

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi árbol genealógico



Aprendizaje

Investigar sobre mi familia.



Abre tu libro de texto

- Lee el texto del anexo 1, puedes encontrarlo en las páginas 65 y 66 de tu Libro de Español.



Materiales

- Materiales reciclables.
- Libro de Español 3° Lecturas





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi árbol genealógico

Anexo 1

HISTORIA DE MI FAMILIA En la época de la Revolución

Zendy Azul Medina Santillán

Esto comienza con la historia de mis bisabuelos maternos, una historia que me platicó mi mamá según a ella le decían sus abuelos; mis bisabuelos, de nombres Alberto Santillán Ramírez y Guadalupe Ríos Estrada (papás de mi abuelito). Y mis bisabuelos, de nombres Arnulfo Gálvez Barrera y Trinidad Ortiz Aguilar (papás de mi abuelita). Ellos platicaban que en la época de la Revolución, llegaban los zapatistas, quienes se querían llevar a toda jovencita simpática, pero los padres de las jóvenes no lo permitían y para impedir que se las llevaran las escondían, haciendo algunos sótanos, y cuando se retiraban los zapatistas ellas salían. Otro suceso que vivió fue la hambruna, en la cual todo tipo de alimento escaseó, y para no morir de hambre ocupaban el trigo y el mechal del maguey con el cual hacían tortillas. También vivieron la enfermedad de la viruela loca y el a peste en el cual murieron muchas personas, y las que no murieron quedaron marcadas de la misma enfermedad.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi árbol genealógico

Anexo 1

Mi abuelito, de nombre Guadalupe Santillán Ríos, nació el 12 de diciembre de 1930, hijo de padres muy pobres quienes trabajaban en el campo; él sólo tuvo la fortuna de cursar la primaria porque saliendo de la primaria ya no pudo seguir estudiando por falta de recursos económicos; al no estudiar se puso a ayudarles a sus papás en el campo. A través de los años llegó a la edad y la etapa donde se enamoró y se casó con mi abuelita, quien nació el 14 de noviembre de 1937. Ellos tuvieron nueve hijos y dos de ellos fallecieron recién nacidos. Una de sus hijas es Josefina Santillán Gálvez, mi mamá, quien nació el 7 de diciembre de 1956.

Por parte de mi papá, desconozco el nombre de mis bisabuelos (por parte de mi abuelo) y de mi abuelo. Sólo conozco a mi abuela, de nombre Epifanía Reyes Quijano, quien nació el 7 de abril de 1932, hija de Leonardo Quijano y Natividad Reyes, quienes en su época trabajaban con unos hacendados que vivían en el Llano. Los hacendados eran personas ricas que tenían casas bonitas hechas de ladrillo, y las personas que trabajaban ahí tenían que ser muy limpias. Una cosa muy importante que me platicó mi abuela fue que la mayor parte de los habitantes que vivía en el llano eran españoles. Mi abuela se casó a los 16 años y tuvo nueve hijos; uno de ellos, Rogelio Medina Quijano, es mi papá. Mi papá me platica que él no terminó de estudiar; ellos eran muy pobres y a la edad de 12 o 14 años él ya trabajaba: se iba a México y de lo que ganaba daba dinero a su mamá y a su abuelita. También se hizo responsable de todos sus hermanos. A la edad de los 20 años conoció a mi mamá y se casaron; tuvieron seis hijos, pero uno de ellos falleció cuando era sólo un bebé. Ahora tiene 59 años y trabaja como comerciante (en joyería y relojería). Una de sus hijas soy yo; me llamo Zandy Azul Medina Santillán; tengo 15 años y nací el 14 de noviembre de 1994.

Tomado de: <<http://www.historiasdefamilia.sep.gob.mx/MainController?menu=7&item=1&operacion=0>>.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi árbol genealógico



A usar tu cuaderno

- Con la información que obtengas elabora tu árbol familiar.
- Observa los ejemplos y elabora tu propio diseño.



A compartir en familia

- Platica con un adulto o integrante de tu familia sobre tus ancestros.



Evaluación

Esta actividad la puedes incluir a tu Carpeta de Experiencias.



Tenemos algunos videos para ti.



¿Conoces los orígenes de tu familia?
<https://www.youtube.com/watch?v=x8fvfBnT8ws&feature=youtu.be>



¿Qué es un árbol genealógico?
https://www.plusesmas.com/genealogia/arbol_genealogico/que_es_un_arbol_genealogico/654.html



Ficha 2. Pensamiento matemático

Midiendo con fracciones



Aprendizaje

A utilizar fracciones del tipo medios, cuartos, octavos para medir objetos y por escrito plasmarlos en una tabla.



Materiales

- Cuaderno
- Tijeras
- 3 Hojas de color
- Resistol o Diurex.



A divertirnos

1. Divide en 4 partes (como el dibujo) una hoja de color, después, corta cada división. (Fig. 1)
2. Une cada división para formar un metro.
3. Construye 2 metros más con hojas de diferente color, tienes 3 metros cada uno de diferente color.
4. Dobla un metro en medios, otro en cuartos y el último en octavos. Y anota la fracción correspondiente. (Fig. 2)

Revisa el anexo 1 para continuar con el ejercicio.

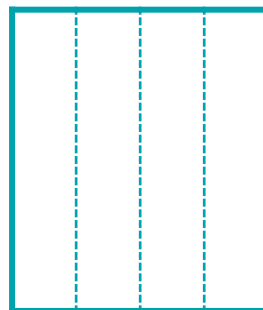


Fig. 1



Fig. 2



Ficha 2. Pensamiento matemático

Midiendo con fracciones

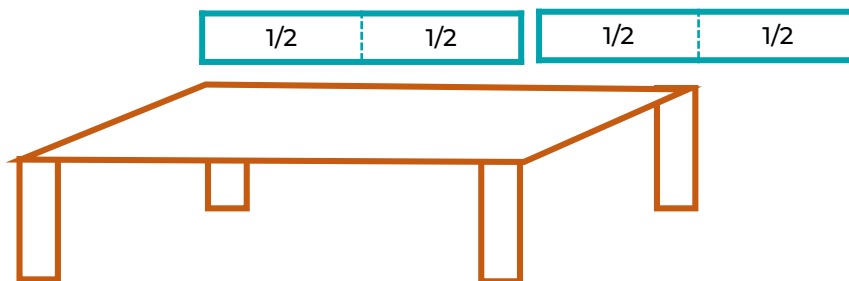
Anexo 1

5. Ahora con tus metros de papel, mide uno de los dos lados más largos de la mesa donde comes.

- Completa la tabla con la cantidad de medios, cuartos y octavos que utilizaste, al medir la mesa.



Medida utilizada	Cantidad de medidas
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	





Ficha 2. Pensamiento matemático

Midiendo con fracciones



A usar tu cuaderno

- Reflexiona y contesta las preguntas en tu cuaderno
- 1. ¿Qué medida usaste más?
- 2. ¿Qué medida usaste menos?
- 3. Explica ¿Qué es más grande: un medio, un cuarto o un octavo? ¿Por qué?



Abre tu libro de texto

Libro Desafíos Matemáticos, Tercer grado, pp. 30, 31 y 32.



Para aprender más

Te invitamos a revisar el siguiente link para seguir aprendiendo.

Solicita la ayuda de otra persona para hacer las diferentes mediciones en medios, cuartos y octavos. No se te olvide registrar y comparar.



<https://pacoelchato.com/ayuda-para-tu-tarea/libro-contestado/primaria-tercer-grado/desafios-matematicos-sep-respuestas-soluciones>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Alguna vez has tenido que ser resistente?



Aprendizaje

A conocer qué es la resiliencia.



Materiales

- Hojas blancas
- Colores o plumones
- Lápiz o pluma
- Tarjetas blancas



Evaluación

Esta actividad la puedes incluir a tu Carpeta de Experiencias



A usar tu cuaderno

Como tu ya sabes la resiliencia nos permite ser fuertes ante momentos complicados de la vida, por lo que, te propongo que realices las siguientes actividades que te ayudarán a fomentar la resiliencia:

1. En una hoja blanca dibuja alguna situación en la que hayas sentido miedo o alguna dificultad que no puedas superar y las emociones que sientes en esos momentos (tristeza, enojo, ira).
2. Al reverso de la hoja escribe una lista de diversas alternativas positivas para solucionar el problema, puedes pedirle a un familiar o adulto que te apoye dando ideas. Comenta en familia cómo te sentiste después de ver el lado positivo de estas dificultades.
3. Escribe en 2 tarjetas blancas frases positivas que te ayudarán a tener siempre una actitud positiva frente a una situación difícil de resolver, por ejemplo: ¡Puedes llegar a donde tú quieras! ¡Cada día eres mejor!

La resiliencia es la capacidad que me permite mantenerme fuerte frente a las adversidades de la vida y fortalecerme a partir de ellas.



A compartir en familia

Con ayuda de un adulto o familiar busca y recorta imágenes en periódicos y revistas para elaborar frases positivas en fichas blancas de trabajo para fomentar el valor de las resiliencia.



Si pudieras ver: [Un juego para aumentar la resiliencia](https://www.kidsintransitiontoschool.org/si-pudieras-ver-un-juego-para-aumentar-la-resiliencia/)
<https://www.kidsintransitiontoschool.org/si-pudieras-ver-un-juego-para-aumentar-la-resiliencia/>



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡A jugar se ha dicho!



Aprendizaje

A ejercitarme, con mi familia o las personas con las que vivo, de forma divertida.



Materiales

- Espacio libre de objetos, puede ser la sala o el patio.
- Agua para tomar.



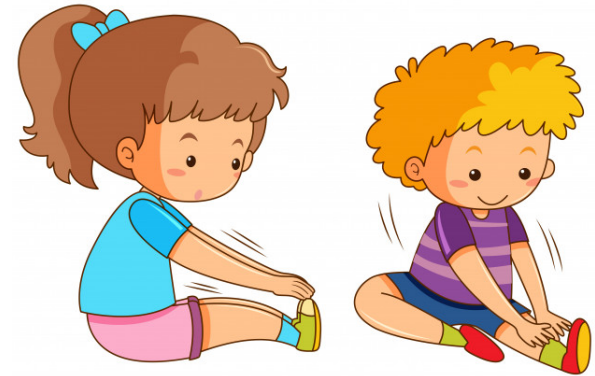
A divertirnos

Revisa el anexo 1 para revisar los ejercicios correspondientes a esta ficha.



A compartir en familia

Pide a tus familiares o a algún adulto, que te enseñen un juego de cuando ellos eran niños y practícalo. Existen muchos juegos como voleibol con globos, guerra de almohadas, entre otros. Practicarlos te ayudará a divertirte y mantenerte sano.





Ficha 4. Cuidado de la salud

¡A jugar se ha dicho!

Anexo 1

1. ¿Recuerdas tus clases de educación física? Al inicio es importante realizar ejercicios de calentamiento. Practica los siguientes, 3 veces.



Izquierda y derecha

Izquierda y derecha

2. Inventa un ritmo para la siguiente canción y acompáñala con aplausos:

Caracoles y más caracoles,
caracoles vamos a cantar,
con su patita chueca, (2 pasos a la izquierda arrastrando el pie derecho)
pero bien que se da la vuelta, (da un giro)
salto de cabra (da un salto)
¡Acción! (por ejemplo: 1 sentadilla, 2 lagartijas u otra que quieras)



3. Cuando termines de jugar ejercita la respiración inhalando por la nariz y exhalando por la boca y no olvides ¡tomar mucha agua!



El mapache nos enseña cómo:
<https://www.youtube.com/watch?v=Gq3PuDz6tBs>



Aprende cómo cantar "Caracoles",
en el siguiente video:
<https://youtu.be/Wl0SVyxUiRM>