

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Soy un poeta



### Aprendizaje

A identificar palabras que desconozco, buscar su significado y escribir un poema.



### Materiales

- Cuaderno de español,
- Libro Lengua Materna-Español
- Revistas
- Lápiz
- Goma
- Diccionario
- Pegamento

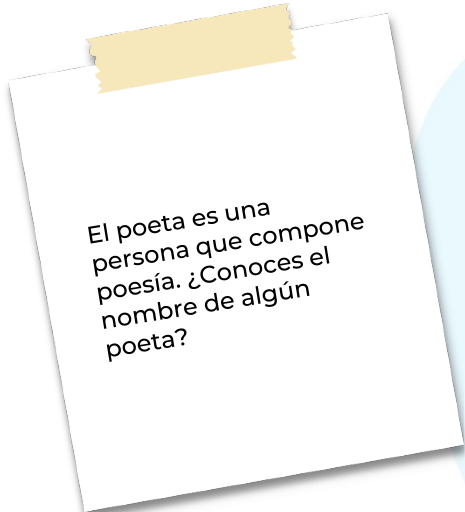


### A usar tu cuaderno

- Lee el siguiente Poema

“Amo el canto del ceniztle,  
pájaro de cuatrocientas voces  
Amo el color del jade  
Y el enervante perfume de las flores.  
Pero amo más a mi hermano el hombre”  
El rey poeta Nezahualcóyotl

- Después de leer el poema, escribe en una hoja las palabras que desconozcas, y busca en el diccionario su significado.
- Selecciona 5 palabras que te hayan gustado del poema o las que investigaste su significado, y de cada una busca una palabra que termine igual, por ejemplo: ceniztle-chipotle , flores-olores, canto-amaranto, enervante-cantante; cuando termines construye tu propio poema aunque te quede chusco, eso es lo más divertido.



El poeta es una persona que compone poesía. ¿Conoces el nombre de algún poeta?



### Abre tu libro de texto

Utiliza tu libro de Lengua Materna Español de la página 144 a la 147, u otros libros que tengas en casa.



Libro “Lengua Materna. Español  
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/111>



Para conocer más sobre el poema consulta el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=23dpmByHFOA>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Soy un poeta



### Evaluación

- Pega tu poema en el cuaderno de español y comparte con algún familiar el poema; cuando regreses a la escuela compártelo con tus compañeros.



### A divertirnos

Para escribir tu poema puedes pedir apoyo a un adulto para que puedan ver juntos el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ&t=5s>



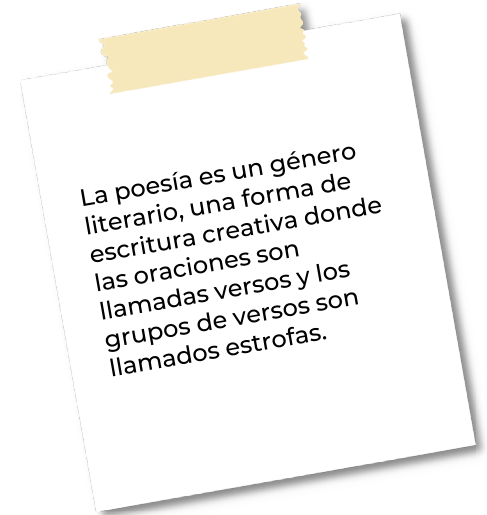
### Para aprender más

Investiga más sobre la vida del Rey poeta Nezahualcóyotl. Dónde nació, en qué época, qué significa su nombre.



### A compartir en familia

Platica con un familiar ¿Qué significa “pájaro de cuatrocientas voces”? (pueden investigar en internet).



Tenemos algunos videos para ti.



Con apoyo de un adulto escucha más poemas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vnz1Ga5Eqik&list=PLBIXYndKHP7g5xiolrpp3gUc83P4MW5Rp>



Consulta la liga para conocer sobre la poesía  
<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Sopa de sumas



### Aprendizaje

Voy a aprender a realizar sumas con los números 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de matemáticas
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Goma



### A usar tu cuaderno

Las siguientes sumas están escondidas en la “sopa de sumas” del anexo 1. ¿Crees encontrarlas?

1. Busca los tres números de cada suma en tres cuadros juntos.
2. Pueden estar de manera horizontal, vertical o diagonal encuéntralos!
3. Realiza la suma y busca el resultado en la tabla de colores ubicada arriba de la *sopa de números* y colorea los tres cuadros de acuerdo al color del resultado.

¿Te fue difícil resolver las sumas?

Así mismo, en tu cuaderno copia la “suma de letras” y resuélvelo.



### Abre tu libro de texto

Apóyate en tu libro de matemáticas página 157.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Sopa de sumas



#### A divertirnos

Juega ¿Cuál es el mayor? Lo encontrarás en tu Libro de matemáticas segundo grado página 157.



#### A compartir en familia

Pide a un familiar que te ayude a verificar los resultados y explícale por que te fue fácil o difícil sumar números con uno o dos ceros.



#### Para aprender más

Pídele a un familiar adulto que te apoye realizando una sopa de sumas diferente, para que lo puedas resolver.

$$9 \times 2 = 18$$



Tenemos algunos videos para ti.



Pide apoyo un adulto o consulta los siguientes sitios web.  
[https://www.youtube.com/watch?v=WWeXzM\\_She0](https://www.youtube.com/watch?v=WWeXzM_She0)



Video de apoyo para la comprensión de la suma:  
<https://www.youtube.com/watch?v=W7qfnwTwBVw>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Sopa de sumas

## Anexo 1

$200+200+300=$	$200+200+100=$	$100+300+200=$
$500+200+200=$	$200+500+100=$	$300+100+200=$
$50+100+50=$	$30+40+30=$	$400+400+100=$
$30+20+50=$	$100+100+100=$	$300+200+400=$
$300+300+400=$	$200+300+300=$	$200+100+100=$

100 Azul rey	200 Azul claro	300 Verde oscuro	400 Verde claro	500 Amarillo	600 Anaranjado	700 Rojo	800 Morado	900 Rosa	1000 Café
3 sumas	1 suma	1 suma	1 suma	1 suma	2 sumas	1 suma	2 sumas	4 sumas	1 suma

200	9	1	7	500	50	100	50	3	300
1	200	6	300	200	400	3	15	22	300
4	8	300	3	200	0	30	20	50	400
50	40	10	9	1	11	7	4	8	3
1	200	200	100	2	6	200	5	9	30
9	0	1	7	5	8	2	500	3	40
24	100	100	100	30	0	4	10	100	30
200	16	27	35	18	400	400	100	25	11
300	12	100	9	5	33	5	71	400	88
300	101	300	100	200	2	1	8	2	400
7	44	200	6	3	200	100	100	5	9



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### La agenda familiar



### Aprendizaje

Organizar nuestras actividades.



### A usar tu cuaderno

Recuerda: Organizar nuestras actividades diarias de manera equitativa nos permite aprovechar mejor nuestro tiempo y generar una mejor convivencia. También nos ayuda a cumplir con nuestras tareas y hacer lo que nos gusta.



### Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Mi libro de formación cívica y ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Si es posible, observen en familia el video “Distribución equitativa de actividades”  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZwLzue2AqI0>  
Comenten, qué piensan acerca de lo que sucede en el video.

Platica con tu familia y en una hoja de tu cuaderno completa el cuadro del anexo 1, junto con un adulto, escriban las actividades que realizan, el horario de cada una, a quien le corresponde hacerla y marquen con una carita feliz cuando se haya realizado.



### Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Formación Cívica y Ética en la página 44 y 45



Libro Formación Cívica y Ética. Segundo grado  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm>

### Audio libros



En compañía de un adulto revisa el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/channel/UC1BZyOurrQtrIp-uNFcqcNA/videos>





## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

La agenda familiar



### Evaluación

Al terminar las actividades copiar el cuadro a tu cuaderno de formación cívica y ética.



### A divertirnos

En tu hogar, ¿hay una mascota?, también inclúyela en las actividades que se tiene que realizar, como darle de comer, bañarla, jugar con ella. ¿qué mascota es? Haz un dibujo de ella.



### A compartir en familia

Platica con tu familia cómo se relacionan los horarios de los diferentes integrantes de tu familia con tus horarios y por qué se tienen que poner de acuerdo en algunas actividades, como por ejemplo, la hora de dormir..



### Para aprender más

Investiga que día se aplicó el horario de verano en tu localidad. Pregúntale a tu familia por qué creen que se aplica el Horario de Verano.



Tenemos algunos videos para ti.



Con ayuda de un adulto explora el video Respeto a reglas y acuerdos <https://www.youtube.com/watch?v=w-1r0vCuT9A>





## Ficha 4. Cuidado de la salud

### Salud, saludando



### Aprendizaje

La importancia de mantener distancia para prevenir el contagio de enfermedades.



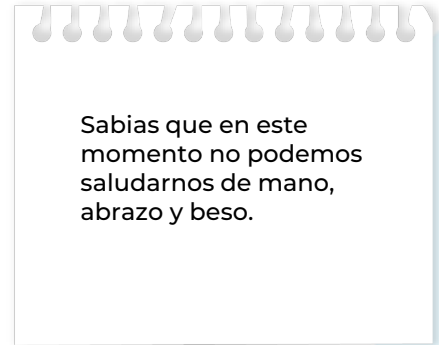
### Materiales

- Cuaderno del conocimiento del medio
- Mi libro de conocimiento del medio
- Acceso internet



### A usar tu cuaderno

- Como habrás escuchado, hay varias medidas de prevención de enfermedades y una de ellas, es evitar saludar de mano, así que, qué te parece si junto con tu familia se divierten un poco e inventan una o varias formas de saludarse.
- Si necesitas algunas ideas puedes consultar el siguiente video “Inventa un saludo nuevo” el cual está disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wi6SMJ8fsk](https://www.youtube.com/watch?v=_Wi6SMJ8fsk)
- Con cada miembro de tu familia inventa o pon en práctica al menos dos formas diferentes de saludarse, solo existe una regla, “no pueden tocarse”.
- Para finalizar comenta con tus familiares: ¿En estos momentos es correcto saludar de mano, abrazar o besar a tus seres queridos?, ¿crees que este juego puede ser útil en tu casa, por qué?
- ¿Conoces algunas otras medidas de prevención de enfermedades? registrarlas en tu cuaderno.



Sabías que en este momento no podemos saludarnos de mano, abrazo y beso.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro Conocimiento el medio 152.



Libro Conocimiento del medio. Segundo grado  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm>



Con ayuda de un adulto explora esta página:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0pbvr8cq0EA>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

### Salud, saludando



### Evaluación

- Para finalizar comenta con tus familiares: ¿En estos momentos es correcto saludar de mano, abrazar o besar a tus seres queridos?, ¿crees que este juego puede ser útil en tu casa, por qué?
- ¿Conoces algunas otras medidas de prevención de enfermedades?
- Registrarlas las respuestas de las preguntas en tu cuaderno.



### A divertirnos

Explora la sección para niños y niñas <https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>. Revisa los cuentos, juegos con los personajes de Sésamo, diviértete aprendiendo.



### Para aprender más

Explora la sección para niños y niñas <https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>. Revisa los cuentos, juegos con los personajes de Sésamo, diviértete aprendiendo.



### A compartir en familia

Comenta con algún miembro de tu familia: ¿Por qué es importante lavar o desinfectar constantemente las manos?, ¿por qué hay que mantener todo limpio en casa?, ¿qué tienes que hacer para no enfermarte?



Tenemos algunos videos para ti.



Con ayuda de un adulto explora el video “¿Qué es el coronavirus?”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wp\\_iVVUkmsg](https://www.youtube.com/watch?v=Wp_iVVUkmsg)



Con ayuda de un adulto explora el video “Lavado de manos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

## Bibliografía

- SEP (2018) *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Lengua Materna Español, Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas Libro del maestro, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Conocimiento del Medio. Segundo. Grado*. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética Segundo Grado* México 2019-2020: CONALITEG.

## Referencias de internet

- Descartes. Matemáticas interactivas (Pw) Recuperado de <http://descartes.matem.unam.mx/> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Distribución equitativa de actividades (Video) disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZwLzue2AqI0> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Inventa un saludo nuevo. Once Niñas y Niños ” (Video) Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Wi6SMJ8fsk](https://www.youtube.com/watch?v=_Wi6SMJ8fsk) Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Medidas de prevención, COVID-19” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0pbvr8cq0EA> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Poema “Amo el canto del ceniztle” en náhuatl. Nezahualcóyotl icuic. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WTgPdrKv860> Consultado el 31 de marzo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Adaptada de la página: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/cenzontle-pajaro-de-cuatrocientas-voces.html#galeria> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla de Registro de Actividades en Casa* . Imagen.
- Elaborada por Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Tablero de juego “Sopa de sumas” Imagen.