

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril

Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Te gustan los perros?



Aprendizaje

Identificar la diferencia entre discurso directo y discurso indirecto.



Materiales

- Revistas, periódicos, tijeras y resistol.
- Cuaderno de español
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Escribe la respuesta a las siguientes preguntas:



Abre tu libro de texto

- Lee “El escuintle” de Rafael Heliodoro Valle en tu Libro de Lecturas pp. 48 y 49.
- Identifica qué tipo de discurso utilizó el autor: directo o indirecto.
- Para recordar las características de ambos discursos consulta tu Libro de Español en las pp. 21 a la 23.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Te gustan los perros?



Evaluación

Registra en tu cuaderno:

- las respuestas a las preguntas del perro
- Características del discurso directo e indirecto
- Registro del discurso identificado en el cuento “Caperucita roja”
- Chistes inventados por ti o que te haya contado algún integrante de tu familia



A divertirnos

Inventa chistes sobre animales, utilizando el discurso directo, puedes ilustrarlos con recortes de revistas o periódicos viejos que haya en tu casa o si prefieres puedes dibujar.



A compartir en familia

Ahora es momento de contar los chistes a tus familiares y amigos.



Para aprender más

Pide a un integrante de tu familia o a un adulto que te cuente chistes y anótalos en tu cuaderno para recordarlos después.



Lee el cuento “Caperucita Roja”, identifica en qué discurso está escrito, directo o indirecto y registra en tu cuaderno.

<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/CI%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Charles%20Perrault/Caperucita%20%20Roja.pdf>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Serpientes y escaleras.



Aprendizaje

Sumar y restar sin utilizar el cuaderno.



Materiales

- Juego de serpientes y escaleras
- Una cartulina o papel bond
- Lápiz
- Colores
- Dos dados
- Fichas o bolitas de papel para marcar las casillas.



Evaluación

Registra en tu cuaderno las operaciones que realices (mentalmente) para poder avanzar o retroceder, según te indiquen los dados

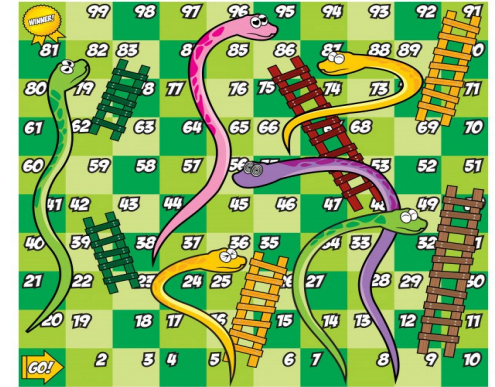


A divertirnos

Para esta actividad necesitas un juego de serpientes y escaleras, en caso de que no tengas alguno lo puedes hacer en una cartulina u hoja bond. Puedes jugar solo o con otras personas.

1. Ya que tienes el tablero de serpientes y escaleras, los dos dados y las fichas para cada jugador, se tiran los dados por turno para ver a quien le toca iniciar.
2. El primero en turno tira y se ubica en la casilla dependiendo de la suma de lo que salió en los dos dados. Y así hasta terminar la primera ronda.
3. En el siguiente turno se tiran los dos dados, se tiene que avanzar tantas casillas como dé la suma de los dados. ¿Puedes calcular el resultado?. Por ejemplo, si estás en la casilla 9 y te cae $5+2$ entonces son 7 más 9 son 16, ¿te vas directo a esa casilla o vas contando de uno en uno?. Lo ideal es sumar mentalmente.
4. Y si caes en la serpiente o escalera te tienes que ir a donde indique y calcular cuántas casillas avanzaste (escalera) o retrocediste (serpiente).

Gana el primero que llegue al final del juego.



Abre tu libro de texto

Libro de Desafíos Matemáticos tercer grado Ficha 41 y 42, 93-96 pp



A compartir en familia

Invita a alguien de tu familia a que juegue contigo, sino es posible tú puedes jugar sólo.



Realiza sumas y restas en

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/umas>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

El juego de la tolerancia



Aprendizaje

- Comprender el valor de la tolerancia.



Materiales

- Hojas blancas o cuaderno
- Colores
- Plumines
- Tijeras de punto roma
- Pegamento
- Recortes de periódicos o revistas
- Lápiz y la silueta elaborada en el primer día de esta semana.



A usar tu cuaderno

- Contesta las siguientes preguntas sobre la tolerancia o pide apoyo de un adulto o familiar:

¿Qué crees que es la tolerancia?

¿Cómo se sabe que una persona es tolerante?

¿Qué hay que hacer para ser tolerante?



Para aprender más

El valor de la tolerancia es uno de los más importantes, ya que podemos aceptar la gran diversidad y diferencias que existen entre nuestros amigos (as) y familiares en sus costumbres, tradiciones, formas de ser y de pensar, esto nos ayuda a tener una convivencia armónica y de respeto entre todos.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

El juego de la tolerancia



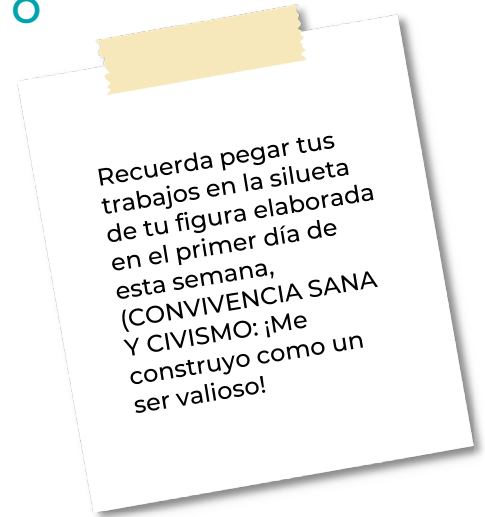
Evaluación

Con estas actividades aprendiste a practicar el valor de la tolerancia reconociendo y respetando las diferencias o diversidad de costumbres y formas de pensar de las demás personas.



A divertirnos

1. Crea una historieta con base en la familia, la trama debe plasmar una situación que haya ocurrido en casa y se relacione con la tolerancia. Considera que todos tienen diferentes formas de ser, de pensar y hay grandes desacuerdos entre las personas.
2. Para realizar tu historieta, debes dividir una hoja en blanco en 6 partes y en cada cuadrado realizar una imagen, puedes utilizar más de una hoja o recortes si así lo deseas.
3. Al finalizar, comenta con algún familiar una moraleja o reflexión de cómo se puede ser tolerante ante esta situación.



A compartir en familia

Con ayuda de un adulto o familiar crea una historieta con imágenes, dibujos o diversos materiales para resaltar la importancia del valor de la tolerancia.



Tenemos algunos videos para ti.



Educar en valores. La tolerancia:
<https://www.guiainfantil.com/1220/educar-en-valores-la-tolerancia.html>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Código secreto para subir mis defensas



Aprendizaje

Identificar cuáles son las vitaminas y los minerales que me sirven para reforzar mi sistema inmunológico.



Materiales

- Lápices de colores
- Hojas de papel



Evaluación

Ahora aprendiste a conocer cuáles son los alimentos que contienen las vitaminas y minerales que necesitas.



A divertirnos

Utilizando el Código Secreto, descifra en una hoja el nombre de los alimentos que si los consumes te ayudarán a tener las vitaminas A, B, C, E y el mineral Hierro para que suban las defensas de tu cuerpo.

Código Secreto									
A	Δ	G	☀	M	Ω	R	?	X	«
B	↑	H	Λ	N	%	S	>	Y	±
C	ψ	I	Π	Ñ	⚡	T	;	Z	Θ
D	V	J	ζ	O	∩	U	!		
E	*	K	∩	P	#	V	}		
F	∞	L	Θ	Q	&	W	⌘		

A	Θ	Δ	%	Δ	Λ	∩	?	Π	Δ
	Ω	Δ	%	☀	∩				

B	;	∩	Ω	Δ	;	*			
	#	*	>	ψ	Δ	v	∩		

C	ψ	∩	Θ	Π	∞	Θ	∩	?
	Θ	Π	Ω	∩	%			

E	Δ	☀	!	Δ	ψ	Δ	;	*
	∞	?	Π	ζ	Θ			

Hierro	Λ	Π	☀	Δ	v	∩
	%	!	*	Θ		



A compartir en familia

Pide a un familiar o adulto que procure incluir en tus comidas algunos de estos alimentos para que tu cuerpo esté más protegido.

Puedes usar el Código Secreto para mandar mensajes o escribir nuevos alimentos que investigues y contengan esas vitaminas



Ingresa a la liga https://www.youtube.com/watch?v=m_v6wk3Mo90, para que aprendas más sobre tu sistema inmunológico y cómo funciona.

Bibliografía

- SEP (2019) *Español, Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Español, Lectura, Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado*, México: CONALITEG.
- SEP (2014) *Desafíos Matemáticos. Libro para el maestro. Tercer Grado*, pp. 137-139. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Tercer Grado*, pp. 93-96. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Ciencias Naturales, Libro del alumno, Tercer Grado*. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Clásicos en Español. Recuperado de BIBLIOTECAGRATUITA <http://www.ataun.eu/BIBLIOTECAGRATUITA/Cl%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Charles%20Perrault/Caperucita%20%20Roja.pdf> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Juegos infantiles. Bosque de Fantasías. Recuperado de: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/sumas> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Nuestras batallas (El sistema inmunológico). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=m_v6wk3Mo90. Consultado el 28 de marzo de 2020.
- Eduquemos en la tolerancia: Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/1220/educar-en-valores-la-tolerancia.html> Consultado el 26 de marzo de 2020.
- Educar a lo niños en la tolerancia. Educar en valores. Recuperado de: <https://www.conmishijos.com/educacion/valores/educar-a-los-ninos-en-la-tolerancia-educar-en-valores/> Consultado el 26 de marzo de 2020.

Referencias de imágenes

- Imágenes adaptadas a partir de: https://www.freepik.com/free-vector/cartoon-comic-text-pop-art-explosion_6578987.htm consultado el 30 de marzo de 2020.
- SEP (2019) *Español Lectura Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- Código Secreto. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen serpientes y escaleras recuperada de: https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-serpiente-escalera_1436974.htm#page=1&query=juego%20de%20serpientes%20y%20escaleras&position=7 Consultado el 30 de marzo de 2020.