

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril

Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cuentacuentos



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?
A cambiar cuentos tradicionales.



Materiales

- Un cuento tradicional
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Cuaderno de Español



A compartir en familia

1. Pide a una persona adulta que busque contigo en YouTube el Cuento **“El soldadito de plomo”** y ponle mucha atención.
<https://youtu.be/qOga1TN4T3w> Si a caso no te es posible, pídele a ese mismo adulto te relate un cuento.
2. Después de haber escuchado el cuento, comenta con tu familia
 - ¿De qué trata el cuento?
 - ¿Cuáles son los personajes que intervienen?
 - ¿De quién se enamoró el soldadito?
 - ¿Qué le pasó al soldadito cuando se perdió?
 - ¿En qué termina el cuento? y
 - ¿Qué te gustó y qué no te agradó del cuento?



A usar tu cuaderno

3. Escucha nuevamente el cuento y en tu cuaderno de español, con ayuda de un familiar escribe el nombre de los personajes que intervienen.
4. Cuando termines; imagina cómo sería el cuento si le cambiaras todos los personajes y algunas partes de su historia.
5. ¿Ya lo imaginaste? Entonces, cámbialos y con esos nuevos personajes reinventa el cuento en tu cuaderno. Si es necesario, pide ayuda a un familiar.
6. Ponle nombre a tu cuento, ilústralo y compártelo con tu familia.



- <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1ESA.htm>

Audio libros



El soldadito de plomo.
Disponible en:

<https://youtu.be/qOga1TN4T3w>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cuentacuentos



Evaluación

- Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



Para aprender más

- Con ayuda de un adulto busca en YouTube los siguientes y diviértete escuchando y cambiando cuentos.



Tenemos algunos videos para ti.



- <https://youtu.be/IQ-dP1x0ppE>



- https://youtu.be/vNSxfMs_hXA



Abre tu libro de texto

- Consulta tu libro de texto de Lengua Materna Español, Primer Grado, pp. 183 – 189 para llevar a cabo la actividad.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te acompañe a buscar, ver y escuchar en YouTube el video del cuento, y después a elaborar uno.

También puedes llamar al 36 01 87 20, o mandar un correo a tumaestroonline@enube.sep.gob.mx





Ficha 2. Pensamiento matemático

Figuras y cuerpos geométricos



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A reconocer figuras geométricas en dibujos.
- A sumar utilizando figuras geométricas.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Tangram o una hoja blanca
- Colores
- Lápiz
- Goma
- Tijeras
- Regla



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm>



A usar tu cuaderno

¿Conoces los nombres de las siguientes figuras?



Copia las 5 figuras en tu cuaderno de matemáticas y dentro de cada una de ellas escribe su nombre.

Observa cada uno de los dibujos, en la imagen de la derecha, y después haz lo siguiente:

1. Colorea a tu gusto todos los dibujos de la imagen.
2. Escribe en tu cuaderno cuántas veces aparece cada figura (puedes hacer una tabla de datos o una lista).
3. Observa nuevamente las 5 figuras geométricas de arriba, y colorea en tu cuaderno, la figura que no aparece en los dibujos de esta imagen.

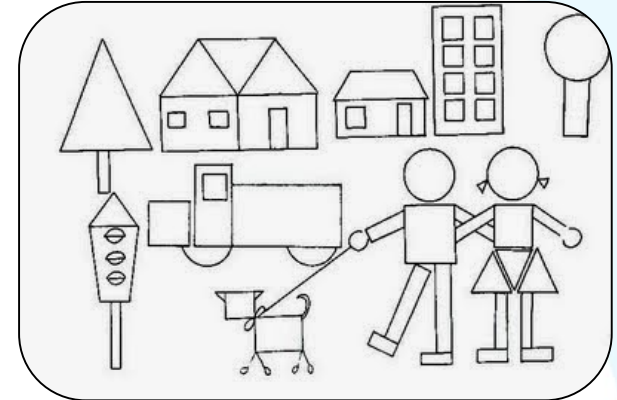


Imagen de figuras "Cuento las figuras geométricas"

<http://obauldecuartomariela.blogspot.com/2014/04/cuento-las-figuras-geometricas.html>

Audio libros



https://stories.audible.com/pdp/B0189ECZ0G?ref=adbl_ent_anon_ds_pdp_p_c_pg-3-cntr-0-1



Ficha 2. Pensamiento matemático

Figuras y cuerpos geométricos



Evaluación

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



Abre tu libro de texto

Consulta y resuelve las actividades de tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado, pp. 50-55.



A compartir en familia

Invita a tu familia a realizar los retos que presentan en el video: "TANGRAM para todos nivel 1"
<https://www.youtube.com/watch?v=XCjMpEnhYg0&t=103s>

¿Necesitas ayuda?

Si no tienes tangram pide a un adulto que te ayude a hacer uno.



A divertirnos

Juguemos con las formas. Ingresamos a la página <https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/trazar-las-formas>, y resolvemos el reto.



Tenemos algunos videos para ti.



Retos TANGRAM para todos.
<https://www.youtube.com/watch?v=XCjMpEnhYg0&t=103s>



"Tutorial como hacer un tangram"
<https://www.youtube.com/watch?v=UjPrU0bkMoY&t=61s>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Más vale prevenir



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A comprender que hay acciones que me ponen en riesgo de sufrir un accidente
- A conocer los posibles riesgos de accidentes para prevenirlos.



Materiales

- Cuaderno de cívica y ética
- Recortes de revista
- Colores
- Hojas blancas
- Lápiz adhesivo



A compartir en familia

Te invito a jugar con tu familia “Tripas de gato”.

1. Para este juego necesitas dos hojas blancas. En la primera hoja copia la lista número (1) y en la segunda hoja copia la lista número (2). Cuando termines, une las hojas pegándolas de la misma forma en que están acomodadas las listas de abajo.

Ahora sí, a jugar.

- Jugar en la cocina
- Quemaduras
- Tomar líquidos sin etiqueta
- Intoxicación
- Jugar con cubiertos
- Cortaduras

- Correr en las escaleras
- Caídas y lesiones
- Tocar enchufes eléctricos
- Electrocutamiento
- Dejar juguetes en el suelo
- Golpes por caídas

2. Cada participante tiene que unir con una línea, alrededor de las listas, **la causa de un accidente, con su posible consecuencia, SIN CRUZAR O TOCAR OTRA LÍNEA.**



<https://libros.conaliteg.gob.mx/PIFCA.htm>





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Más vale prevenir



Evaluación

Integra este ejercicio a tu Carpeta de Experiencias.



A usar tu cuaderno

Al terminar de jugar, en tu cuaderno de cívica y ética, diseña un pequeño manual para prevenir accidentes en casa.

TIP: ¿Sabías que algunos manuales tienen imágenes? Así que, si lo deseas, puedes ilustrar el tuyo.



Abre tu libro de texto

Con tu familia consulta tu libro Formación Cívica y Ética Primer Grado, pp. 26 a la 29.



¿Necesitas ayuda?

Pide a tu familia, que te explique todo lo que debes hacer para prevenir accidentes en la calle.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Dulces sueños



Aprendizaje

¿Qué voy a aprender?

- A conocer los beneficios de dormir bien.
- A descubrir lo que me impide dormir bien para pedir ayuda a mi familia y así poder descansar lo mejor posible.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz

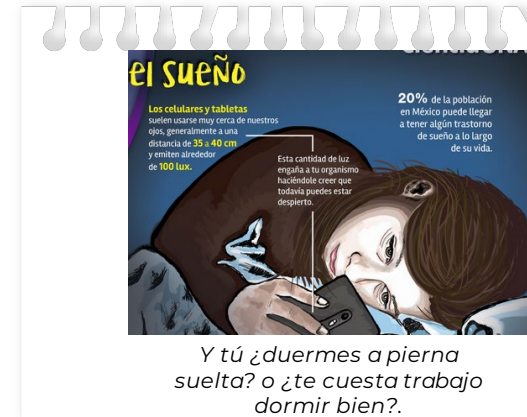


A compartir en familia

Pide a algún familiar que lea contigo la información que está en los rectángulos de la derecha.

Con ayuda del mismo adulto responde las siguientes preguntas:

1. ¿Alguna vez te has sentido de mal humor por no haber dormido bien?
2. ¿Cuánto tiempo al día usas el celular, la computadora o ves la televisión?.



Soñar no cuesta nada, pero no dormir sale caro

Una de las funciones del sueño es fortalecer la memoria y el aprendizaje. Una persona que no duerme lo suficiente es incapaz de recordar tareas simples. Cuando duermes poco, bajan las defensas de tu organismo. Dormir bien, alimentarte de manera adecuada, ejercitarte y mantener activo tu cerebro son hábitos que contribuyen a evitar problemas de ansiedad y depresión. El sueño restaura tu cerebro y te prepara para los retos del día a día. Al no tener un sueño reparador, los individuos se vuelven irritables y hacer cosas de manera impulsiva.

Los estímulos que recibe el cerebro al utilizar celulares, computadoras y televisión por largos periodos antes de dormir, afectan el sueño, nuestro organismo necesita rutinas, hábitos, e irnos a un lugar oscuro a dormir.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Dulces sueños



A usar tu cuaderno

Ahora, que ya sabes los problemas que puede generar un mal descanso, escribe en tu cuaderno lo que debes cambiar



Para aprender más

Para aprender más consulta: “La horripilante historia de Jeny que no se dormía temprano”
<https://www.youtube.com/watch?v=t2DJH6f-JFo&t=22s>

¿Necesitas ayuda?

Es importante que el adulto conozca tu rutina diaria para que te ayude a mejorar tus hábitos y así puedas dormir más y mejor.



Tenemos algunos videos para ti.



Dormir bien para vivir mejor.
Sueño en niños.
<https://www.youtube.com/watch?v=TdtAnhk9NRs>





Ficha 4. Cuidado de la salud

Dulces sueños



UNAM (2007). ¿Cómo ves? Revista de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.