarios de los diferentes integrantes de tu familia con tus horarios y por qué se tienen que poner de acuerdo en algunas actividades, como por ejemplo, la hora de dormir. .



### A divertirnos

- Propón a tu familia acordar los horarios en los que todos pueden estar juntos..



### Para aprender más

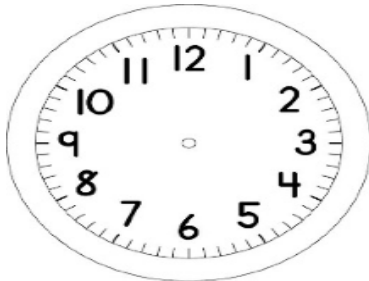
- Investiga que día se aplicó el horario de verano en tu localidad. Pregúntale a tu familia por qué creen que se aplica el Horario de Verano.



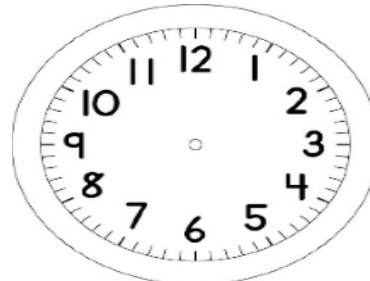


# Ficha 3. Convivencia sana y civismo

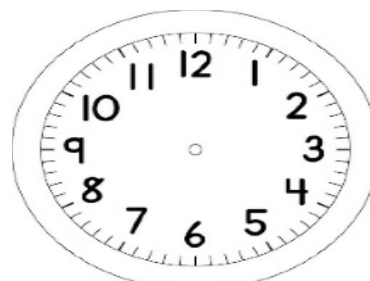
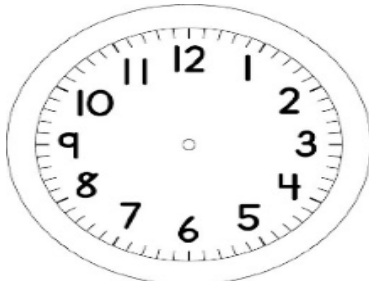
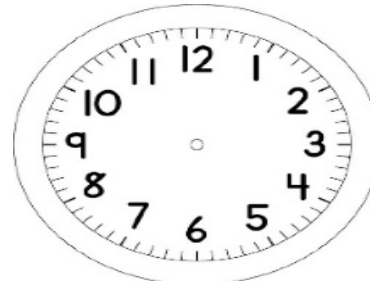
Organizo mi tiempo  
Anexo 1



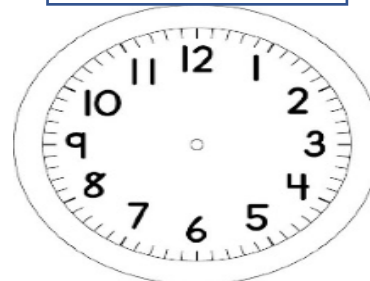
Me levanto



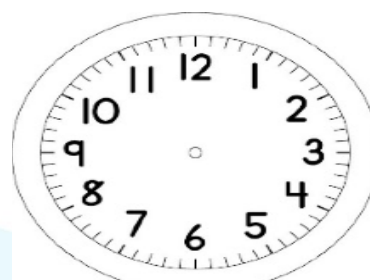
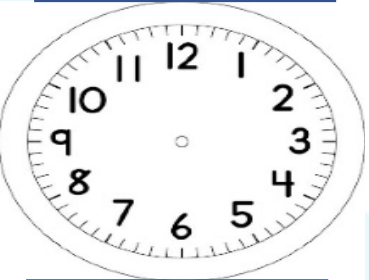
Desayuno



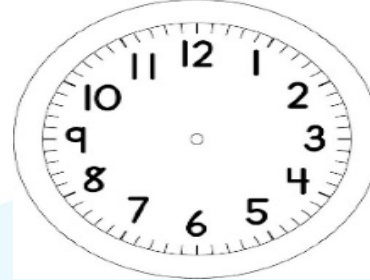
Como



Hago mis tareas



Ceno



Me voy a dormir



## Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Encuentra el tesoro!



### Aprendizaje

A convivir con mi familia a través del juego.



### Materiales

- Cuaderno del conocimiento del medio
- Mi libro de conocimiento del medio
- Objetos para esconder; fotos, muñecos, zapatos, teléfono, etc.



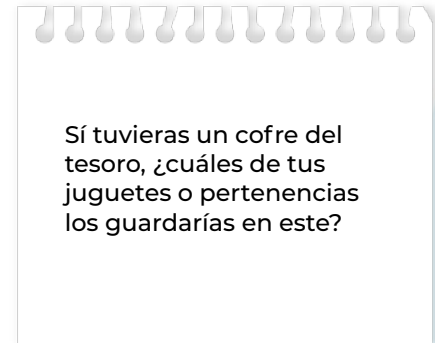
### A usar tu cuaderno

Juguemos a buscar varios tesoros.

- Invita a tu familia a jugar a encontrar el tesoro:
  1. En familia establezcan las reglas del juego.
  2. De acuerdo al número de integrantes de tu familia, elijan los objetos que esconderán (florero, servilletero, libro, etc.), cualquier objeto puede servir.
  3. Una persona esconderá el objeto en algún lugar de la casa y dará pistas para que los demás lo encuentren.
  4. Quien encuentre el tesoro, será quien esconderá el siguiente objeto.
  5. Veamos quién es la persona que encuentre más tesoros.
  6. Si se presenta alguna situación problemática, entre todos propongan que respeten las reglas del juego.



Libro Conocimiento del medio. Segundo grado  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm>



Si tuvieras un cofre del tesoro, ¿cuáles de tus juguetes o pertenencias los guardarías en este?



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro Conocimiento el medio 124.

### Audio libros



Con ayuda de un adulto explora esta página:

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIFODk>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Encuentra el tesoro!



### Evaluación

En tu cuaderno al terminar la dinámica escribe quien fue el que encontró un mayor número de tesoros, así como las reglas que pusieron para realizar los juegos.

Enlista los juegos con los que tus familiares se divertían cuando eran niños o niñas.



### A divertirnos

Escucha el siguiente video sobre dinámicas para jugar en familia para mejorar la convivencia: [https://www.youtube.com/watch?v=2\\_Rlsnpq0gY](https://www.youtube.com/watch?v=2_Rlsnpq0gY). ¿Qué otras dinámicas conoces?



### Para aprender más

Investiga en compañía de un adulto que con cuales juegos se divertían los niños y niñas hace 30 y 20 años atrás.



### A compartir en familia

Al finalizar la dinámica platiquen

- ¿Qué fue lo que más les gustó del juego?
- ¿Con cuales juegos se diviertan cuando eran niños o niñas?
- ¿Hubo alguna dificultad o diferencia entre los miembros de tu familia? ¿Cómo la resolvieron?
- ¿Cómo se sintieron?

Recuerden que para una mejor convivencia familiar cuando se lleve a cabo un juego o dinámica, es establecer las reglas claras..



Tenemos algunos videos para ti.



Dinámicas familiares para mejorar la convivencia: [https://www.youtube.com/watch?v=2\\_Rlsnpq0gY](https://www.youtube.com/watch?v=2_Rlsnpq0gY)



Con ayuda de un adulto explora el video "Aprendamos a convivir" <https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY>

# Fuentes de información

## Bibliografía

- Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Lengua Materna Español, Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas Libro del maestro, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Conocimiento del Medio. Segundo. Grado*. México 2019-2020: CONALITEG.

## Referencias de internet

- Descartes. Matemáticas interactivas (Pw) *Juego de múltiplos y divisores* Recuperado de [https://proyectodescartes.org/miscelanea/materiales\\_didacticos/raajuegos-JS/juego\\_de\\_mltiplos\\_y\\_divisores.html#juegomultiplosdivisores](https://proyectodescartes.org/miscelanea/materiales_didacticos/raajuegos-JS/juego_de_mltiplos_y_divisores.html#juegomultiplosdivisores) Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “El valor de aprender a convivir” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zWts3pT52g0> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- En México se hablan 68 lenguas indígenas y cerca de 364 variantes o dialectos (Video). Recuperado de <https://youtu.be/w1DxLSitWg> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- “Mi diario tic tac” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=UrEP0uQTzgw> Consultado el 30 de marzo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Juego de sopa de letras elaborado con <https://www.educima.com/wordsearch.php> Consultado el 30 de marzo de 2020 (Imagen).
- Relojes. Recuperado de [www.imagui.com/a/reloj-a-las-4-para-colorear-i7eaxEyKA](http://www.imagui.com/a/reloj-a-las-4-para-colorear-i7eaxEyKA) Consultado el 30 de marzo de 2020 (Imagen).
- Elaborada por: Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la asesoría de Silvia Lilian Arceo Lorenzana. (2020). Tabla pitagórica. Imagen.