

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los datos



Aprendizaje

Resumir información conservando los datos esenciales para elaborar un boletín informativo.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro
- Computadora
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1. Lee el texto “El cambio climático explicado para los niños” en la siguiente página de Internet:

<https://blogs.unicef.org/es/blog/cambio-climatico-para-ninos/>

2. Anota en tu cuaderno cuáles son las principales ideas y sobre todo, los datos que proporciona el texto.

3. Lee el texto “¿Cómo se forman los huracanes?” que se encuentra disponible en la siguiente página de Internet:

<https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/>

4. Escribe los datos que te parezcan importantes.

Ahora, con la información que tienes puedes escribir un informe. Para ello, contesta las siguientes preguntas que te ayudarán a ordenar tu información:

¿Qué es el cambio climático?

¿Cómo se producen los huracanes?

¿Cuál es la relación entre ambos fenómenos?

¿Qué pudieras hacer ante esta problemática?



Abre tu libro de texto

Si no cuentas con Internet puedes consultar una enciclopedia o consultar tu libro de texto de Geografía. Quinto Grado.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los datos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reunir información, integrarla y escribir un informe.

El cuaderno también forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Para enriquecer tu informe, identifiquen algunas acciones para contribuir a cuidar el planeta.



Para aprender más

Si quieres saber más acerca de cómo redactar un informe consulta:

<https://educacion.uncom.com/articulo/como-redactar-correctamente-un-informe-20770.html>





Ficha 2. Pensamiento matemático

Visitando la ciudad



Aprendizaje

Describir de manera oral y escrita, rutas para ir a diferentes lugares..



Materiales

- Un mapa de la Red del Sistema de Transporte Colectivo (Metro),
- Hoja de papel.
- Libro de Desafíos Matemáticos (Pág. 93).
- Computadora o celular con Internet.



Evaluación

Comprender la información que proporcionan diferentes medios, para localizar lugares que no conozco.



A divertirnos

1. Con el apoyo de tus padres, busca qué estación del Metro es la más cercana para llegar a los siguientes lugares de la Ciudad de México.

- Palacio Nacional
- El Zoológico de Chapultepec
- La Basílica de Guadalupe

2. Identifica las estaciones del Metro en el mapa de la Red del Sistema de Transporte Colectivo. Si no vives en la Ciudad de México, investiga en Google Maps dónde se ubican esos lugares.

3. Ingresa a la página de Internet de Google Maps en:

<https://www.google.com.mx/maps/@19.4781366,-99.0982565,17z> y elige algún lugar de tu

localidad que sea muy conocido por todos.

4. Señala en el portal de Google Maps el lugar donde vives para que te indique la ruta a seguir para llegar al lugar que has elegido.



A usar tu cuaderno

Describe la ruta que te proporciona Google Maps para que puedas llegar al lugar.



A compartir en familia

Lee a alguno de tus familiares la descripción de tu ruta y pregúntale si ha entendido cómo llegar al lugar.



Para aprender más

Para saber más acerca de cómo mapear una ruta consulta:

<https://www.mapsdirections.info/mapea-mi-ruta/>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¡Viva la diferencia!



Aprendizaje

Promover acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad.



Materiales

- Computadora o teléfono móvil
- bolígrafo, colores o plumones
- Libro SEP FCE del alumno.



A usar tu cuaderno

Observa el Collage del fondo grupo grande de peop sonriente joven multirracial, disponible en la siguiente página de Internet: <https://es.dreamstime.com/foto-de-archivo-collage-del-fondo-grupo-grande-de-peop-sonriente-joven-multirracial-image58416574> e identifica algunas características de las personas. También pueden ser personas que conozcas de tu localidad.

Elige tres personas de tu familia que se encuentren cerca de ti y completa la siguiente tabla en tu cuaderno. Puedes empezar por ti mismo.

Persona	Sexo	Estatura	Compleción	Color de piel	Música favorita	Programas de televisión de preferencia
Yo						



Abre tu libro de texto

Consulta: Libro SEP FCE libro del alumno página 36



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¡Viva la diferencia!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que todos somos diferentes y merecedores de un trato digno y justo.

El cuaderno y las actividades que resolviste del libro también forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno las diferencias y semejanzas que encuentras entre las características de las personas que se encuentran en el collage o tu localidad y las características que registraste en la tabla que elaboraste.

Elabora una frase que haga referencia a las actitudes de respeto que debemos tener con las características físicas de las personas.



A compartir en familia

Platiquen sobre las diferencias que tenemos y el respeto que debemos tener para vivir en comunidad.





Ficha 4. Cuidado de la salud

La Huella Ecológica Familiar



Aprendizaje

Clasificar los desechos orgánicos e inorgánicos para preservar un medio ambiente sano para las próximas generaciones.



Materiales

- Computadora con Internet o celular
- Cuaderno
- Bolígrafo.



A usar tu cuaderno

La Huella Ecológica es una señal sobre el impacto en el planeta, generado por los desechos, derivados del consumo humano con relación a los recursos existentes en los ecosistemas. Cuidar de nuestro planeta implica poner en acción de manera inmediata diversas tareas que están a nuestro alcance para mejorar el ambiente desde nuestros hogares.

Revisa la siguiente tabla de degradación de algunos productos que consumimos:

Producto consumido	Tiempo de degradación para desaparecer
Botellas de vidrio	4,000 años
Pilas	De 1,000 a 500 años
Botella de PET	Hasta 1,000 años
Bolsa de plástico	150 años
Pañal desechable	70 años
Envases de tetrabrik	30 años
Latas de refresco	10 años
Goma de mascar (Chicle)	5 años
Cáscara de plátano o el cascaron de huevo	De tres a cuatro semanas (1 mes)



Ficha 4. Cuidado de la salud

La Huella Ecológica Familiar



Evaluación

Con esta ficha acerca de la importancia de organizar los desperdicios de casa para contrarrestar mayores afectaciones ecológicas en la Tierra y a elaborar una tabla de información.

El cuaderno también forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta el video: Explicación sobre separación de residuos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=Oyl0H3BSy8A>



A divertirnos

Investiga el tiempo de degradación de otros 5 productos que consume tu familia constantemente y con la información. Elaboren una tabla como la anterior en tu cuaderno



A compartir en familia

Presenta la tabla a los integrantes de tu familia.

Observen los botes de basura o contenedores de residuos que hay en casa. ¿Cuántos son? Toma una fotografía de ellos y describe en tu cuaderno los desechos que contienen.

Investiguen la diferencia entre residuos orgánicos e inorgánicos.

Anota en tu cuaderno ¿cómo se clasifica la basura? y ¿por qué?

Compara si en casa se hace una clasificación de residuos adecuadamente.

Comparte tus hallazgos y valoren los cambios que tendrían que hacer para que su huella ecológica familiar impacte a favor del mundo y las futuras generaciones.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Formación Cívica y Ética. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*

Referencias de Internet

- El cambio climático explicado para los niños. UNICEF (2017). Recuperado en: <https://blogs.unicef.org/es/blog/cambio-climatico-para-ninos/> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Blog. Cómo redactar correctamente un informe (2020). Recuperado en: <https://educacion.uncomo.com/articulo/como-redactar-correctamente-un-informe-20770.html> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Space Place. NASA. ¿Cómo se forman los huracanes? (2020). Recuperado en: <https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Dreamstime. Collage del fondo grupo grande de peop sonriente joven multirracial (2020). Recuperado de: <https://es.dreamstime.com/foto-de-archivo-collage-del-fondo-grupo-grande-de-peop-sonriente-joven-multirracial-image58416574> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Google Maps. Recuperado en: <https://www.google.com.mx/maps/@19.4781366,-99.0982565,17z> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Blog.Maps & Directions. Mapear mi ruta en un mapa (2020). Recuperado en: <https://www.mapsdirections.info/mapea-mi-ruta/> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Planeta Verde. Explicación sobre separación de residuos para niños (2013) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=gl6cCfsQGFM> consultado el 26 de marzo de 2020.
- Eco inteligencia (2011) Recuperado en: https://www.google.com/search?q=hue+ecologica&rlz=1C1JZAP_esMX889MX891&oq=hue&aqs=chrome.2.69i57j46j0j46j0l2j46j69i60.4333j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8 consultado el 26 de marzo de 2020.
- Google imágenes: Cartoon illustration of big pile of decomposing garbage. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/sDIO8> consultado el 26 de marzo de 2020.