

# Fichas de repaso

## 4° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Describo trayectos



### Aprendizaje

Interpretar la información que aparece en un croquis, siguiendo trayectos.



### Materiales

- Un cuaderno
- Lápiz o pluma.



### Evaluación

Anota en tu cuaderno los 2 recorridos que realizaste en el croquis, puedes incorporar esta actividad en tu Carpeta de Experiencias



### A usar tu cuaderno

1. Observa el siguiente croquis y describe el recorrido que se debe realizar para ir de:

- Metro Camarones al campo de baseball.
- Panteón San Isidro a Metro Aquiles Serdán.
- Metro Rosario a Metro Tezozómoc.

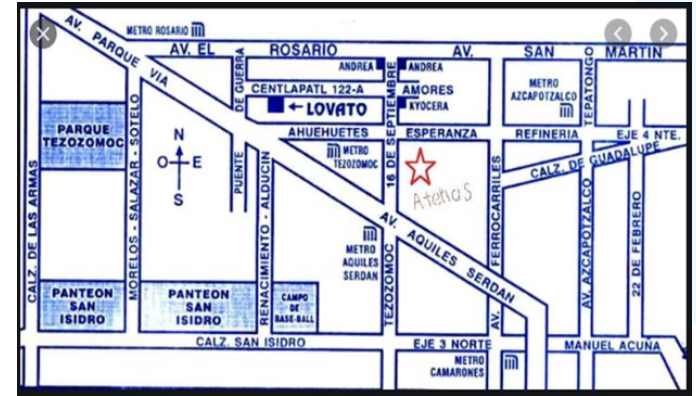
2. Del punto anterior del croquis, elige dos puntos y describe el recorrido que hay que realizar para ir de uno a otro.



### A divertirnos

Responde la siguiente pregunta:

¿Por qué habitaciones tienes que pasar para ir del cuarto donde duermes a la entrada de tu casa?



Para más información sobre siglas y abreviaturas que se utilizan en los croquis, visita: <https://brainly.lat/tarea/1896623>  
Averigua cuáles son las características de los croquis.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### La carpintería



### Aprendizaje

Identificar las características de los diferentes tipos de ángulos.



### Materiales

- Anexo 1
- Colores



### Evaluación

En tu cuaderno pega la imagen donde señalaste los tipos de ángulos que encontraste, o escribe los objetos que identificaste y el tipo de ángulo que tiene.



### A usar tu cuaderno

Antes de iniciar con la actividad recuerda que los ángulos son la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto llamado vértice. Las rectas que lo forman se llaman lados, para expresar cuánto mide un ángulo, es decir, su amplitud, usamos la unidad: grado ( $^{\circ}$ ). (Editorial MD, s. f.)

De acuerdo a su amplitud, es posible clasificarlos en:  
Rectos: miden  $90^{\circ}$   
Agudos: miden menos de  $45^{\circ}$   
Obtusos: miden más de  $90^{\circ}$  y menos de  $180^{\circ}$

Busca en la imagen de la carpintería (Anexo 1) 5 objetos con ángulos rectos, agudos y obtusos (5 de cada uno).

Si es posible, imprime la imagen y rodea de azul los ángulos rectos, de verde los agudos y de morado los obtusos o solo anótalos en tu cuaderno.

No olvides considerar que los lados deben ser rectos para poder formar los ángulos.



### A divertirnos

Busca ahora en tu casa al menos 10 objetos en los que encuentres ángulos de diferentes aberturas.



### A compartir en familia

Con ayuda de tu familia localiza el video “Los ángulos para niños - Tipos de ángulos - Matemáticas para niños”:  
<https://youtu.be/6wscEyBIPLA>



## Anexo 1: La carpintería



## Ficha 3. Cuidado de la salud

¿ Por qué comemos lo que comemos ?



### Aprendizaje

Conocer las semejanzas entre mis costumbres alimenticias y las de mis antepasados.



### Materiales

- Hoja de papel o libreta
- Lápiz o pluma



### Evaluación

Lista de alimentos que consumes de manera constante.



### A usar tu cuaderno

1. Algunos alimentos que comemos todos los días provienen del México prehispánico, vamos a comprobarlo juntos.
2. Elabora una lista de 15 alimentos o platillos que consumes diariamente en casa, no olvides anotar todo lo que se te venga a la mente.



3. Ahora, muchos alimentos tienen origen en diferentes partes del mundo, la siguiente tarea para ti será que anotes a lado de cada alimento o platillo de tu lista, el país de donde tu creas sea ese alimento o platillo.

4. Si tienes acceso a internet, verifica el origen (país del mundo) de cada uno de los alimentos y platillos de tu lista; o pídele a un familiar o adulto que revise tu listado una vez más y que te dé su opinión.



## Ficha 3. Cuidado de la salud

¿ Por qué comemos lo que comemos ?



### A compartir en familia

Ya que tengas tu lista completa, pídele a un familiar o adulto que te ayude a corregir la ortografía y a verificar que sean alimentos que si se consuman de forma constante en casa.

También puedes pedir a un familiar o adulto elaborar un platillo que incluya al menos 2 alimentos que hayan tenido origen en la localidad donde vives.

Disfruten los alimentos recordando que era lo que comían los aztecas viendo el siguiente video.



### Para aprender más

Investiga:

¿Qué alimentos son cultivados o más consumidos en el lugar donde vives?



<https://www.youtube.com/watch?v=czaO57ZAsZY>



## Ficha 4. Convivencia sana y civismo

Respirando



### Aprendizaje

Conocer y aplicar la técnica de “la serpiente” para respirar y me ayude a regular mi conducta para una convivencia sana.



### Materiales

- Silla con respaldo
- Tu cuerpo



### Evaluación

Escribe en tu cuaderno cómo te sentiste después de hacer tus ejercicios de respiración y lo que entendiste en el videocuento.



### A usar tu cuaderno

Esta actividad es otra técnicas que te ayudará a no reprimir tus emociones y con su práctica logres regular tu conducta.

Aprender a respirar de manera correcta te ayudará a manejar mucho mejor tus emociones, mejorará tu capacidad de atención y focalización; te relajarás y tomarás mayor conciencia de todo tu hermoso y perfecto cuerpo.

¿Te gustaría experimentar todos estos beneficios? Pues ¡Manos a la obra!

El juego de “la serpiente” es muy práctico, divertido y efectivo. Puedes apoyarte de un adulto sí así lo deseas. Se trata de lo siguiente:

¿Qué harás?

Elige una silla. Siéntate con la espalda pegada al respaldo para que quede recta. Coloca tus manitas en el abdomen, toma aire por la nariz respirando profundamente durante 4 segundos. Cuenta mentalmente mientras sientes como se hincha tu vientre.

Después, debes dejar ir el aire haciendo el sonido de la serpiente. Deberá ser un siseo fuerte que durará todo lo que puedas aguantar.

Repítelo de tres a cuatro veces y si te es posible practícalo toda la semana antes de iniciar tus tareas de “Aprendizaje en casa”.

Al finalizar este ejercicio tómate unos minutos, siente tu cuerpo y reflexiona en cómo te sientes.



### A compartir en familia

Platica con un adulto al que le tengas confianza acerca de tus sentimientos, emociones, gustos, intereses e inquietudes y los de él o ella.



Pide ayuda a un adulto para disfrutar juntos el videocuento llamado “Respira”, en el siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>



## Bibliografía

SEP (2019) Ciencias naturales. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Desafíos matemáticos, Libro del alumno. Cuarto grado. 2014. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Formación Cívica y ética. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor.

## Referencias de internet

Anónimo (2015 octubre 3) Que siglas y abreviaturas se utilizan en los croquis. [Página WEB]. Recuperada de: <https://brainly.lat/tarea/1896623> Última consulta: 30 de marzo de 2019.

Aula de Elena (2016 septiembre 19). Respira- videocuento. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA> Última consulta: 26 de marzo de 2019.

Editorial MD (s. f.) Los ángulos para niños [Página WEB] Recuperada de: <https://www.editorialmd.com/ver/los-angulos> Última consulta: 30 de marzo de 2019.

¿Qué comían los Aztecas? <https://www.youtube.com/watch?v=czaO57ZAsZY> Consultado el 14 de abril de 2020

Sabater, V. (2018 diciembre 22). La mente es maravillosa. 4 divertidos ejercicios de respiración para niños. [Página WEB]. Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/5-ejercicios-de-respiracion-para-ninos/> Última consulta: 26 de marzo de 2020.

Smile and Learn (2019 junio 26) Los ángulos para niños - Tipos de ángulos - Matemáticas para niños [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/6wscEyBIPLA> Última consulta: 30 de marzo de 2020.

## Referencias de imágenes

Anónimo (2015 octubre 3) Que siglas y abreviaturas se utilizan en los croquis. [Imagen] Recuperada de: <https://brainly.lat/tarea/1896623> Última consulta: 30 de marzo de 2019.

Imagen de alimentos, adaptada a partir de Freepik (2020) <https://www.freepik.com/>Jugando con la matemática (2011 enero 20)

La carpintería [Imagen] Recuperada de: <https://bit.ly/2WUnlIF> Última consulta: 30 de marzo de 2019.