

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los anuncios de tu comunidad



Aprendizaje

A identificar las características de los anuncios publicitarios



Materiales

- Cuaderno de español,
- Libro Lengua Materna-Español
- Revistas, periódicos, y/o libros reciclados.
- Lápiz
- Goma



A usar tu cuaderno

- Observa los anuncios que hay en los periódicos, libros o revistas que tengas en casa.
- Escribe en tu cuaderno, una lista de los anuncios publicitarios que más te hayan gustado.
- Comenta con tu familia sobre las siguientes características de los anuncios y regístralas en la siguiente tabla.
- Reflexiona con tu familiar acerca de algunos anuncios que has visto en tu comunidad y cuál es la frase llamativa que usan.
- Comparte con tu familiar si alguna vez has deseado algo de lo que anuncian y por qué, escríbelo en tu cuaderno.
- Elabora un anuncio de lo que más te agrada y te sea posible.



Abre tu libro de texto

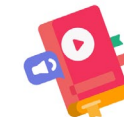
Utiliza tu libro de Lengua Materna Español de la página 55 a la 57.

Utilizar el anexo 1 para realizar la actividad.



Libro "Lengua Materna. Español
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/111>



Audio libros

Para saber más, puedes consultar el video "Publicidad, clases de artes para niños, Capicúa"

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8uDm4Go28Q>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los anuncios de tu comunidad



Evaluación

- Una vez terminada la actividad copia en tu cuaderno el anuncio que elaboraste.



A divertirnos

Para mayor concomimiento del tema, en compañía de un adulto, ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFA6JIZes8>



Para aprender más

Investiga más sobre los anuncios publicitarios, pregunta a tus familiares si ellos recuerdan uno que les gustara.



A compartir en familia

Comenta con tu familia sobre las siguientes características de los anuncios y regístralas en la siguiente tabla.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los anuncios de tu comunidad
Anexo 1

¿Qué anuncian? O ¿Qué venden?	
¿Qué frases utilizan?	
¿Qué colores tienen?	
¿Tienen imágenes?	



Ficha 2. Pensamiento matemático

Carrera de Multiplicaciones

Ir al anexo 1. para elaborar la carrera de multiplicaciones.



Aprendizaje

A usar las tablas de multiplicar.



A usar tu cuaderno

Juega a “Carrera de multiplicaciones”.

- Copiar el tablero, que viene en el anexo 1, en tu cuaderno, comienza en el número 1. Haz la suma o resta con el resultado de la multiplicación del cuadro que sigue para encontrar el siguiente número. Los resultados se escriben en las casillas vacías.
- Sigue el ejemplo que se muestra en el tablero, en la primera fila: 1 más 2x2 (que es 4) es igual a 5. Así en las siguientes casillas. Las flechas te indicarán el camino a seguir. Trata de llegar, sin que sobre ni falte, a donde está el número 24.
- ¿Te diste cuenta que recordar las tablas de multiplicar o usar el cuadro de multiplicaciones te ayudan a obtener el resultado fácil y rápido?



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Goma



Abre tu libro de texto

Apóyate en tu libro de matemáticas página 187.



Libro de matemáticas. Segundo Grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Carrera de Multiplicaciones



Evaluación

En tu cuaderno copia o pega la carrera de multiplicaciones.



A divertirnos

Haz otra carrera puedes usar otras operaciones, o pedirle a algún familiar que te apoye en su elaboración y juntos la puedan resolver.



Para aprender más

Revisa a más detalle tu libro matemáticas en la página 187.



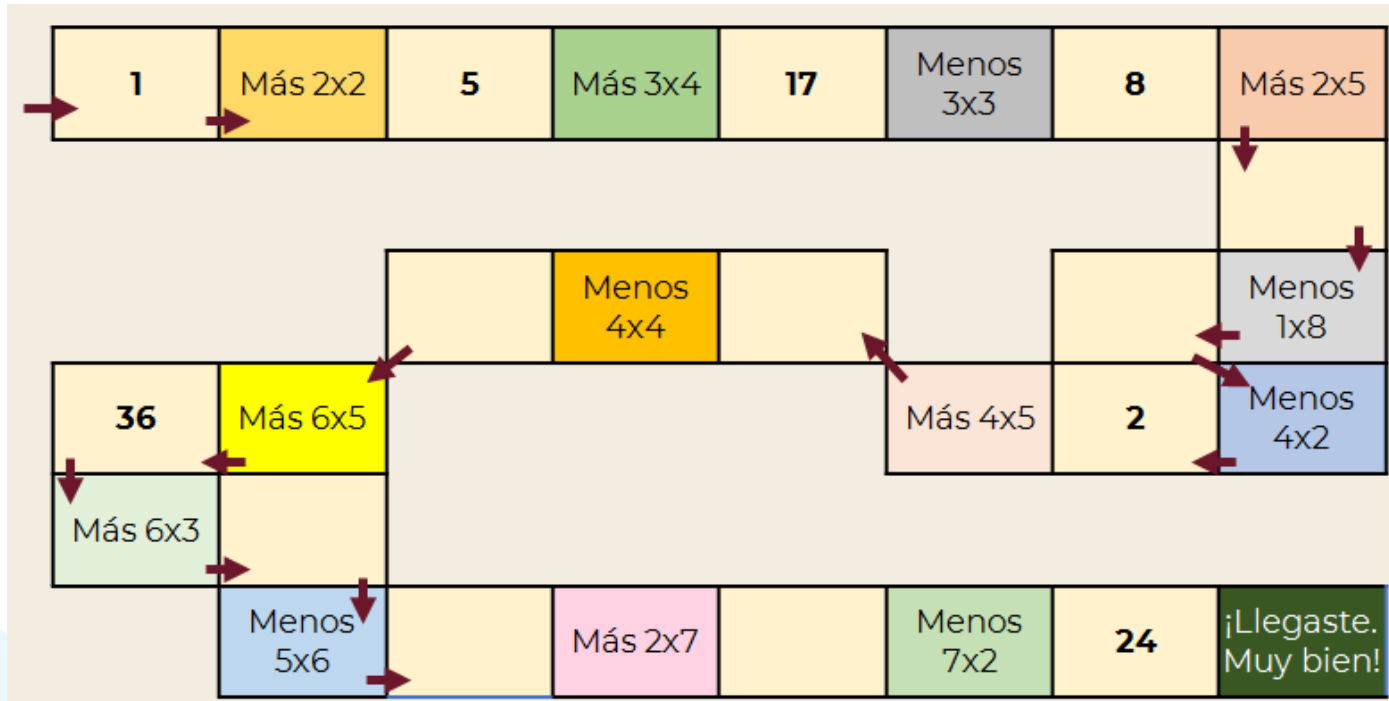
A compartir en familia

Pide a un familiar que te revise la ruta para confirmar que lo hiciste correctamente.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Carrera de Multiplicaciones
Anexo 1



Elaborada por: Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). *Carrera de Multiplicaciones*. Imagen.

Elaboradas por: Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Tablero de juego "Sopa de sumas" Imagen..



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Lo que necesitan los animales



Aprendizaje

Que compartimos el mundo con los animales y nos necesitamos mutuamente.



A usar tu cuaderno

Recuerda: Los animales son nuestros amigos y al igual que los seres humanos, los animales necesitan agua, alimento y un lugar para vivir. Debemos cuidarlos porque con ellos compartimos el mundo en que vivimos. Y tú ¿tienes alguna animal favorito?, ¿sabes que necesita para vivir?

- En un hoja o en tu cuaderno dibuja tu animal favorito o el animalito que más te guste. Atrás de la hoja, escribe una ficha como la siguiente. (para completarla elige una de las palabras que se encuentra en el paréntesis del cuadro que aparece de color verde).
- Por cierto, ¿te sabes la canción “A mi burro”? <https://youtu.be/4K5UKqpJzh4> , que tal si la cantas mientras te inspiras. Si no te la sabes, pídele a una persona mayor que te ayude a buscar la canción en YouTube.



Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Mi libro de formación cívica y ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Ir al anexo 1. para elaborar el cuadro para realizar la actividad.



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Conocimiento del Medio en la página 40 y 41



Libro Formación Cívica y Ética. Segundo grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Lo que necesitan los animales



Evaluación

Al terminar las actividades copiar el cuadro a tu cuaderno de formación cívica y ética.



A divertirnos

- Elabora un dibujo de tu mascota y/o tu animal favorito contigo haciendo la actividad que más les guste o gustaría hacer.



Para aprender más

- Puedes investigar que especies se encuentran en peligro de extinción en la siguiente pagina:
https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion_12536/1



A compartir en familia

- Platica con un familiar como sería el mundo si no existieran los animales.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Lo que necesitan los animales

Anexo 1

Registro de mi animal favorito

Mi animal favorito es un: ___(perro, gato, pez, etc)_____.

Se llama:_____.

Su tamaño es: ___(grande, mediano, chico)_____.

Vive en _(tierra, agua)_ por eso es _(acuático o terrestre)___.

Al desplazarse _(camina, vuela, nada, reptar)___.

Le gusta comer _____ y me divierto con ella cuando _____.

A mi animal favorito lo cuido _____ y la quiero mucho

porque_____.



Ficha 4. Cuidado de la salud

¿Qué es, qué será?



Aprendizaje

A recordar los sentidos y a cuidarlos. .



Materiales

- Cuaderno del conocimiento del medio
- Mi libro de conocimiento del medio
- Alimentos,
- Un paliacate



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro
Conocimiento el medio
132.



A usar tu cuaderno

- ¿Recuerdas cuáles son tus cinco sentidos?, ¿con qué partes del cuerpo están relacionados? Comenta con alguno de tus familiares tus respuestas.
- Si aún tienes dudas o quieres confirmar tus conocimientos consulta el video “Los 5 sentidos para niños renovado” https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI
- Ahora que ya has recordado, qué te parece si invitas a tu familia a jugar contigo.
- Necesitas: sal, azúcar, harina, café, lechera, mermelada o cualquier otro alimento que sea de tu preferencia, uno o dos paliacates, una hoja de papel y lápiz.
- En pequeños recipientes coloca cada alimento por separado, cuida que nadie vea su contenido.
- Con un paliacate venda los ojos de algún miembro de tu familia.
- Selecciona dos o tres alimentos y pregúntale ¿qué es, qué será?
- Escoge el primer alimento, pide a tu familiar que toque con los dedos el alimento; por ejemplo el azúcar, si solo con el tacto, logra adivinar qué es, gana 3 puntos y puedes pasar a otro alimento.
- Si no logra adivinar con el tacto, ahora acerca a su nariz el alimento para que intente adivinar mediante el olfato, si adivina qué es, ganará 2 puntos.
- Por último, si no adivinaron utilizando el tacto y el olfato, dale una última oportunidad; deja que pruebe el alimento. Si adivina qué es utilizando el sentido del gusto, sólo gana un punto.
- Repite el juego con otros familiares o que alguien te venda los ojos para que tú lo intentes.
- Registra en una hoja el nombre del jugador y los puntos que obtuvo.



Libro Conocimiento del medio. Segundo grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm>



Ficha 4. Cuidado de la salud

¿Qué es, qué será?



Evaluación

- Copia el registro en una hoja, que incluya el nombre del jugador y los puntos que obtuvo.



A divertirnos

Con apoyo de un adulto puedes consultar el video “ Los Cinco Sentidos. Videos Educativos para Niños” el cual está disponible en la siguiente dirección <https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg>



A compartir en familia

- Comenta con tus familiares, ¿que pasaría si no funcionara alguno de nuestros sentidos? ¿cuál es la importancia de mantener sanos nuestros sentidos? ¿cómo debemos cuidar de nuestros sentidos?



Bibliografía

- SEP (2018) *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Lengua Materna Español, Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Matemáticas Libro del alumno, Segundo Grado*. México : CONALITEG.
- SEP (2019) *Conocimiento del Medio. Segundo. Grado* .México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética Segundo Grado México 2019-2020*: CONALITEG.

Referencias de internet

- “A mi burro” (Video) Recuperado de <https://youtu.be/4K5UKqpJzh4> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Animales en peligro de extinción” (Pw) Recuperado de https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/animales-peligro-extincion_12536/1 Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Distribución equitativa de actividades (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZwLzue2AqI0> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Los 5 sentidos para niños renovado” (Video) Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “ Los Cinco Sentidos. Videos Educativos para Niños” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Poema “Amo el canto del ceniztli” en nahuatl. Nezahualcoyotl icuic. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WTgPdrKv860> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- “Publicidad, clases de artes para niños, Capicúa” (video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Y8uDm4Go28Q> Consultado el 03 de abril de 2020.

Referencias de imágenes

- Adaptada del la página: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/cenzontle-pajaro-de-cuatrocientas-vozes.html#galeria> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla de Registro de Actividades en Casa* . Imagen.
- Tabla tomada del libro de texto *Conocimiento del Medio. Segundo. Grado*. México 2019-2020: CONALITEG, SEP (2019) pp. 40 y 41.