

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Ordenando sucesos



Aprendizaje

Escribe en orden sucesos relatados.



Materiales

- Cuaderno de español
- Colores
- Lápiz



Indaga las características de los textos narrativos



A usar tu cuaderno

Escribe en orden los siguientes párrafos de la adaptación del cuento “Juan sin miedo” de los hermanos Grimm

A Juan no le daban miedo las tormentas, ni los ruidos extraños, ni escuchar cuentos de monstruos en la cama. El miedo no existía para él. A medida que iba creciendo, cada vez tenía más curiosidad sobre qué era sentir miedo porque él nunca había tenido esa sensación.

_____ Un día le dijo a su familia que se iba una temporada para ver si conseguía descubrir lo que era el miedo. Sus padres intentaron impedirselo, pero fue imposible. Juan era muy cabezota y estaba decidido a lanzarse a la aventura.

_____ Érase una vez un hombre que tenía dos hijos totalmente distintos. Pedro, el mayor, era un chico listo y responsable, pero muy miedoso. En cambio su hermano pequeño, Juan, jamás tenía miedo a nada, así que en la comarca todos le llamaba Juan sin miedo.

_____ Metió algunos alimentos y algo de ropa en una mochila y echó a andar. Durante días recorrió diferentes lugares, comió lo que pudo y durmió a la intemperie, pero no hubo nada que le produjera miedo.

_____ Una mañana llegó a la capital del reino y vagó por sus calles hasta llegar a la plaza principal, donde colgaba un enorme cartel firmado por el rey que decía:
Escribe en orden un relato sobre lo que hiciste el día de ayer.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te cuente un cuento o una historia.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Ordenando sucesos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a escribir en orden relatos.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Escribe en diferente orden lo que realizaste ayer.



A compartir en familia

Cuéntense los cuentos o historias que más les gustan.





Ficha 2. Pensamiento matemático

Redes de cubos



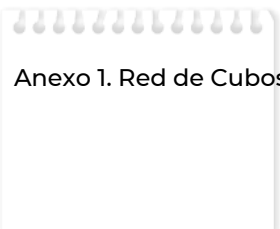
Aprendizaje

Crear cubos a partir de distintos patrones delimitados en redes.



Materiales

- Anexo 1. Red de Cubos
- Tijeras
- Colores
- Regla



A usar tu cuaderno

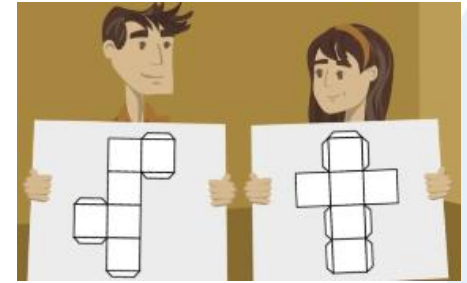
-¿Sabías que Platón, asoció cada uno de los cuatro elementos que según los griegos formaban el Universo, fuego, aire, agua y tierra a un poliedro? Por este motivo algunos poliedros reciben el nombre de sólidos platónicos, la tierra fue asociada al hexaedro, un hexaedro tiene 6 caras, ¿Cómo se llama el hexaedro cuyas caras son cuadrados iguales?

Te contaré una historia: El papá de Ana y Luis vende fruta, sin embargo, por el momento los clientes no pueden ir a la tienda, por lo que se le ocurrió empacar el producto en cajas (cubo) para enviarlos a sus clientes.

Ana y Luis son los encargados de fabricar los moldes para hacer las cajas; Ana hizo este molde y Luis hizo este otro.

- ¿Quién de los dos hizo la plantilla de cubo
- de manera correcta?
- ¿Cuántas distintas plantillas se pueden trazar para crear un cubo?

Respuesta: Existen 11 distintas formas de hacer un cubo. Te reto a que las descubras, utiliza el Anexo 1 para trazarlos en las redes, utiliza una regla y colores para cada red, una vez que terminaste recórtalas para ver si tu diseño es correcto.

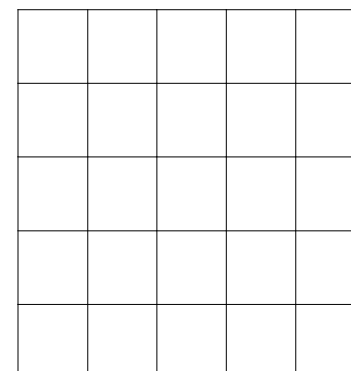
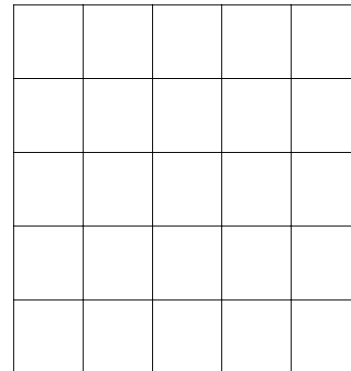
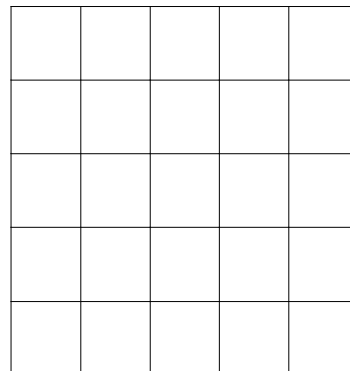
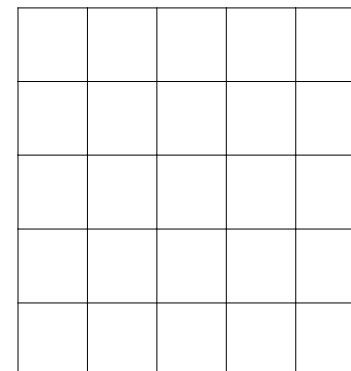
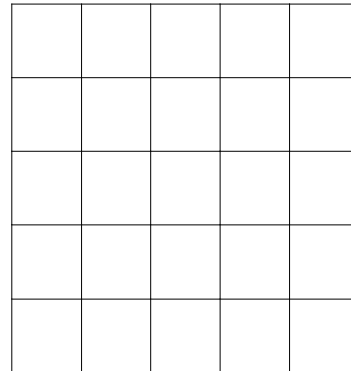
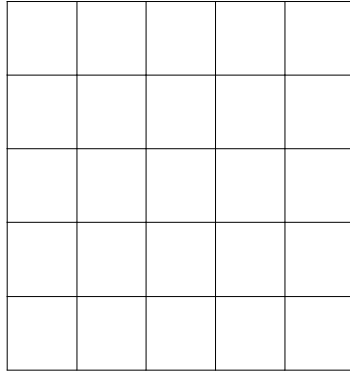




Ficha 2. Pensamiento matemático

Redes de cubos

Anexo 1: Red de cubos

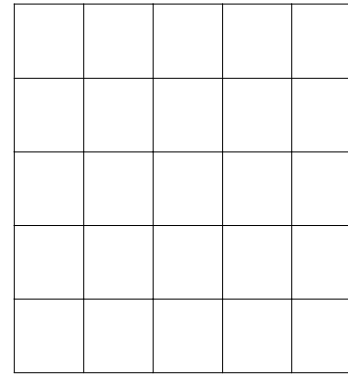
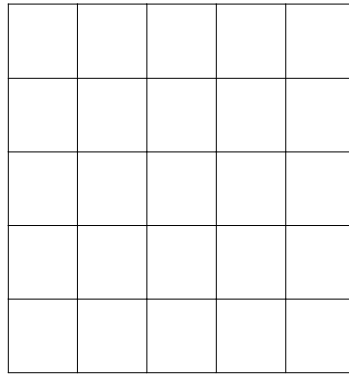
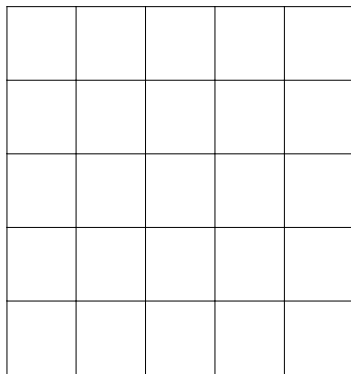
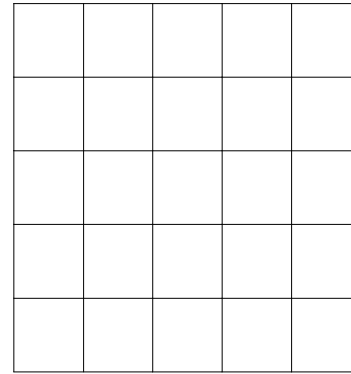
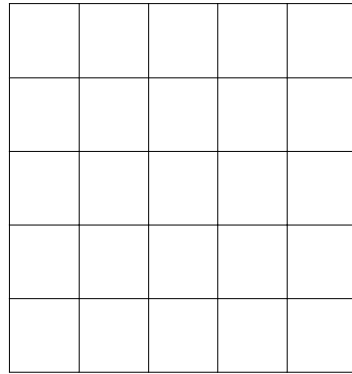




Ficha 2. Pensamiento matemático

Redes de cubos

Anexo 1: Red de cubos





Ficha 2. Pensamiento matemático

Redes de cubos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo diseñar distintitos cubos a partir de diversas formas.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Crea cubos de colores y genera un juguete, utiliza tu creatividad.



Para aprender más

Prueba esta herramienta virtual para crear las plantillas:
<https://bit.ly/2UKyTLK>

¿Necesitas ayuda?

Dirígete a la siguiente liga para descubrir la respuesta:
<https://bit.ly/33UUWnj>



A compartir en familia

Muestra a tu familia los juguetes que elaboraste a partir de los cubos e inventa un juego familiar.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Todos somos iguales, todos somos diferentes



Aprendizaje

Respetar y valorar la diversidad.



Materiales

- Una hoja blanca o tu cuaderno
- Colores



A usar tu cuaderno

Observa la siguiente imagen: ¿Cuál de las personas es más valiosa y por qué?



2.- Lee las siguientes citas: ¿Qué quiere decir cada una?, ¿Coincide con tu pensamiento anterior?

La uniformidad es la muerte; la diversidad es la vida. (Mijaíl Bakunin)

Podemos ignorar las diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales, o podemos aprovechar estas diferencias. (H. Gardner)

Ser diferente es un efecto secundario de ser increíble. (Anónimo)

¡En lo único en que somos iguales es en que todos somos diferentes!
(Anónimo)

Una parte del progreso social implica entender que una persona no queda definida únicamente por su sexo, raza o género. (Anónimo)

3.-¿Qué piensas sobre la diversidad? Escríbelo e ilústralo.

¿Necesitas ayuda?

Platica con alguna de las personas con las que te encuentras sobre las dudas que te surjan.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Todos somos iguales, todos somos diferentes



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reflexionar y respetar la diversidad.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Elabora un memorama en el que incluyas diversas ciudades, los alimentos que consumen, sus fiestas y tradiciones.



Para aprender más

Diversidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=UJNYYP3-CUQ>



A compartir en familia

Juega con tu familia y comparte lo que aprendiste acerca de la diversidad.



Tenemos algunos videos para ti.



Diversidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=UJNYYP3-CUQ>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Me alimento sanamente



Aprendizaje

Alimentación y nutrición.



Materiales

- Colores, lápiz y plumones
- Una hoja blanca
- Revistas viejas
- Tijeras



A usar tu cuaderno

Recuerda ¿qué desayunaste, comiste y cenaste ayer? Escríbelo haciendo una lista, encierra en un círculo usando tu color favorito aquellos alimentos que consideras que te nutren.

Comprueba si los alimentos que enlistaste son nutritivos, para ello con ayuda de un adulto consulta en la red <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/nutricion>

En esta página aprendiste la importancia de la alimentación adecuada para nutrir tu cuerpo y el plato del buen comer

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un adulto reflexiona acerca de la importancia de la alimentación para una adecuada nutrición.



Consulta: El plato del bien comer:

<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/nutricion>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Me alimento sanamente



Evaluación

Con esta ficha aprendiste qué hacer para tener una buena nutrición.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Busca en tu casa revistas viejas, colores, tijeras y resistol, recorta imágenes de los alimentos que comiste y pégalos en los grupos que conforman el plato del buen comer.



Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP, (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Aixaaqui (s. f.) Diversidad [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=UJNYYP3-CUQ> Última consulta: 30 de marzo de 2020
- Arquemedes (s. f.) Cuerpos geométricos [Página WEB] Recuperado de: <https://bit.ly/2UKyTLK> Última consulta: 30 de marzo de 2020.
- Ceberio, J. (s. f.) Diferentes formas para hacer un cubo [Página WEB] Recuperado de: <https://bit.ly/33UUWnj> Última consulta: 30 de marzo de 2020.
- IMSS (s. f.) El plato del bien comer [Página WEB]. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/nutricion> Última consulta: 31 de marzo de 2020.
- Mundo Primaria (s. f.) Juan sin miedo [Página WEB] Recuperado de: <https://bit.ly/2QZgIpY> Última consulta: 30 de marzo de 2020

Referencias de imágenes

Arquemedes (s. f.) ¿Cuántas redes del cubo crees que hay? [Imagen] Recuperada de:
<https://bit.ly/2xyvoA7> Última consulta: 30 de marzo de 2020.

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Red de cubos (Imagen).

Techfoundation (s. f.) About TechConnect [Imagen] Recuperada de:
<https://www.techfoundation.org/techconnect> Última consulta: 30 de marzo de 2020.