

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los instructivos



Aprendizaje

Conocer las características de un instructivo y para que sirve seguir los pasos indicados para la elaboración o construcción de cosas.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma



Evaluación

- Evidencia de aprendizaje en el cuaderno.



A compartir en familia

Pregunta a quien te cuida, si cuando ha comprado un aparato electrónico ha leído el instructivo antes de utilizarlo y para qué sirve.



A usar tu cuaderno

1. Observa el siguiente instructivo y escribe en tu cuaderno qué características observas (qué información contiene y cómo está organizado).
2. Escribe en tu cuaderno, con tus palabras basándote en el ejercicio del punto anterior, qué es un instructivo.
3. En tu rutina diaria, ¿sigues algún instructivo? Por ejemplo, ¿para lavarte las manos?



GIS EN SPRAY

Ingredientes

- 4 cucharadas de fécula de maíz
- 1 taza de agua fría
- 4-6 gotas de colorantes para alimentos
- 1 atomizador pequeño

Cómo hacerlo

1. Combina todos los ingredientes en un recipiente mediano
2. Vierte la mezcla en atomizador, agita y úsalo
3. Evita que se tape el atomizador agitándolo antes de usar



Averigua cuáles son los instructivos más comunes.



Si lo deseas puedes realizar el experimento de la receta, pide ayuda a un adulto para realizarla.



Ficha 2. Pensamiento matemático

La galería



Aprendizaje

Reconocer características de figuras y cuerpos geométricos.



Materiales

- Plumones
- Tijeras
- Plastilina o masa
- Tu cuaderno
- Anexo 1



Evaluación

- Evidencia de aprendizaje en el cuaderno.
- Responde:
- ¿Qué fue más fácil, hacer una obra con figuras planas o tridimensionales?
- ¿Recordaste todos sus nombres?



A usar tu cuaderno

- Utiliza el anexo 1, si no puedes imprimirlo, en una hoja dibuja las figuras geométricas que encontrarás en él y recórtalas, crea al menos 4 diferentes figuras que asemejen a una obra pictórica, (crea un barco, una casa, una flor) deja volar tu imaginación.
- ¡Bien hecho! ¿Eso fue sencillo no? Ahora utilizando masa o plastilina crea cuatro cuerpos geométricos (esferas, prismas, cilindros, conos) y acomódalos de tal forma que crees una escultura, puedes tomar como ejemplo las imágenes que aquí se presentan.
- ¿Qué fue más fácil, hacer una obra con figuras planas o tridimensionales? ¿Recordaste todos sus nombres?



A divertirnos

- Adivina, adivinador, todos mis lados son iguales, tengo más de 5 y menos de 7 ¿quien soy?
- Adivina, adivinador, no soy triangular, no soy rectangular, no soy cuadrado. Mi lado es una línea curva ¿quien soy?

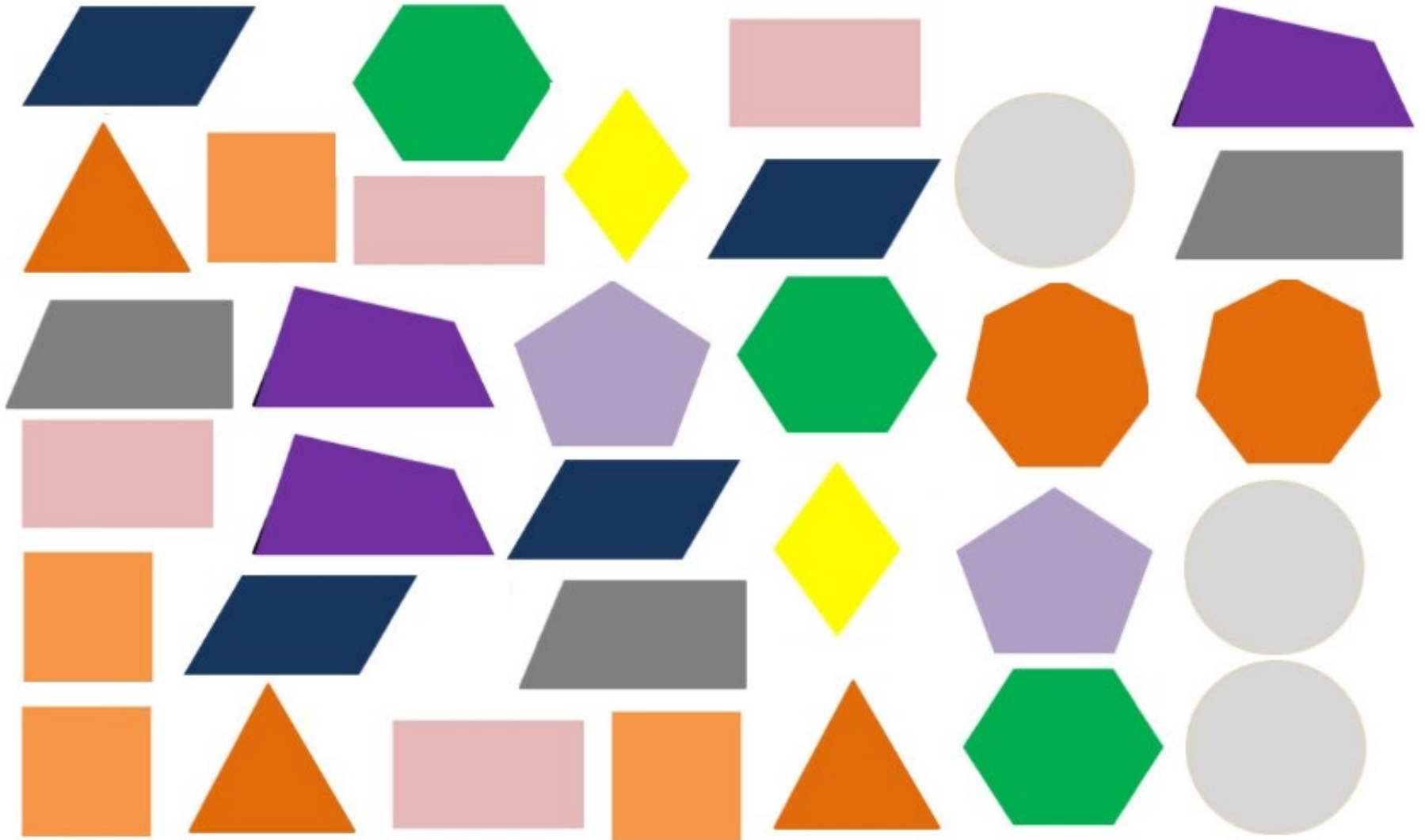


Consulta La figuras planas y los cuerpos geométricos - Geometría para niños
<https://youtu.be/zblBZbPdzc>



Consulta La Eduteca - Los poliedros: los prismas en YouTube:
<https://youtu.be/1oKeevDSkhk>
<https://www.youtube.com/watch?v=iit-AKT83ck>

Anexo 1





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Respirando



Aprendizaje

Conocer y aplicar la técnica de respiración del “elefante” que me ayude a relajarme y regular mi conducta y lograr una convivencia sana



Materiales

- Tu cuerpo
- Tu cuaderno



A divertirnos

Esta actividad de respiración es otra técnica que te ayudará a no reprimir tus emociones y con su práctica logres regular tu conducta.

Respirar correctamente fortalece tus circuitos cerebrales y mejora tus procesos de atención. Practicar los ejercicios de respiración todos los días y por muchos meses te ayudará a tener mayor disposición para estudiar y aprender.

¿Quieres saber cómo respiran los elefantes? Entonces ¡Comencemos!

¿Qué harás?

Ahora te convertirás en un “gran elefante” y respirarás como lo hacen ellos.

Ponte de pie y con las piernas ligeramente separadas. Toma aire por la nariz de forma profunda haciendo que tu abdomen se hinche y cuando lo hagas, levanta tus brazos como si estos fueran la trompa del enorme elefante.

Ahora es momento de exhalar. Para ello debes hacerlo por la boca de forma sonora y bajando los brazos mientras te inclinas un poco llevando la «trompa del elefante» hacia abajo.

Practica tu “respiración de elefante” de tres a cuatro veces y si te es posible realizarlo toda la semana antes de iniciar tus tareas de “Aprendizaje en casa” mucho mejor.



A compartir en familia

Acércate a un adulto para compartir tus sentimientos, emociones, gustos, intereses e inquietudes y los de él o ella.



Evaluación

Evidencia de aprendizaje en el cuaderno.

Para finalizar esta actividad tómate unos minutos y reflexiona lo siguiente:

¿Crees que te está siendo útil este ejercicio de relajación?

¿Por qué?

Plátalo con un adulto y responde en tu libreta.



¡A mover el cuerpecito y la memoria! Practica el trabalenguas de Canticuénticos - TRA TRA QUE TRA (trabalenguas) en el siguiente link: https://youtu.be/a8mYHhSat_A



Ficha 4. Cuidado de la salud

Si te cuidas, me cuidas



Aprendizaje

Conocer acciones de seguridad en los lugares en los que te desenvuelves



Materiales

- Tu cuaderno
- Colores
- Bolígrafo
- Anexo 2 y 3



Evaluación

Puedes incorporar ésta actividad en tu Carpeta de Experiencias.



A usar tu cuaderno

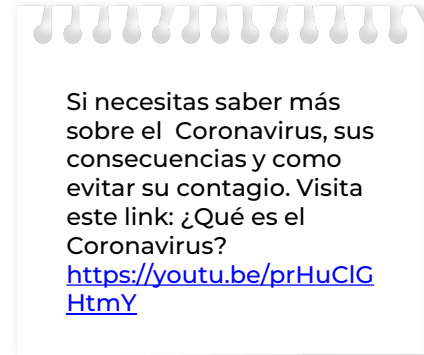
¿Qué son los agentes nocivos?

Los agentes nocivos son aquellos que pueden afectar a nuestro organismo y están presentes en cualquier lugar, en nuestra casa, en la escuela o en la calle.

Entre los agentes nocivos tenemos los físicos, como el exceso de ruido y las vibraciones, la mala iluminación, la falta de ventilación, y el exceso de calor o de frío.

También, se consideran como agentes nocivos a las sustancias químicas en forma de polvos, gases y líquidos, y a los biológicos, como virus, bacterias y otros microbios, que al entrar en contacto con nuestro organismo pueden producirnos un daño.

1. Anota en tu libreta, las doce palabras sobre agentes nocivos que encontrarás en el anexo 1 Sopa de letras.
- II. Asocia los agentes identificados con la ilustración del anexo a, anotando, en cada espacio.



Si necesitas saber más sobre el Coronavirus, sus consecuencias y como evitar su contagio. Visita este link: ¿Qué es el Coronavirus?
<https://youtu.be/prHuClGHtmY>



A compartir en familia

Acércate a un adulto para compartir las palabras encontradas y comenten sobre cómo cuidar la salud con medidas de seguridad y prevención .



Conoce: El juego del coronavirus para niños
<https://youtu.be/XnIoOuRgKSQ>



Anexo 1. Sopa de letras



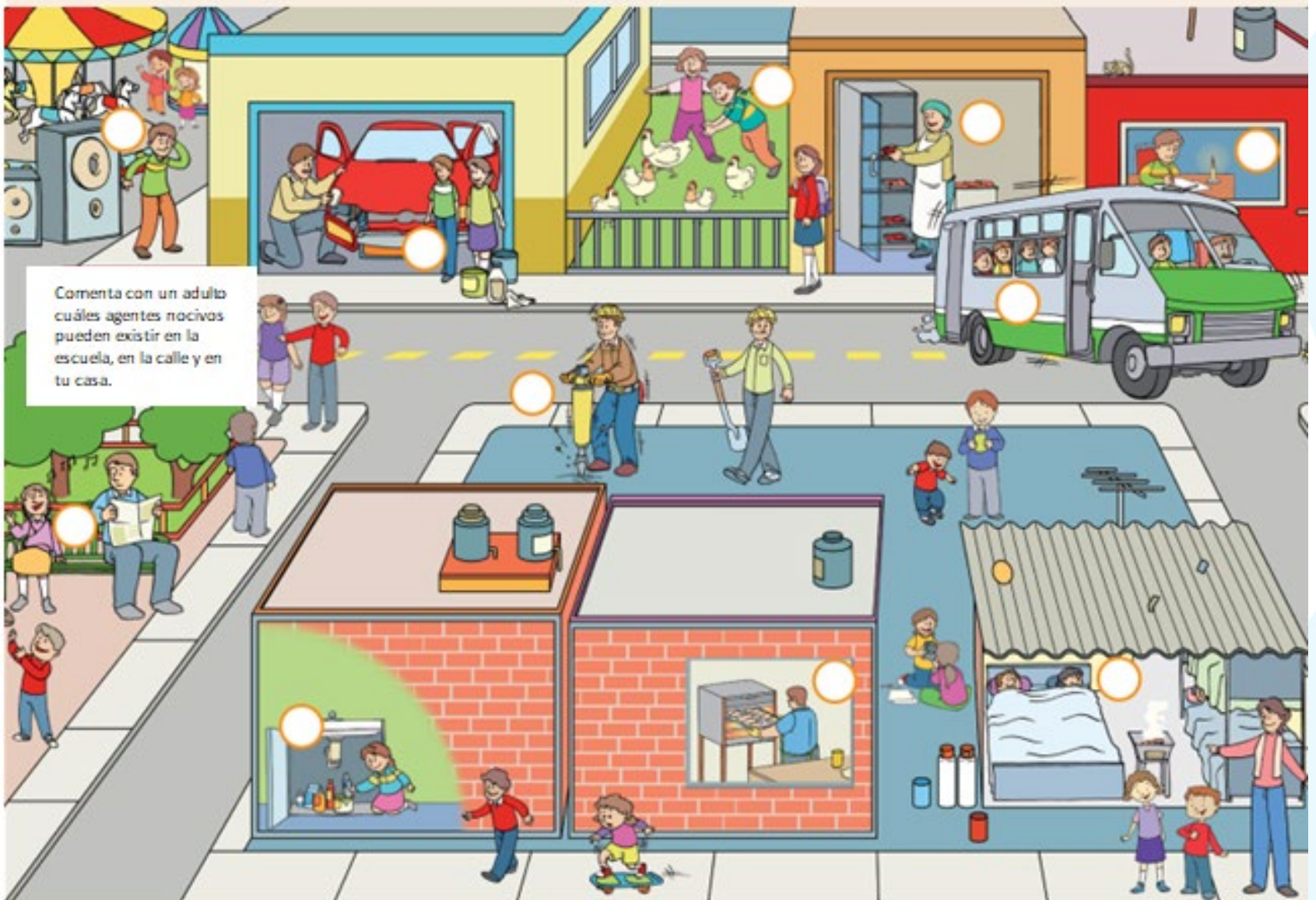
A divertirnos

Anota en tu libreta, las doce palabras sobre agentes nocivos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

A O L L D R G I L U M I N A C I O N S D
 R U E D L O I H B N M P O U H G F L E L
 A C A E A E G L J I T P C O E C C Q A D
 R A O S V I R U S D E O O S A L O Ñ C N
 U U L T U X N A N G T C L L O V E I S S
 S X I B N F T T L I O C X V V U A L D O
 R V E D W E R Y U I B O P Ñ O O H G O D
 B N T E O V G A S E S M H S E S S O A I
 G O R A S D F G H H J K A Ñ B X C V V U
 T I E V B N M Q W E R I Y A I O P S E Q
 Y C D C A L O R R E R L C X J U E E I I
 U A N M N B V C X E Z T S F G N L Ñ T L
 I L H P O I U Y T R E W S Q O Ñ L K J H
 J I U B A A R C R R B A N I H J G F J K
 N T T T R E A Y I I O U C O L U P D F V
 V N G F X B V A B B O A N K O F R I O X
 D E N X D E S S D V R U Y I O P V D F B
 R V J D M I C R O B I O S U I O P L R E
 T V T C A S V E I N G R Y U O I P E R V
 B G A V B N M V E D C R F V Y H N A E I

Anexo 2. Agentes nocivos



Comenta con un adulto cuáles agentes nocivos pueden existir en la escuela, en la calle y en tu casa.