

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Mi opinión



### Aprendizaje

Expresar mi opinión respecto a hechos.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a expresar tu opinión y argumentar respecto a diferentes hechos.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A usar tu cuaderno

- Observa junto con un adulto una noticia en la televisión y pregúntale qué opina al respecto.
- Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones y determina si se refiere a un hecho o corresponde a una opinión.
  - La primavera comienza el 21 de marzo.
  - El otoño es la mejor estación del año.
  - México se encuentra en Norteamérica.
  - Europa tiene los lugares más hermosos para visitar.
  - El valor del número “pi” ( $\pi$ ) es, 3.1416.
- Escribe tu opinión y argumento sobre los siguientes hechos:
  - El verano es la época más calurosa del año.
  - México es uno de los países con mayor biodiversidad.
  - En Europa existe poca población juvenil.
  - Los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, han sido pospuestos para el año 2021.



### Para aprender más

Averigua las características de las opiniones.

### ¿Necesitas ayuda?

Pídele a un adulto que vea contigo una noticia en la televisión y te de su opinión sobre la misma.



### A divertirnos

Juega a que eres un experto en la elaboración de pasteles. Entrevista a tu familia para saber su opinión sobre el sabor y la calidad del pastel que elaboraste. ¿Qué les preguntarías?



### A compartir en familia

Presenta los resultados de las entrevistas a tu familia.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### El número que no vemos



### Aprendizaje

Aprender a convertir fracciones a decimales y viceversa



### Materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Anexo 1. Comparación de fracciones



### A usar tu cuaderno

- Así como hay números muy grandes, también hay números muy pequeños que llenan huecos entre dos números enteros, y para ello nos valemos de los decimales para representarlos, por ejemplo: Piensa en un número que quede entre el 2 y 3.
- Al trabajar con fracciones, no nos damos cuenta que éstas nos pueden ayudar a representar esos pequeños números que llenan los huecos entre dos números enteros; Ese número que pensaste anteriormente, ¿A qué fracción equivale? ¿Qué tuviste que hacer para convertirlo en fracción?
- Anteriormente aprendiste a identificar fracciones equivalentes, esto nos ayudará a comparar las fracciones con base en su valor, es decir, determinar cuál de ellas es mayor o cuál es menor.
- Pon a prueba lo anterior con este ejemplo: Queremos hacer una naranjada de estas dos formas:



- ¿Cuál combinación dará el jugo con más sabor a naranja? ¿Cómo llegaste al resultado? ¿Te doy una pista?, puedes representar el anterior ejemplo mediante fracciones o decimales
- Dirígete al Anexo 1, observa las fracciones ordénalas de mayor a menor, puedes resolver el ejercicio utilizando la estrategia que mas te guste.
- En tu cuaderno representa las fracciones ordenadas de menor a mayor.





## Ficha 2. Pensamiento matemático

El número que no vemos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer el valor de una fracción convirtiéndola en decimales

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Elabora un dominó con tarjetas y colores. Aplicando las reglas del dominó elabora 28 fichas en las que incluyas fracciones.



### Para aprender más

¿Sabías que Googol “Gugol” es un número? ¿Qué cifra formaría?

Aprende más sobre este numero gigante “Googol”:  
<https://bit.ly/3bFoU11>



### A compartir en familia

Con el dominó que elaboraste, juega con tu familia y explícales la forma de jugar.

### ¿Necesitas ayuda?

¿Tienes dudas para convertir de decimales a fracciones o de fracciones a decimales? Explora la siguiente liga:  
<https://bit.ly/2JFX1dz>



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Mis emociones



### Aprendizaje

Expresar de forma asertiva mis emociones y regular mis impulsos.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de lectura
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Elabora en tu cuaderno la tabla del Anexo 1. Tabla de emociones.

Después, colorea las emociones y los sentimientos. Utiliza el azul para las emociones que experimentas con más frecuencia y con amarillo las que casi no vives.

Lee cada situación y escribe en tu cuaderno qué emoción te provoca:  
Pasar tiempo con mi familia:

Reprobar un examen:

Formar parte de la escolta:

Que mi amigo (a) me deje de hablar:

¿Cuál crees que sea la mejor manera para expresar tus emociones y sentimientos?  
Escríbelo en tu cuaderno.



### A compartir en familia

Solicita el apoyo de la familia para elaborar o imprimir el crucigrama del Anexo 2.



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Tabla de emociones

### Anexo 1

Tristeza	Unidad	Disgusto	Vergüenza
Ira	Comprensión	Timidez	Honestidad
Paz	Orgullo	Coraje	Entusiasmo
Envidia	Afecto	Solidaridad	Sorpresa
Amor	Felicidad	Miedo	Justicia





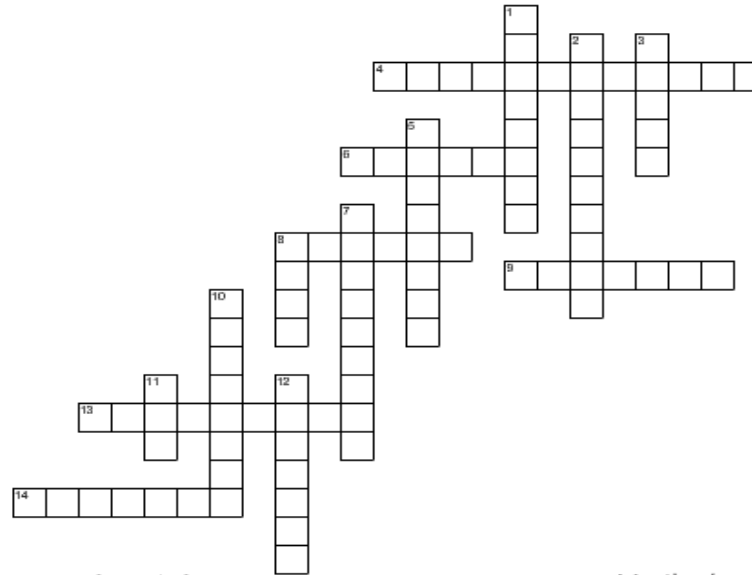
## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Crucigrama

## Anexo 2

# Descubre Tus Emociones

Encuentras las Emociones segun tu Estado de Animo



### Horizontal

4. Entiendo por que esa persona es asi conmigo.
6. Siento que quiero golpear a esa persona o al alguien.
8. Me gusta ser amable y buena onda con las personas.
9. No me animo a hacer eso, siento que se van a burlar.
13. Me da mucha pena que me vean hacer esto.
14. Me siento muy feliz de haber logrado lo que me propuse.

### Vertical

1. Nunca espere que esto sucediera.
2. Se que puedo lograr lo que estoy haciendo.
3. Me asusta mucho lo que vaya a pasar.
5. Cuando tengo ganas de llorar y no quiero nada..
7. Estoy sonriente y muy alegre.
8. Me gusta estar con esa persona.
10. Me dio coraje que me pasara esto y estoy de mal humor.
11. Estoy muy molesto.
12. Me siento mal que a el (ellos) les vaya bien y a mi no.



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Mis emociones



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a expresar de forma asertiva tus emociones y regular tus impulsos.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Ve la película Intensamente y reflexiona acerca de las emociones que sienten los personajes.



### Para aprender más

Consulta el Video 1 para enseñar a los niños/as a identificar las emociones.



### A compartir en familia

Llena el crucigrama e invita a tu familia a participar en la actividad.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1  
Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xtcQFO-FlpE>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

A moverse



### Aprendizaje

Importancia de la actividad física en la salud



### Materiales

- Computadora o celular con Internet
- Cuaderno
- Bolígrafo
- Colores



### A usar tu cuaderno

- Comenta con tu familia ¿Qué beneficios te ofrecen las actividades físicas y el ejercicio en tu organismo?
- En tu cuaderno, realiza una lista de los principales cuidados que debes tener al ejercitarte para la prevención de accidentes
- Busca en Internet algunos ejercicios que deber realizar para mantener tu cuerpo en movimiento.
- Elige un ejercicio y representan en tu cuaderno todos los pasos para realizar el ejercicio.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste acerca de la importancia del ejercicio para mantener la salud.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Practica el ejercicio que elegiste cuidando de no lastimar tu cuerpo.



### A compartir en familia

Enseña a tu familia el ejercicio que aprendiste e invítalos a ejercitarse juntos.

## Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor.

SEP, (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Álvarez, C. (2019 mayo 19) Las medidas del tiempo [UNPROFESOR] [Página WEB] Recuperado de <https://www.unprofesor.com/matematicas/las-medidas-del-tiempo-2539.html> Última consulta 7 de abril del 2020

Chacón, J. (2016 mayo 9) Unidades de tiempo mayores que el año [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zuTGYgy-2I8> Última consulta 7 de abril del 2020

Contreras, P. (s. f.) Googol explicado por Carl Sagan [Archivo de video] Recuperado de: <https://bit.ly/3bFoU11> Última consulta: 30 de marzo 2020.

Prades, A. (s. f.) Convertir fracciones en numeros decimales. [Página WEB] Recuperado de: <https://bit.ly/2JFX1dz> Última consulta: 30 de marzo de 2020.

## Referencias de imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Comparación de fracciones. (Imagen).

Martínez, P. (2011 mayo 11) Fracciones, decimales y porcentajes [Imagen] Adaptado de: <https://bit.ly/2wZOLSW> Última consulta: 30 de marzo de 2020.