

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi historia personal



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A realizar preguntas para obtener información y formar una línea del tiempo de mi vida



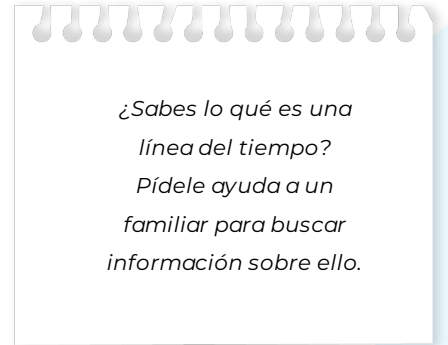
Materiales

- Hojas blancas
- Lápiz
- Colores
- Cuaderno de español



A compartir en familia

1. Con apoyo de una adulto vas a elaborar la línea del tiempo de tu historia personal.
2. Para esto necesitas pensar ¿A quién tienes que preguntarle la historia de tu vida? Puede ser a tus papás, a tus abuelitos o algún otro familiar.
3. Escribe en tu cuaderno de español las siguientes preguntas, y pide a un adulto que te ayude a responderlas.
 - ¿Cuál es la fecha de mi nacimiento?
 - ¿Dónde nací?
 - ¿A qué edad comencé a caminar?
 - ¿A qué edad empecé a hablar?
 - ¿Cuándo entré al kínder?
 - ¿Cuándo entré a la primaria?



A usar tu cuaderno

4. Cuando tengas toda la información, toma dos hojas blancas, divide cada una en cuatro partes iguales y recórtalas.
5. En cada trozo de hoja, escribe cada pregunta con su respuesta y dibuja lo que respondiste.
6. Al terminar, une los trozos de hoja formando una larga tira desde la primera hasta la última pregunta, y busca la forma de pégala en tu cuaderno, de tal manera que puedas doblarla y desdoblarla sin maltratarla, ni romperla. Ya hiciste una línea del tiempo de tu historia de vida.



- <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1LEA.htm>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi historia personal



Evaluación

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



Abre tu libro de texto

Consulta con ayuda de un familiar tu libro de texto de Lengua Materna Español, Primer Grado, las páginas 147, 150, 151, 154 a la 156, 159 a la 161, 164 y 165. Sigue las instrucciones para resolver las actividades.



A compartir en familia

Comparte con tu familia tu historia del tiempo y pídeles que te platiquen la de ellos o ellas.



Para aprender más

Pídele a tu familia que hagan una línea del tiempo, parecida a la que presenta el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=l-ULnzTKUAI>



Tenemos algunos videos para ti.



Historia de una vida (desarrollo humano) en 10 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc>



Ficha 2. Pensamiento matemático

La tiendita



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

A resolver problemas calculando lo que a un número le falta para llegar a otro.



Materiales

- El cuaderno de matemáticas
- Libro de texto de matemáticas
- Lápiz
- Goma
- Tijeras



Abre tu libro de texto

1. Antes de comenzar a jugar a la tiendita, revisa y resuelve los ejercicios de las páginas 166 y 167 de tu libro de texto de matemáticas, Observa cómo Layla razonó para saber cuánto dinero le faltaba para comprar el libro que quería.



A usar tu cuaderno

2. Ahora, resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno de matemáticas, tomando en cuenta las imágenes de la juguetería.
 - Si te dan 50 pesos para gastar, ¿cuánto te falta para comprarlo?
 - Si compras el oso ¿cuánto deben darte de cambio?
 - Si tienes 38 pesos ¿cuánto te falta para comprar la patineta?
 - Si quieres comprar los patines, pero sólo tienes 43 pesos en tu alcancía. ¿cuánto te falta para comprarlos?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm>

<https://educacionprimaria.mx/jugando-y-aprendiendo-con-la-jugueteria-la-dulceria-y-la-boutique/b3-3/>



Ficha 2. Pensamiento matemático

La tiendita



Evaluación

Integra el ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



A divertirnos

Busca con la ayuda de un adulto la siguiente página de internet: <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/componer-y-descomponer-exploratorio>, y juega a descubrir los números que faltan al ir de compras a la tienda del mono.



Para aprender más

Consulta con ayuda de un adulta la siguiente página de internet: ¿Cómo aprender a sumar y restar con dinero? Videos educativos para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=YI0sTmsLLnA>

¿Necesitas ayuda?

Puedes jugar con los billetes y monedas de la siguiente página de internet:

"BilletesMonRealMEEP"
<https://drive.google.com/file/d/0ByswIR2i-8-5ZkUzVFdPRGFxNjA/view>

Recuerda siempre pedir la ayuda de un adulto para imprimir y recortar los billetes, de la página de internet.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=YI0sTmsLLnA>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Respetar reglas y acuerdos



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A reconocer que las reglas y los acuerdos facilitan la convivencia con los demás.
- Que si todos respetamos las reglas evitamos conflictos.



A compartir en familia

Para realizar esta actividad es importante que invites a tu familia a jugar a las escondidillas.



A usar tu cuaderno

- Para poder iniciar el juego es importante que antes, con ayuda de un adulto, escribas en tu cuaderno de cívica y ética, las reglas que todas y todos deben respetar durante el juego. Así podrán evitarse un conflicto.
- Al terminar el juego comenten entre todos: ¿Qué sucedería si alguno no respetara las reglas del juego y los acuerdos previos entre los participantes?, ¿Es importante que para todo respetemos las reglas?, ¿Por qué?
- En una hoja blanca, escribe, dibuja, colorea las reglas del juego que más te gusta y explícale a un adulto, por qué es tan importante que esas reglas las respeten los jugadores. Al terminar pégalo en tu cuaderno de cívica y ética.
- Para finalizar, escribe en tu cuaderno, todas las reglas que deben respetarse en tu casa para convivir y evitar conflictos.



Materiales

- 1 hoja blanca
- Lápiz
- Colores
- Cuaderno de cívica y ética



<https://libros.conaliteg.gob.mx/PIFCA.htm>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Respetar reglas y acuerdos

Recuerda que las reglas y los acuerdos facilitan la convivencia.



Abre tu libro de texto

Con ayuda de un adulto, revisa y resuelve las actividades que se encuentran en las páginas 129 a la 133 de tu libro de Formación Cívica y Ética, primer grado.



Para aprender más

Para aprender más sobre la importancia de las reglas y normas, consulta en compañía de un adulto la siguiente página de internet: ¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas?

<https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM>



Tenemos algunos videos para ti.



Los niños que no respetan las reglas – aprendiendo a ser héroes
<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>



Reglas y normas en la vida cotidiana.
<https://www.youtube.com/watch?v=qp9iPhZMbxg>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Quédate en casa



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- Algunas formas de mejorar la convivencia familiar durante la medida “Quédate en casa”.
- A escuchar a mi familia y a tomar en cuenta sus opiniones para cuidarnos.



Materiales

- Cuaderno de cívica y ética
- Recortes de revista
- Colores
- Hojas blancas
- Lápiz adhesivo



A compartir en familia

Con ayuda de un familiar, lee el rectángulo de tu derecha, ahí encontrarás algunas sugerencias para que tú y tu familia tomen algunos acuerdos que les permita convivir mejor todavía.

- Antes de tomar acuerdos, pregúntales ¿Por qué son tan importantes esas sugerencias?
- Elige una sugerencia y pregúntales ¿por qué es tan importante?
- Pregúntale a todas y todos ¿qué tendrían que hacer como familia si alguien se contagiara de *coronavirus*?
- Por último, une la orilla de 2 hojas blancas y dibuja todo lo que está escrito en el rectángulo de la derecha y pégalas en un lugar de tu casa donde toda tu familia pueda verlas.

Sugerencias para la convivencia familiar

1. Lávate o desinfecta con gel las manos varias veces al día.
2. Ventila tu espacio de dormir y tu casa todos los días.
3. Organiza y limpia los espacios para leer, jugar o trabajar.
4. Pregunta a los adultos ¿en qué puedes ayudar, para tener siempre limpia la casa.
5. Organízate para cooperar con tu familia en el desayuno, la comida y la cena. Recuerda que debes apoyar en las actividades de casa.





Ficha 4. Cuidado de la salud

Quédate en casa



Evaluación

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



Abre tu libro de texto

Con ayuda de un adulto, revisa y resuelve las actividades que se encuentran en las páginas 118 a la 122 de tu libro de texto Conocimiento del Medio, primer grado.



Para aprender más

Con ayuda de un adulto, visita la página electrónica del IMSS para saber más sobre un plan de acción familiar para enfrentar la pandemia del Coronavirus.
<https://climss.imss.gob.mx/>

¿Sabes por qué el “quedarse en casa” es una forma segura para no contagiarnos del coronavirus?



Tenemos algunos videos para ti.



“Información general sobre COVID-19”
<https://coronavirus.gob.mx/multimedia/>.

Bibliografía

SEP, 2019, Libro para el maestro. Lengua materna Español. Primer grado. CONALITEG: México.
SEP, 2019, Lengua materna Español. Primer grado. CONALITEG: México.
SEP, 2019, Matemáticas. Primer grado. CONALITEG: México.
SEP, 2019, Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG: México.
SEP, 2019, Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

Página sin título

<https://educacionprimaria.mx/jugando-y-aprendiendo-con-la-jugueteria-la-dulceria-y-la-boutique/b3-3/> Consultado el 28 marzo 2020
BilletesMonRealMEEP.pdf.

<https://drive.google.com/file/d/0ByswiR2i-8-5ZkUzVFdPRGFxNjA/view> Consultado el 28 marzo 2020

Mi historia personal

<https://www.youtube.com/watch?v=l-ULnzTKUA> Consultado el 30 de marzo 2020

Historia de una vida (desarrollo humano) en 10 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc> Consultado el 20 de abril de 2020

Línea del tiempo.

<https://youtu.be/2vLLMZBvrXc> Consultado el 30 de marzo de 2020

¿Cómo aprender a sumar y restar con dinero? Videos educativos para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y10sTmsLLnA> Consultado el 20 de abril de 2020

El árbol abc. Juegos didácticos.

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/componer-y-descomponer-exploratorio> Consultado el 20 de abril de 2020

¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas?

<https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM> Consultado el 20 de abril de 2020

Los niños que no respetan las reglas – aprendiendo a ser héroes

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ> Consultado el 20 de abril de 2020

Reglas y normas en la vida cotidiana.

<https://www.youtube.com/watch?v=gp9iPhZMbxg> Consultado el 20 de abril de 2020

Plataforma educativa del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que te ofrece cursos en línea gratuitos

<https://climss.imss.gob.mx/> Consultado el 29 de marzo de 2020.

Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Herramienta de imagen y texto. 2020.

Tomada de

<https://educacionprimaria.mx/jugando-y-aprendiendo-con-la-jugueteria-la-dulceria-y-la-boutique/b3-3/> Consultada el 29 de marzo del 2020.