

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Te invito



Aprendizaje

Identificar la función de las invitaciones y la información que debe tener.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma



Evaluación

Puedes incorporar esta actividad a tu Carpeta de Experiencias



A usar tu cuaderno

1. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Te han invitado a una fiesta?
 - ¿Cómo lo hicieron?
2. Observa la siguiente invitación y escribe en tu cuaderno qué información contiene:
3. Con base en el ejercicio anterior, elabora en tu cuaderno un proyecto de invitación para tu próximo cumpleaños.
4. Compártela con tu familia.



A divertirnos

Realiza varios diseños para tu invitación, puedes hacer dibujos y colorearlos.



A compartir en familia

Puedes realizar una invitación para algunos de los miembros de tu familia y compartirla.



Consulta ¿Qué es la invitación?: <https://bit.ly/2xFM4FM>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Áreas y volúmenes



Aprendizaje

Identificar las diferencias entre área y volumen.



Materiales

- Anexos 1 y 2
- Masa o plastilina.
- Sino cuentas con este material, puedes utilizar migajón de pan u otro material al que le puedas dar forma de cubo.



Evaluación

Puedes incorporar esta actividad a tu Carpeta de Experiencias



A usar tu cuaderno

- 1.- Antes de empezar recuerda la diferencia entre área y volumen, define ambas con tus propias palabras:
 - Área:
 - Volumen:
- 2.- Con la masa o plastilina crea cubos del tamaño de la cuadrícula del anexo 1.
- 3.- En el anexo 1, colorea una línea de 5 unidades cuadradas (es decir 5 cuadritos). Esta área será ocupada por un cubo de los que previamente realizaste, a estos cubos les llamaremos unidades cúbicas ¿Sencillo no?. Coloca una unidad cúbica por cada unidad cuadrada coloreada, ¿Cuántas unidades cúbicas colocaste?.
- 4.- Colorea en otro espacio del anexo 1, 4 unidades cuadradas, (es decir cuatro cuadritos), y coloca una unidad cúbica encima de cada unidad cuadrada. ¿Cuántos colocaste?. Ahora bien, agrega 4 unidades cúbicas más en la parte superior. ¿Cambió el área? ¿Cambio el volumen?.
- 5.- Ahora colorea 6 unidades cuadradas, pero utiliza 9 cubos para construir encima la figura que desees. ¿Cambió el área? ¿Cambió el volumen?.
- 6.- Utilizando el anexo 2, crea prismas rectangulares recortando las figuras que aparecen en él. Calcula cuántas unidades cúbicas puede contener cada prisma rectangular al llenarlo con cubos.

¿Recuerdas alguna fórmula que te ayude a calcular el área de una figura? ¿Y el volumen?



Visualiza ¿Qué son los Perímetros y las Áreas? | Videos Educativos para Niños en: <https://youtu.be/FvTH9sdL3Q>



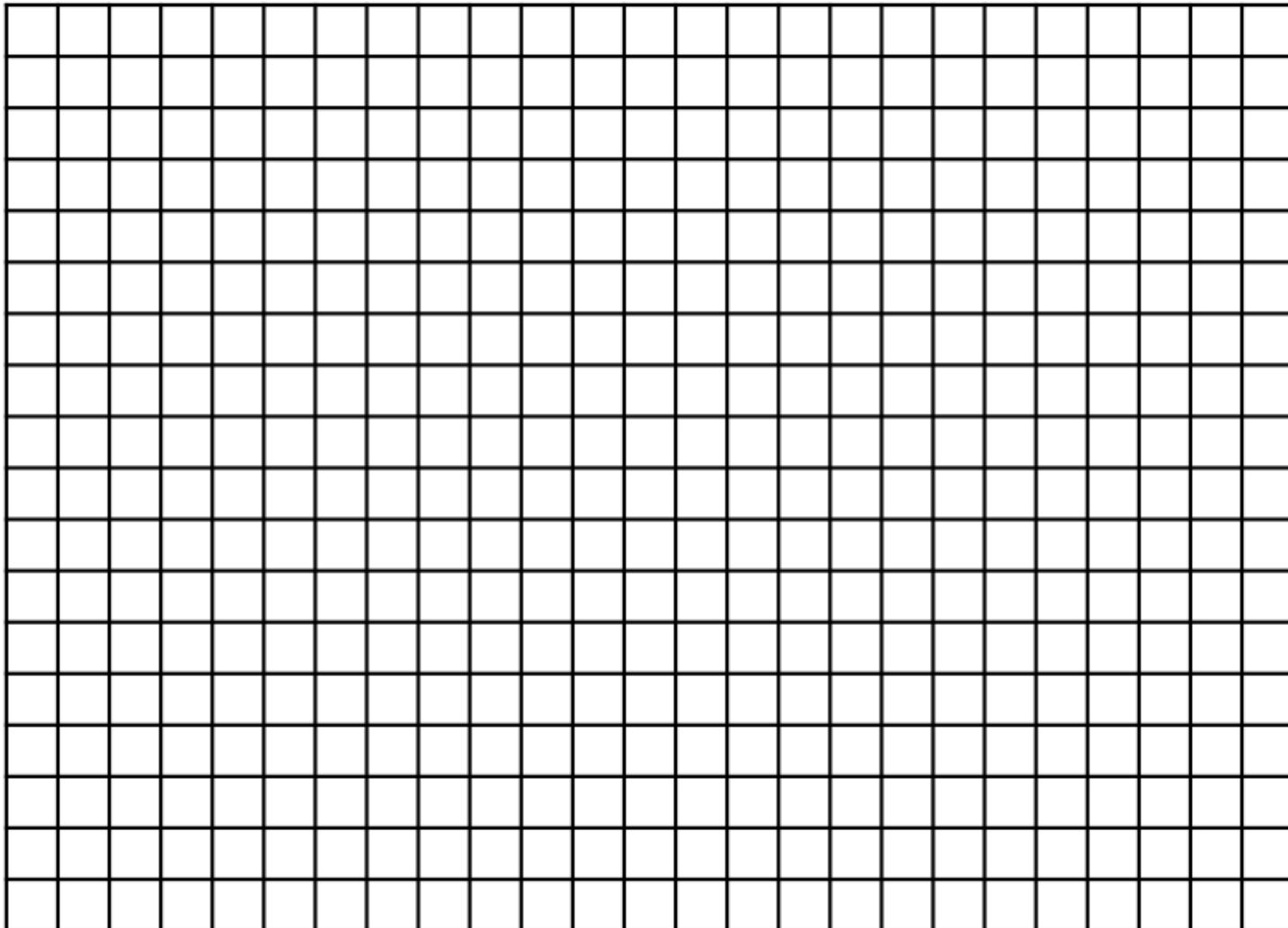
Si quieres saber más, visualiza en YouTube VOLUMEN DE PRISMAS Super fácil: <https://youtu.be/nQjIXwaroHs>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Áreas y volúmenes

**Anexo 1: Cuerpos
geométricos**

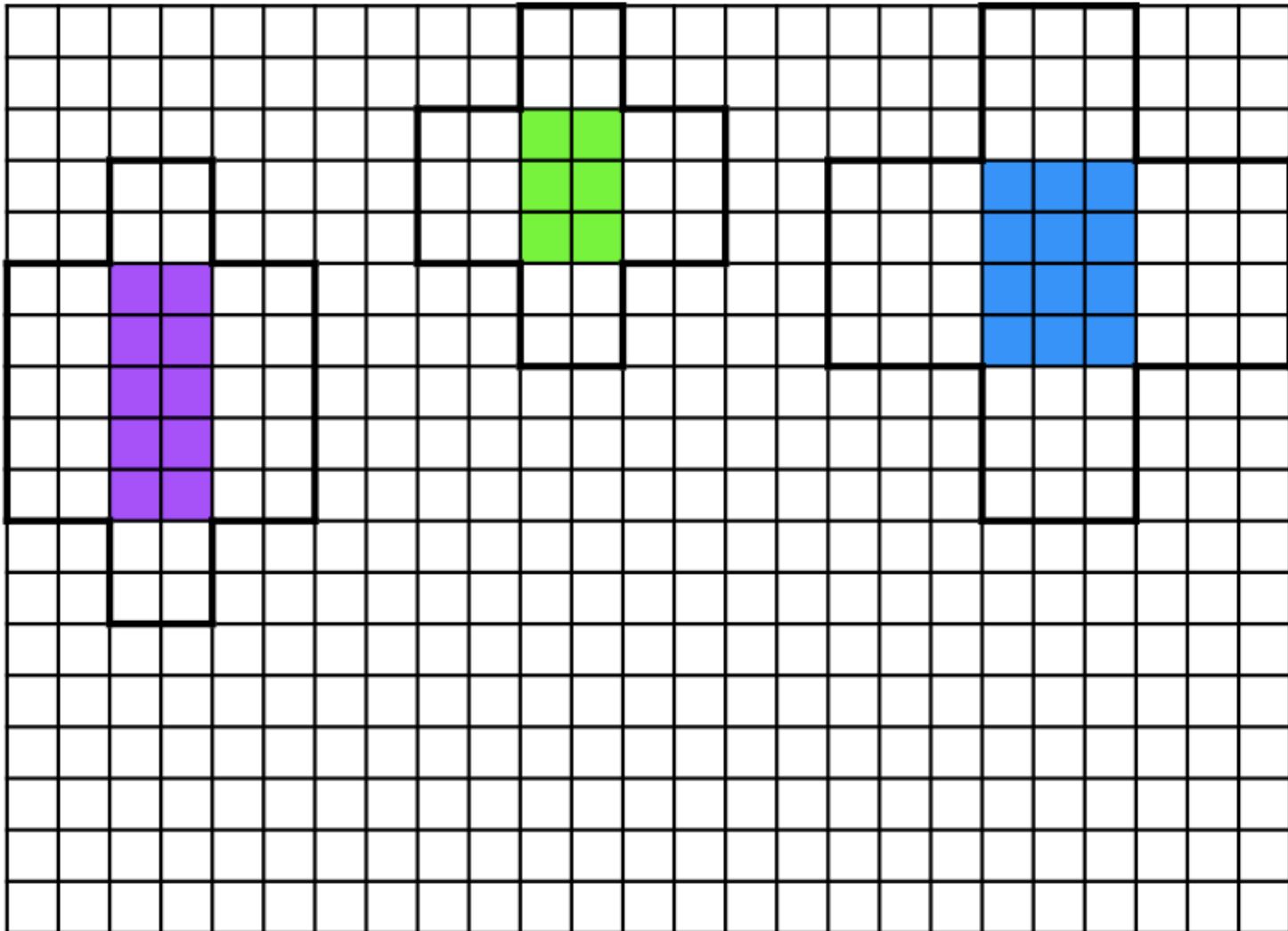




Ficha 2. Pensamiento matemático

Áreas y volúmenes

Anexo 2: Cuerpos geométricos





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Botella Hipnótica



Aprendizaje

Regular mi conducta, aplicando técnicas de relajación que me ayuden a actuar de forma libre y responsable.



Materiales

- Frasco de plástico transparente (1 litro)
- Agua caliente
- Pegamento líquido transparente, glicerina (puedes agregar aceite de cocina sino cuentas con algún material)
- Diamantina de tu color favorito



A divertirnos

Esta actividad te ayudará a despejar tu mente de pensamientos que te provocan ira, frustración o ansiedad, a que no reprimas tus emociones y con su práctica podrás regular tu conducta. Para preparar tu botella hipnótica necesitas:

- Con ayuda de un adulto llena a la mitad de agua caliente, un frasco de plástico transparente de 1 litro aproximadamente (de preferencia sin ninguna figura).
- Añadir un poco de pegamento líquido transparente y glicerina, el pegamento hará que el agua se vuelva más densa, por lo que mientras más contenga, más lento será el movimiento de los pequeños granos de diamantina.
- Luego añade la diamantina de tu color favorito y otro poco de agua, dejando aproximadamente un dedo de aire para que el contenido tenga espacio para moverse. ¡Y listo! . Agita tu botella hipnótica y relájate.

Tómate unos minutos y reflexiona lo siguiente: ¿Crees que las acciones realizadas en la semana, han sido correctas? ¿Por qué? ¿Hay algo que puedas mejorar? Platica tus pensamientos con los integrantes de tu familia. Escribe las reflexiones que realizaste.



Evaluación

Escribe las respuestas las preguntas de reflexión. Si lo prefieres las puedes comentar con algún miembro de tu familia



A compartir en familia

Acércate a un adulto para compartir tus sentimientos, emociones, gustos, intereses e inquietudes y los de él o ella.



Pide ayuda a un adulto para el videocuento "Orejas de mariposa" en el siguiente link: <https://youtu.be/051fvwTM0UM>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Un microorganismo delicioso



Aprendizaje

Conocer cómo se realiza un cultivo microbiano.



Materiales

- 1 litro de leche entera de vaca
- 250 ml. de yogurt natural



Evaluación

Experimentar realizando un cultivo microbiano (búlgaros).



A divertirnos

El cultivo de microorganismos en laboratorio ha permitido generar avances en la ciencia, por ejemplo la creación de nuevos medicamentos. Pero estos cultivos no solo se llevan a cabo en grandes laboratorios, ya que podemos encontrarlos en la naturaleza, incluso en nuestras casas, estoy seguro que tus papás han realizado estos cultivos.

¿Conoces los búlgaros?, pregúntale a alguien de tu familia.
“Los búlgaros son la unión simbiótica de varios microorganismos (bacterias y levaduras), por ello se consideran comunidades microbianas”.
¿Los has probado?

Saca tu lado científico y realiza, en compañía de algún familiar, este sencillo experimento.

Preparación:

1. Vierte la leche y el yogurt dentro de un refractario de vidrio.
2. Tapar bien y poner en un lugar oscuro y fresco durante 5 días.
3. Colar.
4. Separar los grumos que queden, en otro refractario y cubrirlas con más leche entera.
5. Volver a colar.
6. Comer después de 1 día, pueden mezclarse con fruta o azúcar.



Abre tu libro de texto

Puedes consultar tu libro de texto página 54 “Otros seres vivos: los hongos y las bacterias”.



Para aprender más



Investiga en libros, revistas o internet, las características de los hongos y las bacterias, su clasificación, los beneficios y riesgos que representan para el ser humano.

Bibliografía

- SEP (2019) Ciencias naturales. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Desafíos matemáticos, Libro del alumno. Cuarto grado*. 2014. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro*, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Formación Cívica y ética. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de internet

- Aula 365 Los Creadores (2018 junio 3) ¿Qué son los Perímetros y las Áreas? | Videos Educativos para Niños [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/-FvTH9sdL3Q> Última consulta: 30 de marzo de 2019
- Carreón C. [Daniel Carreron] (2017 noviembre 6) VOLUMEN DE PRISMAS Super fácil [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/nQjIXwaroHs> Última consulta: 30 de marzo de 2019
- Delgado, J. (2009). Rincón de la psicología. 10 técnicas de autocontrol para niños. [Página WEB]. Recuperado de: <https://rinconpsicologia.com/tecnicas-de-autocontrol-para-ninos/> Última consulta: 26 de marzo de 2020.
- El Aula de Elena. (2015 enero 25) Orejas de mariposa- videocuento. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=051fVwTMOUM> Última consulta: 26 de marzo de 2019
- Icarito (s. f.) ¿Qué es la invitación? [Página WEB]. Recuperado de: <https://bit.ly/2xFM4FM> Última consulta: 26 de marzo de 2019

Referencias de imágenes

- Anónimo (s. f.) Cumplees muy especiales (Imagen) Recuperada de: <https://bit.ly/2ULdjrC> Última consulta: 24 de marzo de 2020.
- Santillana M. (2019 febrero 3) Measuring Volume Interactive Activities (Imagen) Recuperada de: <https://bit.ly/2QXKR3p> Última consulta: 24 de marzo de 2020.