

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 20 al 24 de abril
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cuál es la diferencia?



Aprendizaje

Contrastar la información de textos acerca de un mismo tema.



Materiales

- Un cuaderno
- Lápiz o pluma
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1. Responde las siguientes preguntas:
Recuerda alguna vez que no hayas estado de acuerdo con alguien ¿Por qué fue?

2. Lee, compara los siguientes textos sobre los videojuegos.

¿Cuánto tiempo debe pasar un niño jugando a videojuegos?
-Muchos padres y madres se hacen esta pregunta. Como algunos ni siquiera están familiarizados con las consolas, lo primero que hay que aclarar es que los videojuegos son una forma más de ocio (es importante que no sea la única). Prohibir que los niños tengan acceso a una consola o dispositivos móviles (también hay videojuegos en tablets o teléfonos) puede tener efectos contraproducentes, además de resultar absurdo en el contexto actual. Por eso lo más recomendable es controlar el tiempo de conexión y de juego con el objetivo de que no interfiera en la vida social, familiar y escolar.

¿Necesitas ayuda?

Platica con alguna persona de tu casa, para conocer su opinión acerca de los videojuegos.

-La Asociación Pediátrica Americana recomienda que los niños de entre tres y doce años jueguen una o dos horas al día como máximo, sobre todo durante los fines de semana. Un estudio reciente realizado por investigadores del Hospital del Mar de Barcelona y el Instituto de Salud Global, con base en los análisis de las conductas de más de 2.400 niños, de entre siete y once años, revela que jugar con videojuegos dos horas a la semana es beneficioso porque mejora algunas de sus habilidades. En cambio, los niños que pasan con la consola nueve horas semanales o más, suelen presentar problemas de conducta.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cuál es la diferencia?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste contrastar la información de textos acerca de un mismo tema.

El cuaderno y las actividades que realizaste también forman parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

¿Cuánto tiempo puede jugar el niño a videojuegos?

Jugar dos horas con videojuegos a la semana es beneficioso, en cambio, jugar nueve horas se asocia a problemas de conducta, según un estudio realizado por investigadores del Hospital del Mar de Barcelona y el Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal).

El trabajo investigó la relación entre las horas a la semana dedicadas a jugar con videojuegos y ciertas habilidades intelectuales y problemas de conducta en 2.442 niños de entre 7 y 11 años.

Según este estudio, publicado en la revista científica *Annals of Neurology*, los niños que juegan con videojuegos tienen mejores habilidades motoras y mejor rendimiento escolar, aunque dos horas a la semana son suficientes para obtener estos beneficios.

Por el contrario, jugar nueve horas o más a la semana se relaciona con problemas de conducta, conflictos con compañeros y menores habilidades sociales.

Por el contrario, jugar nueve horas o más a la semana se relaciona con problemas de conducta, conflictos con compañeros y menores habilidades sociales.

En conclusión, según los expertos, los videojuegos en sí no son ni buenos ni malos, es el tiempo que el niño invierte en jugar lo que los convierte en buenos o malos.

3. Identifica en los textos anteriores y escribe en tu cuaderno ¿cuáles son las ideas similares, cuáles diferentes y por qué?



A compartir en familia

Comparte tus conclusiones con un familiar.



Para aprender más

Puedes buscar información sobre las ventajas y desventajas de los videojuegos.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Perdidos en la ciudad



Aprendizaje

Conocer las escalas mediante el uso de mapas



Materiales

- Masa para moldear
- Regla
- Foto de un edificio
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

¿Has recorrido toda la Ciudad de México?
¿Cuánto te llevaría recorrerla?

Sabías que hay una maqueta de la CDMX que mide 235 metros cuadrados, costó 70 millones de pesos. Con su escala 1:2500 es una de las mejores representaciones a escala que hay.

La escala es la relación de proporción entre las dimensiones reales de un objeto y las del dibujo u objeto que lo representa. ¿Además de maquetas, que otras cosas has visto que están hechos a escala?

Trabajar las escalas puede ser algo sencillo solo se tiene que considerar el tamaño real del objeto y la proporción en la que quieres representarlo.

Ejemplo: Si ves una escala que diga 1:100, significa que 1 cm del plano o del objeto es igual a 1 metro de la realidad. O bien, si la escala dice 1:50 / 1:75 significa 1 cm del plano equivale a 0.5 / 0.75 metros de la realidad.

¿Necesitas ayuda?

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos 6to Grado, Lección 15 y 16 “En busca de rutas” y “Distancias iguales” pág. 31 y 32. Además observa el siguiente video: shorturl.at/rwJR6

¡Empieza por algo fácil! puedes hacer dibujos de edificios famosos, investiga sus dimensiones y empieza practicando haciendo la fachada del edificio.

Ahora un reto mayor, puedes tomar algún objeto en tu casa:

Escribe las medidas del objeto que seleccionaste y anota cada detalle (altura, espesor, etc)

Toma plastilina y elige una escala considerable algo como 1:10 quiere decir que cada 10 cm del objeto lo tendrás que hacer con 1 cm.

Modela dicho objeto y no olvides cada detalle, lo asombroso de las maquetas es que consideran cada detalle.

Dibuja el resultado en tu cuaderno.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Perdidos en la ciudad



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a interpretar y usar escalas en la elaboración de distintos modelos.

El cuaderno y las actividades que realizaste también forman parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Conoce mas sobre la maqueta de la CDMX en :
<https://bit.ly/2JsafKu> y
<https://bit.ly/3dJKwv5>



A compartir en familia

Comparte con alguien de tu familia, la tarea que realizaste y lo que aprendiste.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Discriminar yo?



Aprendizaje

Si alguna vez he discriminado o me he sentido discriminado.



Materiales

- Una hoja blanca
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

¿Qué opinas de estas frases?, ¿Alguna vez las has escuchado?, ¿Alguna vez alguien te ha dicho algo igual o parecido?, ¿Alguna vez tu le has dicho algo así a alguien?

Seguramente la respuesta a algunas de las preguntas fue sí, en ocasiones hasta normalizamos conductas incorrectas, solo porque todo mundo lo dice o lo ocupa, pero siempre podemos mejorar nuestro actuar y defender nuestro derecho a no ser discriminados, una vez que tomamos conciencia de las situaciones. En este caso, todas y cada una de las frases se refieren a conductas discriminatorias.

Lee la definición de discriminar.



discriminar

verbo transitivo

1. Dar un trato diferente a personas que merecerían recibir el mismo trato que otras de su género y que supone beneficiar a unos y perjudicar a otros sin más motivos que la diferencia de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc.

Escribe una carta dirigida a ti, donde te comprometas a revisar tus palabras y no usar, ni aceptar que usen contigo palabras discriminatorias.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Discriminar yo?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a no discriminar y tener respeto hacia tus compañeras o compañeros, así como a todas las personas.

La carta que elaboraste también forma parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



¿Necesitas ayuda?

Platica con alguna de las personas con las que te encuentras sobre las dudas que te surjan.



Para aprender más

Consulta el video de Igualdad y no discriminación en la siguiente dirección
<https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>



A compartir en familia

Comparte tu carta con tu familia y pregunta sobre sus compromisos para evitar la discriminación.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Conocimiento científico



Aprendizaje

Conocer las características del conocimiento científico.



Materiales

- Cuaderno
- Lapicera
- Mi libro de lectura
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



Abre tu libro de texto

1.- Indaga en tu libro de texto de Ciencias Naturales o en la siguiente página y toma notas de la información que encuentres más interesante.
<https://www.caracteristicas.co/conocimiento-cientifico>



A usar tu cuaderno

2. En una hoja blanca escribe:
 - Tu nombre
 - Grado escolar
 - Fecha
 - Título de la actividad
3. Responde a las siguientes preguntas ocupando los datos que obtuviste en tu indagación.
 - ¿Qué es el Conocimiento científico?
 - ¿Cuáles serían las características principales del Conocimiento Científico?
 - ¿Que significa para el conocimiento científico que sea verificable, universal, analítico y objetivo?
 - ¿Un conocimiento científico es definitivo o puede cambiar?



Ficha 4. Cuidado de la salud

Conocimiento científico



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer las características del conocimiento científico.

La hoja con tus respuestas también forman parte de tu Carpeta de Experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta el video Conocimiento científico en <https://www.caracteristicas.co/conocimiento-cientifico>



A compartir en familia

Comparte con un familiar lo que aprendiste.

¿Necesitas ayuda?

Pregunta a un adulto la importancia del conocimiento científico en la vida diaria.

