

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

A jugar lotería, adivinando.



Aprendizaje

Utilizar la descripción para adivinar animales, frutas y verduras.



Materiales

- 4 hojas blancas
- Una lotería de animales, frutas y/o verduras.
- Semillas de frijol.



A usar tu cuaderno

Para este juego necesitarás una lotería. Por eso te proponemos 3 opciones:

1ª. Pide prestada una lotería a tu familia.

2ª. Elabora tu propia lotería, con el apoyo de tu familia. Tu lotería, puede tener 6 animales, 6 frutas y 6 verduras diferentes; los cuales podrás combinar en cada uno de los 9 tarjetones, que harás con la mitad de una hoja blanca, haciendo 9 dibujos coloreados en cada uno. Recuerda hacer también las 18 barajas.

3ª. Busca la Lotería de frutas y verduras, con ayuda de un familiar en la siguiente liga de internet. <https://loteriamexicana.online/frutas/loteria-de-frutas-y-verduras/>

Invita a tu familia a jugar lotería, adivinando.

- La única regla del juego es: No decir el nombre de la imagen que tiene la baraja; lo que sí hay que decir es: cómo es, qué forma tiene, qué olor, sabor y color tiene, de qué tamaño es, a qué se parece, qué sonidos hace, y otras características.
- Cuando alguien adivine, quien tenga esa fruta, verdura o animal en su tarjetón, le colocará un frijol. Cuando alguien complete su tarjetón, gritará ¡lotería!

Describir es:
Explicar cómo es un animal, un objeto, una persona, un vegetal, un lugar y otras cosas.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

A jugar lotería, adivinando.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a describir objetos a partir del juego.

Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juega con tu familia a ¡la lotería!

Que un familiar adulto te ayude a buscar el video: Características de los Animales | Camaleón.

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te acompañe a buscar la lotería de frutas y verduras para imprimirla o para copiar las imágenes



Para aprender más

Con ayuda de un adulto, busca estos videos en YouTube, en ellos encontrarás diferentes maneras de describir personas y animales.



<https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/TIIH3tBHxBw>



https://youtu.be/xH_fMDg3csA



Ficha 2. Pensamiento matemático

Unidades, decenas y centenas.



Aprendizaje

Reconocer el valor de los números según la posición que ocupa.



Materiales

- 5 hojas blancas o de color
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Semillas de frijol



A usar tu cuaderno

Para poder jugar, necesitas:

1. Copiar cada tarjetón de LOTERÍA en una hoja blanca o de color, para tener 4 tarjetones.
2. En otra hoja blanca o de color copia los Números recortables, y como dice su nombre, recórtalos.
3. Cuando tengas todo preparado, invita a tu familia a jugar con la lotería de números.
4. Pídeles que te permitan decir los números recortables; así podrán ayudarte a nombrar correctamente los números.

Diez unidades forman una decena.
 $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10$
 Diez decenas forman una centena.
 $10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100$

Tarjetones

LOTERÍA					
1	16	35	47	65	
5	21	36	48	68	
8	24	40	54	69	
11	25	42	55	71	
14	30	43	58	74	

LOTERÍA					
1	18	31	49	62	
3	19	37	56	63	
4	21	40	57	64	
7	23	43	58	69	
13	25	44	60	72	

LOTERÍA					
1	17	31	46	67	
3	23	33	50	69	
7	28	40	52	70	
9	29	35	53	71	
14	30	45	60	72	

LOTERÍA					
1	16	34	50	61	
2	20	36	54	62	
8	22	40	55	73	
14	24	39	58	74	
15	28	42	59	75	

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Tablas de Herramienta de imagen.

Números recortables

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80



Ficha 2. Pensamiento matemático

Unidades, decenas y centenas.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar el valor de los números.

Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Si te parece buena idea, pide a un adulto que te ayude a buscar más videos en YouTube sobre las Unidades, Decenas y Centenas que hay en algunas cantidades.



A compartir en familia

Después de jugar lotería de números con tu familia, invítalos a hacer otra lotería con números de 5 en 5 hasta 200.



Para aprender más

Pide a un adulto que te ayude a descubrir el valor de los números de acuerdo con su posición; para eso, con esta liga busca en YouTube el video: Números en Unidades, Decenas y Centenas para niños. Matemáticas. <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulkxM>

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para verificar que los resultados sean correctos y para recortar el material.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Por qué me siento así, ahora que estamos tanto o tiempo en casa?



Aprendizaje

- Comprender y aceptar que debo estar en casa todo el tiempo que sea necesario.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Regla



A usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno de cívica y ética las siguientes preguntas; las cuales responderás con dibujos, no con palabras:

1. ¿Cómo te sientes ahora que debes quedarte muchos días en casa?
2. ¿Duermes bien?
3. ¿A qué juegas y con qué juegas?
4. ¿Sabes por qué debes estar tanto tiempo dentro de tu casa y por qué no debes salir?.

Para ayudarte a saber más sobre las causas del por qué debes quedarte en casa y no salir, pide a alguien de tu familia que te ayude a abrir la siguiente liga para buscar información en internet <https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>. Encontrarás cuentos, videos, infografías, y todo es muy divertido porque están hechos para niños y niñas. Si por algún motivo no puedes entrar a internet, haz las preguntas a tu familia, para que te explique con detalles ¿por qué debes quedarte en casa tanto tiempo? Y dibuja lo que te expliquen en el mismo cuaderno.

Si tienes la oportunidad de entrar a la liga, dibuja en el mismo cuaderno el cuento o el video que te gustó más, y explícale a tu familia por qué te gustó.

Quédate en casa y lava
muy bien tus manos
varias veces al día.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¿Por qué me siento así, ahora que estamos tanto tiempo en casa?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a comprender por qué debemos permanecer en casa y colaborar con la familia.

Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Platica y escucha cómo se sienten tus familiares al estar tantos días en casa, lo que te ayudará a darte cuenta que pueden hacer juntos muchas actividades interesantes.



Para aprender más

Para descubrir más actividades que pueden gustarte, pide a un adulto que te ayude a buscar en YouTube el siguiente video, de origami o papiroflexia:

<https://www.youtube.com/watch?v=m6O7BwcnCbU>

¿Necesitas ayuda?

Es muy importante que siempre que tengas una duda, le pidas a un adulto que te ayude; así aprenderás más y mejor.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Convivencia en familia.



Aprendizaje

Conocer la importancia de ayudar a mi familia en las diferentes actividades que hay en casa, para tener más tiempo para convivir.



Materiales

- Libro de texto
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Busca en tu libro de Conocimiento del medio la actividad de la página 120 , observa muy bien las imágenes, antes de escribir con lápiz lo que te pide.
- Al terminar, pide a un familiar que revise lo que escribiste, para que corrijas lo que sea necesario.
- Dibuja y colorea en tu cuaderno lo que respondiste a la pregunta: ¿Qué debes hacer para ayudar a tu familia?, que está en la parte inferior de la misma página del libro.
- Al terminar, escribe únicamente las respuestas de las siguientes preguntas en el mismo cuaderno de Conocimiento del medio:
 1. ¿Te gusta ayudar a tu familia en las actividades de casa?
 2. ¿Por qué?
 3. ¿Crees que es importante y necesario que ayudes a tu familia en las actividades de casa?
 4. ¿Por qué?
- Dibuja en el mismo cuaderno lo que más te gusta hacer con tu familia.

¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu familia, ahora que debes quedarte en casa?



<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/libros-de-texto-primer-grado.html>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Convivencia en familia.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a valorar la importancia de colaborar en las labores de la casa.

Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Después de apoyar a tu familia, pide a un adulto que te ayude a buscar en YouTube el siguiente video; en él encontrarás varias opciones para jugar en casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=PaQ4numef20>



A compartir en familia

¿Sabes cuáles son los juegos favoritos de la infancia de tu mamá, tu papá, tus tías, tíos, abuelas y abuelos?

¿Por qué no lo averiguas?

¿Necesitas ayuda?

Siempre que necesites ayuda, acércate a un adulto de tu familia y no dudes en preguntarle o pedirle su apoyo.



Bibliografía

SEP. 2019. p.120. Libro para el alumno. Conocimiento del medio. CONALITEG. México.

Referencias de Internet

Lotería de Frutas y verduras. Maira Casillas. Material educativo MK.

<https://loteriamexicana.online/frutas/loteria-de-frutas-y-verduras/> Consultado el 15 de abril del 2020.

Niñas y Niños - Coronavirus - gob.mx coronavirus.gob.mx > [ninas-y-ninos](https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/)

<https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/> Consultado el 15 de abril del 2020

Descripción de un personaje.

<https://youtu.be/TlIH3tBHxBw> Consultado el 15 de abril del 2020.

Las descripciones en español.

https://youtu.be/xH_fMDg3csA Consultado el 15 de abril del 2020.

NUMEROS EN UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS PARA NIÑOS Matemáticas, Math for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulxM> Consultado el 15 de abril del 2020.

6 figuras de origami geniales para hacer en casa | Origami fácil para niños. Guía infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=m6O7BwcnbcU> Consultado el 15 de abril del 2020.

8 JUEGOS para #NIÑOS EN CASA 🎮🏠 ¡Fáciles y divertidos! Embarazo & Bebés.

<https://www.youtube.com/watch?v=PaQ4numef20> Consultado el 15 de abril del 2020.

Descripción de personas y animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4> Consultado el 21 de abril del 2020

Características de los Animales | Camaleón.

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8> Consultado el 21 de abril del 2020

Referencias de imágenes

Elaboradas por Coordinación de Educación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Tabla de Herramienta. imagen.